AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO **2026/2027**

1ºCiclo

1.º ANO

Critérios de Avaliação

1. Conhecimentos e Capacidades

Disciplinas / Domínios		Perfil de Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno
Português	**Oralidade** (20%)	Escuta para interagir. (comunicação) Identifica a informação essencial. (comunicação) Exprime opiniões, partilhando ideias e sentimentos. (comunicação)	Conhecedor/sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
	Leitura e Educação Literária (30%)	Sabe ler palavras, frases simples e textos curtos. (conhecimento-comunicação) Manifesta interesse, face às obras ouvidas/lidas e faz apreciações. (conhecimento-comunicação)	
	Escrita (20%)	Sabe escrever palavras, frases simples e textos curtos. (conhecimento-comunicação)	
	Gramática (10%)	Aplica as regras de ortografia e de convenção da escrita. (conhecimento-comunicação)	
Matemática	**Capacidades Matemáticas** (15%)	Extrai a informação essencial de um problema. (conhecimento) Reconhece, aplica e adapta estratégias/representações diversas de resolução de problemas, em diversos contextos. (conhecimento) Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, discute-os e corrige-os.(comunicação)	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Álgebra (25%)	Lê, representa, compara e ordena números naturais, pelo menos, até 100, em contextos variados, usando uma diversidade de representações. (conhecimento) Compreende e usa estratégias de cálculo mental diversificadas para obter o resultado de adições/subtrações. (conhecimento) Interpreta e resolve problemas, comparando diferentes estratégias de resolução, relacionando a adição e a subtração, em situações de cálculo. (conhecimento-comunicação) Identifica e descreve regularidades em sequências variadas. (conhecimento) Identifica igualdades aritméticas envolvendo a adição. (conhecimento)	
	Dados e Probabilidades (15%)	Recolhe dados através de observação ou inquirição. (conhecimento) Regista e organiza dados. (conhecimento) Lê, interpreta e representa conjuntos de dados. (conhecimento) Apresenta oralmente os resultados de um estudo. (comunicação)	
	Geometria e Medida (25%)	Descreve a posição relativa de pessoas e objetos. (conhecimento) Identifica em objetos do quotidiano, sólidos geométricos. (conhecimento) Identifica polígonos elementares e círculos, recorrendo a representações adequadas. (conhecimento) Medir o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas. (conhecimento) Reconhecer e ordenar cronologicamente acontecimentos.	

		(conhecimento-comunicação)	
Estudo do Meio	**Sociedade** (20%)	Conhece e expõe datas e factos significativos da sua história individual e familiar. (conhecimento-comunicação) Estabelece e comunica relações de parentesco e relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar. (conhecimento-comunicação) Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira). (conhecimento)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Auto avaliador (transversal às áreas)
	Natureza (20%)	Identifica e comunica situações e comportamentos de risco para asaúde e segurança. (conhecimento-comunicação) Conhece e aplica rotinas de higiene pessoal, alimentar, do vestuárioe dos espaços de uso coletivo. (conhecimento) Identifica elementos da natureza. (conhecimento)	
	Tecnologia (20%)	Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano. (conhecimento) Identifica as propriedades de diferentes materiais, utilizando o método experimental, apresentando conclusões. (conhecimento-comunicação)	
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia (20%)	Desenha e apresenta mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, relacionando-os com as suas funções. (conhecimento-comunicação)	
Educação Artística – Artes Visuais	**Apropriação e Reflexão** (6%)	Apropria-se e reflete sobre as artes que representam o mundo realou imaginário. (conhecimento)	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro(A, B, E, F, H)
	Interpretação e Comunicação (7%)	Interpreta e comunica no âmbito das artes visuais. (conhecimento-comunicação)	
	Experimentação e Criação (7%)	Experimenta e aplica técnicas e materiais com criatividade. (conhecimento-comunicação)	
Educação Artística- Expressão Dramática/Teatro	**Apropriação e Reflexão** (6%)	Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro exprimindo a sua opinião. (conhecimento-comunicação)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas); Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Interpretação e Comunicação (7%)	Distingue, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação. (conhecimento-comunicação). Exprime opiniões pessoais. (comunicação)	
	Experimentação eCriação (7%)	Explora as possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz. (conhecimento-comunicação)	
Educação Artística - Dança	**Apropriação e Reflexão (4%)**	Distingue e utiliza diferentes possibilidades de movimentação do corpo e diferentes formas de ocupar o espaço. (conhecimento-comunicação)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, H, I, J)
	Interpretação e Comunicação (4%)	Reconhece os efeitos benéficos (hábitos de vida saudável, melhoriada autoestima...) e valor do desempenho artístico. (conhecimento)	

	Experimentação e Criação (4%)	Recria e constrói sequências de movimentos a partir de diferentestemáticas e situações. (conhecimento-comunicação)	Questionador (A, F, G, H, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas) participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Educação Artística - Música	**Apropriação e Reflexão** (4%)	Compara características rítmicas e melódicas. (conhecimento)	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)
	Interpretação e Comunicação (5%)	Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. (conhecimento-comunicação) Canta e toca, a solo e em grupo. (conhecimento-comunicação)	
	Experimentação e Criação (4%)	Experimenta sons vocais. (comunicação) Explora fontes sonoras diversas. (conhecimento)	
Educação Física	**Perícias e Manipulações (5%)**	Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ Colaborador/Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I e J) Respeitador da diferença (A, B, E, F e H) Cuidador de si e do outro. (A, B, E, F e H)
	Deslocamentos e Equilíbrios (5%)	Realiza ações motoras básicas de deslocamento em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando asações com fluidez e harmonia de movimento. (conhecimento-comunicação)	
	Jogos (5%)	Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.(conhecimento-comunicação)	
Oferta Complementar: Projeto "Pequeno Cientista"	**Conceitos e procedimentos 40%**	Identificar e compreender os conceitos dos temas em estudo; Aplicar os conhecimentos nos vários contextos. Recolher e selecionar informação adequada para a análise dos assuntos em estudo. Pesquisar de forma progressivamente autónoma. Apresentar trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos. Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Auto avaliador (transversal às áreas participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

	Raciocínio e resolução de problemas e Atividade prática/ experimental 40%	Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. Expressar opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada. Realizar atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos. Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. Prever/inferir resultados.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

2. Atitudes e Comportamentos/Valores

Perfil de Aprendizagens Específicas		Descritores do Perfil dos Alunos
Cumprimento e organização das tarefas (5%)	Participa e colabora nas atividades propostas. (conhecimento-comunicação) Utiliza os recursos materiais disponíveis. (conhecimento) Intervém e participa de forma adequada. (conhecimento-comunicação)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)
Participação e interesse (5%)	Respeita a opinião dos outros. (comunicação) Contribui com as suas ideias para tarefas comuns. (conhecimento-comunicação) Compreende conceitos. (conhecimento) Concretiza as tarefas propostas. (conhecimento)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
Comportamento e atitudes (5%)	Cumpre as regras de trabalho e de convívio estabelecidas. (conhecimento-comunicação) Controla e reforça a atenção/concentração durante o estudo em tarefas específicas. (conhecimento)	Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
Pontualidade e assiduidade (5%)	Cumpre sempre os horários. (comunicação) Raramente falta e/ou falta com justificação. (conhecimento-comunicação)	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)