AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

ANO LETIVO **2026/2027**
DISCIPLINA: **Inglês**
6.º ANO

Critérios de Avaliação

Domínios / temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação/ instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Competência comunicativa: Compreensão oral (Listening)	Entender perguntas que lhe são feitas; Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, D, E, H) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Fichas de compreensão oral; exercícios de audição; questionários; observação direta.	15%
Competência comunicativa: Expressão oral (Spoken interaction and production)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; interagir de formas simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.	15%		Apresentações orais individuais ou em grupo; diálogos; interação oral; grelhas de observação.	15%
Competência comunicativa: Compreensão escrita (Reading Comprehension)	Ler textos de complexidade crescente, escritos em linguagem clara e corrente; Identificar os pontos principais em diferentes tipos de textos; Desenvolver a literacia, compreendendo textos factuais de complexidade crescente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural seguir o essencial em diferentes tipos de textos breves sobre temas culturais e sociais; Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa.	15%		Fichas de compreensão escrita; leitura e interpretação de textos; questionários.	15%
Competência comunicativa: Interação/Produção escrita (Reading Interaction/ Production)	Produzir mensagens, notas pessoais e textos de complexidade e nível de correção crescente, obedecendo ao número mínimo de palavras exigido, utilizando vocabulário comum e gradualmente mais diversificado; recontar acontecimentos, descrevendo experiências, sentimentos, impressões, reações escrevendo subtemas sobre temas estudados e / ou do seu interesse e da atualidade.	15%		Fichas de produção escrita; elaboração de pequenos textos, mensagens e diálogos escritos; trabalhos individuais.	15%
Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas; Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	10%		Trabalhos individuais ou de grupo; projetos; questionários; atividades de exploração intercultural.	10%
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	10%		Grelhas de observação; trabalhos individuais e colaborativos; atividades de autoavaliação e reflexão sobre as aprendizagens.	10%
Atitudes	Cumprimento das regras de funcionamento da sala de aula; 3% Empenho/responsabilidade; 3% Trabalhos de par/grupo/ pesquisa (AUTONOMIA); 4% Trabalho de casa; 4% Apresentação / organização do material necessário à aula; 2% Assiduidade; 2% Pontualidade. 2%	20%		Observação Direta	**20%**