AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO 2026/2027
DISCIPLINA: ECONOMIA
10º/11º ANOS

Critérios de Avaliação do Curso Profissional Técnico de Comércio/Comercial

Domínios	Competências específicas esperadas	Ponderação/ Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	-Compreender aspetos relevantes da organização económica e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial, efetuando uma análise da realidade social, à escala global, a partir de conceitos económicos; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica e aprendendo a valorizar perspetivas diferentes das suas, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas e os seus problemas, em especial a portuguesa, contribuindo para a educação para a cidadania, para mudança e para o desenvolvimento e que estimule ao envolvimento em projetos de vida promotores do bem-estar individual, coletivo e de um futuro sustentável.	Conhecer e Analisar **40%** Recolher e Tratar **15%** Comunicar e Participar **15%**	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D –Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico H- Sensibilidade estética e artística E - Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente. J- Consciência e domínio do corpo	- Testes* - Trabalhos de investigação/Estudos de casos* - Fichas** - Questões- aula** - Saídas de campo/ visitas de estudo** - Caderno Diário/Portefólio** - Debates** - Apresentações Orais** - Relatórios** - Simulações**	**Avaliação Sumativa** ***45%** ****25%**
Atitudes	· Participar nas atividades propostas e realizar as tarefas em tempo útil. - Ser responsável, fazer-se acompanhar do material necessário, cooperar com os outros. Ser assíduo e pontual. Cidadania e Participação	**10%** **10%** **10%**		Observação e registo de atitudes.	**30%**

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	1/2 por Módulo	Autoavaliação	1 por Módulo

Observações:

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza/tipologia/diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e dos conteúdos lecionados.

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

O feedback será regular, claro e contínuo.