AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO
2026/2027

Ensino Noturno

Critérios de Avaliação

ENSINO NOTURNO

Cursos de Educação e Formação de Adultos

Enquadramento Legal

Portaria nº86/2022, de 4 de fevereiro (foi revogada a Portaria nº230/2008, de 7 de março).

Áreas de Competências-Chave – Nível Básico

Cultura, Língua e Comunicação (CLC) (engloba uma Língua Estrangeira) / Cidadania e Empregabilidade (CE) / Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT) / Competência Digital (CD)/ Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)

Domínios	Parâmetros	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Validação
A **Aquisição e Aplicação de Competências**	- Desenvolvimento das competências adequadas à validação de cada Unidade de Competência (UC). - Aquisição de saberes (competências).	O aluno: - Adquire conhecimentos e desenvolve competências de acordo com os referenciais de formação dos Cursos EFA; - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas; - Mobiliza competências em novos contextos; - Revela assiduidade e pontualidade; - Participa ativamente e com empenho no processo ensino/aprendizagem; - Revela autonomia e iniciativa; - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades; - Revela capacidade de trabalho em equipa e de liderança.	- Trabalhos de grupo -Trabalhos individuais - Debates/comunicação - Relatórios - Apresentações orais - Guiões de exploração de filmes - Testes - Fichas de avaliação formativas - Fichas de trabalho - Questão Geradora - Planos de Recuperação - Ficha de autorreflexão	A avaliação sumativa é expressa nos resultados de ***Valida ou Não Valida***, em função do aluno ter ou não atingido os objetivos. A validação de cada unidade de competência (UC) depende do seguinte: **- Validação de todos os critérios de evidência;** **- Assiduidade de mínimo de 90% do total de horas;** **- Evidência da maioria dos parâmetros observados.**
B **Pessoal, Social e Relacional**	- Assiduidade/Pontualidade - Participação/Motivação -Realização das tarefas e cumprimento de prazos -Trabalho colaborativo/Interpares		Observação direta dos alunos	

<u>Certificação</u>

- Caso conclua *Com Aproveitamento* um Curso EFA correspondente a um qualquer percurso formativo, o aluno obterá um *Certificado de Qualificações* e terá direito à emissão de um *Diploma.*

- No caso de não concluir um Curso EFA, o aluno obterá um *Certificado Parcial de Qualificações*, descriminando as unidades validadas.

Áreas de Competências-Chave – Nível Secundário

Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) / Cidadania e Profissionalidade (CP) / Cultura, Língua e Comunicação (CLC) /Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)

<table>
<tr><th>Domínio</th><th>Parâmetros</th><th>Descritores de desempenho</th><th>Instrumentos de avaliação</th><th>Validação</th></tr>
<tr><td>A

Aquisição e Aplicação de Competências</td><td>- Desenvolvimento das competências adequadas à validação de cada Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD)

- Aquisição de saberes (competências)</td><td rowspan="2">O aluno:

- Adquire conhecimentos e desenvolve competências de acordo com os referenciais de formação dos Cursos EFA;

- Revela pensamento crítico e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas;

- Mobiliza competências em novos contextos;

- Comunica ideias eficazmente com diversos públicos e em diferentes cenários;

- Revela assiduidade e pontualidade;

- Participa ativamente e com empenho no processo ensino/aprendizagem;

- Revela autonomia e iniciativa;

- Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades;

- Revela capacidade de trabalho em equipa e de liderança.</td><td>- Trabalhos de pesquisa orientada, utilizando as TIC (recolha, leitura, organização e mobilização de informação);
- Apresentações orais formais;
- Debates;
- Diálogos argumentativos;
- Apreciações críticas (de filmes, de documentários…);
- Textos de opinião;
- Planificação, produção e reescrita de textos de diferentes géneros e finalidades;
- Atividade Integradora;
- Fichas de trabalho formativas;
- Fichas de avaliação;
- Trabalhos individuais e de grupo;
- Planos de Recuperação
- Fichas de autorreflexão.
- Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA).</td><td rowspan="2">A avaliação sumativa é expressa nos resultados de Valida ou Não Valida, em função do aluno ter ou não atingido os objetivos.

A validação de cada Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD), depende do seguinte:

-Validação de, no mínimo, dois Resultados de Aprendizagem em cada UFCD;

- Assiduidade de mínimo de 90% do total de horas;

- Evidência da maioria dos parâmetros observados.</td></tr>
<tr><td>B

Pessoal, social e Relacional</td><td>- Assiduidade/ Pontualidade
- Participação/ Motivação
- Cumprimento de prazos
- Trabalho colaborativo/Interpares</td><td>Observação direta dos alunos.</td></tr>
<tr><td>C

Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)</td><td>- Apresentação

-Seleção de documentos

- Reflexão</td><td>- Organização
- Criatividade/Originalidade
- Correção Linguística
- Indicação correta das fontes de consulta
- Evidências das aprendizagens realizadas; das dificuldades sentidas e dos pontos fortes/fracos das atividades</td><td>Ficha de observação.</td><td>Evidência da maioria dos parâmetros observados.</td></tr>
</table>

<u>Certificação</u>

- Caso conclua *Com Aproveitamento* um Curso EFA correspondente a um qualquer percurso formativo, o aluno obterá um *Certificado de Qualificações* e terá direito à emissão de um *Diploma*.

- No caso de não concluir um Curso EFA, o aluno obterá um *Certificado Parcial de Qualificações*, descriminando as unidades validadas.

<u>Documentos de Registo e de Suporte à avaliação</u>

- Ficha de Auto e Heteroavaliação
- PRA – Grelha de registo de observação
- Plano de Recuperação
- Pauta Modular
- Grelha de Registo (Avaliação Global da Turma)