AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO 2026/2027
ENSINO BÁSICO Disciplina **EDUCAÇÃO FÍSICA**
Ano **5º e 6º**

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação
Área das Atividades Físicas (Matérias)	**Participar** em **JOGOS** ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. **Cooperar** com os companheiros para o alcance dos objetivos dos **JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS** desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. **Compor** e realizar da **GINÁSTICA,** as destrezas elementares de solo e aparelhos em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica, apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. **Realizar** do **ATLETISMO,** saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. **Realizar** com correção as ações técnicas-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas **(BADMINTON)** em participação individual, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. **Interpreta**r nas **ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS**, sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.	50%	B- Informação e comunicação; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; J- Consciência e domínio do corpo.	Grelhas de registo de observação direta/avaliação prática (exercícios critério e/ou situação de jogo)
Área da Aptidão Física	Elevar o nível funcional das **CAPACIDADES CONDICIONAIS e COORDENATIVAS GERAIS** (resistência; força ; velocidade ; flexibilidade e destrezas geral).	15%	B- Informação e comunicação; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	FitEscola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física)
Área dos Conhecimentos	Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva. Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades. Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	10%	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; I - Saber científico, técnico e tecnológico.	Questionamento oral. Questão aula- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo. Relatório de aula. Fichas de auto e heteroavaliação.
	DAC	5%		Momentos de funcionamento multidisciplinar **DAC** - Observação do desempenho nas atividades recorrendo a grelhas de registo
Atitudes e valores	Cumprir as regras estabelecidas e informadas no início do ano letivo, no que diz respeito a pontualidade, material necessário. Apresentar o material e equipamento necessário. Demonstrar interesse, empenho, participação e cooperação nas aulas. Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus professores e companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários. Conhecer e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais.	20%	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Grelhas de registo. Observação direta.

NORMAS DE ATRIBUIÇÃO DE CLASSIFICAÇÃO

Em relação a cada matéria das Atividades Físicas o aluno pode situar-se nos seguintes níveis: Não atinge o Nível Introdução (NI); Atinge Parte do Nível I (PI); Nível Introdução (I); Atinge Parte do Nível E (PE); Nível Elementar E

Para as presentes normas, um aluno é considerado no nível introdução ou elementar quando está apto a aprender um nível mais exigente do programa, respetivamente o elementa. A atribuição da classificação do nível de desempenho (I, E) poderá ser considerado parte do nível (PI e PE), caso este corresponda aos conteúdos programáticos e objetivos definidos para esse ano.

Ano	Princípios	Matérias
5º Ano	São selecionadas as **3 melhores matérias** de cada aluno (onde revelou melhores níveis de desempenho), de cada um dos níveis de matérias de Subáreas diferentes.	3 subáreas diferentes
6º Ano	São selecionadas as **4 melhores matérias** de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de desempenho), de cada um dos níveis de matérias de Subáreas diferentes.	1 nível de uma matéria da subárea dos Jogos ou Jogos Desportivos Coletivos; 1 nível de uma matéria do Subárea da Ginástica; 2 níveis de 2 matérias das restantes Subáreas.

DOMÍNIOS	DESCRITORES ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA				
	Menção				
	MUITO INSUFICIENTE	**INSUFICIENTE**	**SUFICIENTE**	**BOM**	**MUITO BOM**
	1	2	3	4	5
ATIVIDADES FÍSICAS	O aluno não desenvolveu as aprendizagens essenciais **5º ano 3 NI** **6º ano 4 NI**	O aluno revela muitas dificuldades no desenvolvimento das aprendizagens essenciais **5º ano < 3 I** **6º ano < 4 I**	O aluno revela algumas dificuldades no desenvolvimento das aprendizagens essenciais **5º ano 3 I** **6º ano 4 I**	O aluno revela um bom domínio no desenvolvimento das aprendizagens essenciais **5º ano 2 I +1 PE** **6ºano 3 I + 1 PE**	O aluno revela um domínio muito bom no desenvolvimento aprendizagens essenciais **5º ano 1 I +1PE + 1E** **6º ano 2 I+1 PE+1E**
APTIDÃO FÍSICA	Bateria de testes FitEscola **1 teste na ZSAF**	Bateria de testes FitEscola **2 testes na ZSAF**	Bateria de testes FitEscola **3 testes ZSAF**	Bateria de testes FitEscola **4 testes na ZSAF**	Bateria de testes FitEscola **5 testes ZSAF**
CONHECIMENTOS	O aluno não identifica as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. **(5.ºano)**	O aluno identifica com dificuldade as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. **(5º ano)**	O aluno identifica as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. **(5º ano)**	O aluno revela um bom domínio na identificação das capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. **(5º ano)**	O aluno revela um muito bom domínio na identificação das capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado. **(5º ano)**
	O aluno não identifica as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado nem interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física **(6ºano)**.	O aluno identifica com dificuldade as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado e interpreta com dificuldade as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física (**6ºano)**.	O aluno identifica as capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado e interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física (**6ºano)**.	O aluno revela um bom domínio na identificação das capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado e bom domínio na interpretação das principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física **(6ºano)**.	O aluno revela um muito bom domínio na identificação das capacidades físicas, de acordo com as características do esforço realizado e muito bom domínio na interpretação das principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física (**6ºano).**
ATITUDES E VALORES	Não participa e não se envolve no processo ensino / aprendizagem. Revela atitudes e comportamentos desajustados e inadequados. Não revela autonomia. Não demonstra consciência cívica e não assume responsabilidades.. Apresenta uma assiduidade e pontualidade muito irregulares.	Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem. Revela, com irregularidade, uma postura correta para com os colegas e os professores. Revela muito pouca autonomia. Demonstra pouca consciência cívica e assume muito poucas responsabilidades.Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares.	Participa no processo ensino / aprendizagem. Revela, com frequência, uma postura correta para com os colegas e os professores. Revela alguma autonomia. Demonstra alguma consciência cívica e assume algumas responsabilidades. Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares.	Participa ativamente no processo ensino / aprendizagem. Revela uma postura correta para com os colegas e os professores. Revela autonomia. Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades. Apresenta assiduidade e pontualidade.	Participa construtivamente no processo ensino / aprendizagem. Revela uma postura exemplar e coopera com os pares e os professores.Revela grande autonomia. Demonstra grande consciência cívica e responsabilidade. Apresenta assiduidade e pontualidade.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PERMANENTE

A avaliação dos alunos com atestado médico permanente ou de longa duração realiza-se cumprindo os mesmos princípios mencionados anteriormente, tendo estes alunos que cumprir o mesmo percurso curricular dos restantes. Exclui-se desta avaliação a prestação de provas da Domínio da Aptidão Física.

Contudo, e porque estão privados legalmente de prestar provas práticas relativas às matérias, da mesma forma que os demais colegas, estabelece-se um regime especial de avaliação que visa permitir ao professor e ao aluno um controlo permanente da sua aprendizagem e balizar os conteúdos, estabelecendo objetivos a atingir no final de cada período para cada nível de aprendizagem, ou seja, os Níveis Introdução, Elementar e Avançado.

1. DOMÍNIO DAS ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (matérias)

Níveis	Objetivos
Introdução	- Conhece as principais regras definidas pelo professor e aplica-as como árbitro ou juiz. - Explicita e executa corretamente as principais regras de segurança. Identifica corretamente as principais características e objetivos da matéria abordada. - Coopera com os companheiros e com o professor incentivando e apoiando as suas ações, ajudando e corrigindo no sentido de favorecer a melhoria das suas prestações. - Conhece as principais regras definidas pelo professor e aplica-as como árbitro ou juiz.
Elementar	- Explicita e executa corretamente as principais regras de segurança. Identifica corretamente as principais características e objetivos da matéria abordada.
	- Coopera com os companheiros e com o professor incentivando e apoiando as suas ações, ajudando e corrigindo no sentido de favorecer a melhoria das suas prestações.
	- Identifica corretamente os principais gestos técnicos ou técnicas da matéria e também dos materiais e equipamentos utilizados.

Para cada matéria o aluno encontrará um estado de cumprimento dos objetivos que se traduzirá em níveis de desenvolvimento, ou seja, não cumpre o Nível Introdução (NI), Introdução (I), Elementar (E).

2. DOMÍNIO DA ÁREA APTIDÃO FÍSICA

O aluno identifica os testes e o seu protocolo, focando os seus objetivos e formas de desenvolvimento.

3. DOMÍNIO DA ÁREA DOS CONHECIMENTOS

Nesta Área cumprem-se os pressupostos já definidos para os alunos sem atestado médico.