AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO 2026/2027
DISCIPLINA: ECONOMIA A
11º ANO

Critérios de Avaliação

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas nas AE	Ponderação/ Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão da realidade económica de Portugal, da União Europeia e do Resto do Mundo	- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; -Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	**60 %**	**A** Linguagens e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e pensamento criativo **I** Saber científico, técnico e tecnológico **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** Bem-estar, saúde e ambiente **H** Sensibilidade estética e artística **E** Relacionamento interpessoal **J** Consciência e domínio do corpo	-Testes* -Trabalhos de Investigação/Estudos de casos* - Apresentações Orais* - Fichas** - Questões de aula** - Saídas de campo/visitas de estudo** - Caderno diário/Portefólio** - Debates** -Relatórios** -Simulações**	**Avaliação Sumativa** ***70%** ****20%**
	Recolha e tratamento da informação	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	**20%**			
	Comunicação e participação	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	**10%**			
Atitudes		· Participar nas atividades propostas e realizar as tarefas em tempo útil. - Ser responsável, fazer-se acompanhar do material necessário, cooperar com os outros. -Ser assíduo e pontual.	**5 %**		-Observação direta / Grelhas de registo.	**10%**
		- Cidadania e Participação	**5 %**			

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	3/4 por semestre	Autoavaliação	1por semestre

Observações:

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza /tipologia /diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e dos conteúdos lecionados.

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

O feedback será regular, claro e de autorregulação.