AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO **2026/2027**

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA C**

12.º ANO

Critérios de Avaliação

Domínios	Competências das AE	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial	- Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, etc.). - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.	**70%** (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Relacionamento Interpessoal	**Avaliação Formativa:** - Fichas; - Relatórios; - Apresentações orais; - Questões de aula; - Dossiê da disciplina /caderno diário /portefólio; - … **Avaliação Sumativa:** Testes * Trabalhos / estudo de caso * Apresentações orais * Notícia da semana ** Questão de aula ** Debates ** Projetos de CD /DAC)**	*** 75 %** **** 20 %**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA: GEOGRAFIA C

12.º ANO

Critérios de Avaliação

Problematizar e debater as Inter-relações num mundo global	- Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	**20%** (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	**Avaliação atitudinal** **Observação e registo de:** Empenho no trabalho em situação de aula: - participação oral; - material necessário; - segue as leituras; - realiza os trabalhos propostos. Atitudes /comportamento em situação de aula. Regularidade no trabalho de casa. Apresentação /organização do dossiê da disciplina /portefólio. Assiduidade/pontualidade	**5%**
Comunicar e participar	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica.	**10%** (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)			

Observações

Quando um dos instrumentos não for utilizado, a ponderação reverte para outro do mesmo tipo.
Os instrumentos a utilizar dependem da natureza/ tipologia/diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas, dos conteúdos lecionados e do número de turmas/alunos/disciplinas/níveis adstritos ao professor/a.
Os instrumentos de avaliação / processos de recolha de informação serão adaptados ao contexto em que se realizarem as atividades letivas - ensino presencial, ensino misto, E@D.