AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

Critérios de Avaliação

ANO LETIVO 2026/2027
DISCIPLINA: Psicologia
12.º ANO

Domínios /temas das AE		Competências esperadas nas AE	ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecer	**TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia**	Conhecer a especificidade do ser humano no que diz respeito à herança genética e aos mecanismos intervenientes na transmissão hereditária. Identificar os elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso, explicitando a comunicação nervosa e seus constituintes, assim como o papel do funcionamento cerebral na adaptação e autonomia do ser humano. Perspetivar a dimensão sociocultural do ser humano, salientando a construção da história pessoal e valorizando a diversidade cultural.	75%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	1.Testes sumativos (em aulas presenciais ou síncronas). 2..Portefolio e / ou trabalho de Cidadania, com defesa oral *. 3. Trabalhos de pesquisa individual e /ou grupo, com defesa oral.	A) 1- 75%; ou B) 1- 65% + 2-10%; ou C) 1-60% + 2 -10% + 3-5%
	TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e afetivos, esclarecendo a dimensão e elementos de cada processo. Compreender o processo de pensamento humano. Caracterizar os processos emocionais Analisar o papel das emoções no comportamento humano. Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.		Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		
	TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	Caracterizar os processos fundamentais de cognição social; Compreender o conceito de identidade social Analisar os processos de influência entre os indivíduos Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupal Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)		
	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	. Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. As ideias fundamentais a trabalhar são: 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas. 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

Domínios /temas das AE		Competências esperadas nas AE	ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Fazer	**Capacidades**	. Realizar tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva; . Recolher de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. . Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global. . Organizar e realizar autonomamente tarefas; . Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; . Apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - Dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu.	20%	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Produções em diferentes suportes: 1.Apresentação estruturada de um tema e/ou Portefólio e / ou Trabalho de Cidadania *; 2. Avaliação Formativa.fichas; trabalhos; apresentações orais; questões de aula. 3-.Relatórios, fichas de trabalho (individual e/ou em grupo), guiões de filme. 4- Cumprimento dos prazos	1. 17% 2. 2% (* Avaliado no 2º semestre) 3. 1%
Ser	**Atitudes**	. Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. . Apresentar comportamento cívico e ético adequado, cumprimento das regras estabelecidas e respeito pela diferença. . Pontualidade e assiduidade.	5%	Cuidador de si e do outro (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (B, E, F, G)	1. Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 2. Pontualidade e assiduidade.	1- 4% 2. 1%

* Auto e heteropavaliação realizada ao longo do ano