AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS | **GRUPO 400 - 420**

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO | **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

ANO LETIVO 2026/2027

Os critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento para o 3º ciclo do Ensino Básico desenvolvem-se a partir dos referentes fundamentais contidos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

		INDICADORES		**PONDERAÇÃO**	**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO *PASEO***
APRENDIZAGENS ESPERADAS	**CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES**	Atitude cívica individual (**A/B/C/E/F/G/H/J**)	- Conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática (direitos, garantias e liberdades)	40%	Fichas de avaliação formativa/sumativa Portefólio Trabalhos individuais e de grupo Fichas de Registo de Aula Registos de auto e heteroavaliação	**A** - Linguagem e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Pensamento critico e pensamento criativo **D** - Raciocínio e resolução de problemas **E** - Saber científico e tecnológico **F** - Relacionamento interpessoal **G** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **H** - Bem-estar, saúde e ambiente **I** - Sensibilidade estética e artística **J** - Consciência e domínio do corpo
		Relacionamento interpessoal (**A/B/C/F/G/H/J**)	- Respeita a dignidade humana - Revela espírito de entreajuda - Respeita a diversidade cultural			
		Relacionamento social e intercultural (**A/B/C/E/F/G/H/J**)	- Promove a tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social - Participa/Envolve-se em trabalhos de grupo e projetos de turma/escola			
	ATITUDES/VALORES	Responsabilidade e integridade (**A/B/C/D/E/F/G/H/I/J**)	- Respeita-se a si e aos outros - É pontual e assíduo - Realiza as tarefas no tempo previsto - Traz e utiliza adequadamente o material escolar	60%		
		Excelência e exigência (**A/B/C/D/E/F/G/H/I/J**)	- Revela empenho e esmero no trabalho desenvolvido - Evidencia correta utilização das novas tecnologias			
		Curiosidade, reflexão e inovação (**A/B/C/D/E/F/G/H/I/J**)	- Mostra curiosidade - Revela sentido crítico e criativo			
		Cidadania e participação (**A/B/C/D/E/F/G/H/I/J**)	- Respeita a diversidade humana e cultural - Respeita e protege o meio ambiente - É interventivo e empreendedor			
		Liberdade (**A/B/C/E/F/G/H/J**)	- Revela autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais			

		DESCRITORES/PERFIS DE APRENDIZAGEM				
		MUITO INSUFICIENTE **1** (0-19%)	**SUFICIENTE** **2** (20-49%)	**SUFICIENTE** **3** (50-69%)	**BOM** **4** (70-89%)	**MUITO BOM** **5** (90-100%)
APRENDIZAGENS ESPERADAS	**CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES**	**Não conhece** os principais conceitos **Não compreende** os principais conceitos Aplica **com muitas dificuldades** os principais conceitos **Não demonstra** capacidade crítica e reflexiva **Não** comunica com correção linguística **Não** utiliza a linguagem científica de forma adequada Utiliza **com muita dificuldade** as novas tecnologias	Conhece **raramente** os principais conceitos Compreende **com dificuldade** os principais conceitos Aplica **com dificuldades** os principais conceitos Demonstra **pouca** capacidade crítica e reflexiva Comunica **raramente** com correção linguística Utiliza **raramente** a linguagem científica de forma adequada Utiliza **com dificuldade** as novas tecnologias	Conhece **satisfatoriamente** os principais conceitos Compreende **satisfatoriamente** os principais conceitos Aplica **razoavelmente** os principais conceitos Demonstra **alguma** capacidade crítica e reflexiva Comunica **ocasionalmente** com correção linguística Utiliza **ocasionalmente** a linguagem científica de forma adequada Utiliza **razoavelmente** as novas tecnologias	Conhece **frequentemente** os principais conceitos Compreende **frequentemente** os principais conceitos Aplica **com algumas limitações** os principais conceitos Demonstra **frequentemente** capacidade crítica e reflexiva Comunica **quase sempre** com correção linguística Utiliza **quase sempre** a linguagem científica de forma adequada Utiliza **com algumas limitações** as novas tecnologias	Conhece **muito bem** os principais conceitos Compreende **muito bem** os principais conceitos Aplica **com muita facilidade** os principais conceitos Demonstra **muita** capacidade crítica e reflexiva Comunica **sempre** com correção linguística Utiliza **sempre** a linguagem científica de forma adequada Utiliza **com muita facilidade** as novas tecnologias
	ATITUDES/VALORES	**Não respeita** as normas de conduta e as regras estabelecidas **Não revela** empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve **Não manifesta** o sentido crítico/ criativo **Não intervém** na defesa do património natural e humano **Não demonstra** autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais	Respeita **pouco** as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela **pouco** empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta **pouco** o sentido crítico/ criativo Intervém **pouco** na defesa do património natural e humano Demonstra **raramente** autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais	Respeita **ocasionalmente** as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela **algum** empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta **algum** sentido crítico e criativo Intervém **ocasionalmente** na defesa do património natural e humano Demonstra **alguma** autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais	Respeita **quase sempre** as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela **quase sempre** empenho/ esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta **quase sempre** sentido crítico e criativo Intervém **frequentemente** na defesa do património natural e humano Demonstra **quase sempre** autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais	Respeita **sempre** as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela **sempre** empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta **sempre** o sentido crítico e criativo Intervém **ativamente** na defesa do património natural e humano Demonstra **sempre** autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais