Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO
CONCETUAL: CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	60 %
PROCEDIMENTAL: TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL, LABORATORIAL E DE CAMPO	30 %
ATITUDINAL: CIDADANIA, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE	10 %

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO):	Competências do Perfil dos Alunos:	
(A) – Linguagens e textos; **(B) – Informação e comunicação;** **(C) – Raciocínio e resolução de problemas;** **(D) – Pensamento crítico e pensamento criativo;** **(E) – Relacionamento interpessoal;** **(F) – Desenvolvimento pessoal e autonomia;** **(G) – Bem-estar, saúde e ambiente;** **(H) – Sensibilidade estética e artística;** **(I) – Saber científico, técnico e tecnológico;** **(J) – Consciência e domínio do corpo.**	• Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I); • Leitor (A, B, C, D, F, H, I); • Criativo (A, C, D, J); • Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G);	• Questionador (A, F, G, I, J); • Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); • Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J); • Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F); • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G); • Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H).

Critérios de Avaliação

Domínios de Aprendizagem e Ponderação do domínio	Competências esperadas por domínio nas Aprendizagens Essenciais	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
CONCETUAL **CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS** **60 %**	- Aplicar conhecimentos a novas situações/resolução de problemas, explicando as estratégias de resolução e avaliando os resultados. - Relacionar dados/factos. - Interpretar dados de natureza diversa. - Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. - Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. - Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. - Emitir juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J). Crítico/Analítico (A, B, C, D, G). Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	- Fichas de trabalho/testes de avaliação e/ou questões aula. Trabalhos de pesquisa	60 %
PROCEDIMENTAL **TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL, LABORATORIAL E DE CAMPO** **30 %**	- Identificar/formular problemas e hipóteses. - Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. - Tratar e comunicar resultados experimentais. - Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Avaliar criticamente procedimentos e resultados. - Manusear corretamente instrumentos específicos. - Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa.	Questionador (A, F, G, I, J). Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J). Comunicador (A, B, D, E, H). Participativo/colaborador (B, C, D, E, F). Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J).	- Trabalho de projeto/prático (experimental, laboratorial ou de campo); registo de observações do desempenho no laboratório. - Questões aula. (Poderá integrar os testes com um peso de 10%).	5% 25%
ATITUDINAL **CIDADANIA, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE** **10 %**	- Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula; - Cooperar com os colegas/Professor; - Revelar organização do trabalho de casa; - Trazer o material necessário, ser assíduo, pontual e cumprir prazos das tarefas propostas; - Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência – Tecnologia – Sociedade – Ambiente). - Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G). Autoavaliador (transversal às áreas)	- Registos de observação; debates e/ou diálogo argumentativo; comunicação; autoavaliação	10 %

Critérios de Avaliação

DESCRITORES DO PERFIL DE DESEMPENHO

DOMÍNIO	Nível – 18 a 20 Classificação – 175 a 200 Menção – Muito Bom	Nível – 14 a 17 Classificação – 135 a 174 Menção – Bom	Nível – 10 a 13 Classificação – 95 a 134 Menção – Suficiente	Nível – 6 a 9 Classificação – 55 a 94 Menção – Insuficiente	Nível – 1 a 5 Classificação – 0 a 54 Menção – Muito Insuficiente
CONCETUAL CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas / conteúdos da disciplina.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas / conteúdos da disciplina.	Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas / conteúdos da disciplina.	Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas / conteúdos da disciplina.	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas / conteúdos da disciplina.
PROCEDIMENTAL TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL, LABORATORIAL E DE CAMPO	Revela muita facilidade em: - Selecionar e organizar informação; - Descrever e classificar entidades e processos; - Construir explicações científicas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da disciplina; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Revela facilidade em: - Selecionar e organizar informação; - Descrever e classificar entidades e processos; - Construir explicações científicas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da disciplina; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Revela alguma dificuldade em: - Selecionar e organizar informação; - Descrever e classificar entidades e processos; - Construir explicações científicas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da disciplina; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Revela muita dificuldade em: - Selecionar e organizar informação; - Descrever e classificar entidades e processos; - Construir explicações científicas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas e fundamentadas; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da disciplina; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	- Não seleciona e não organiza informação; - Não descreve nem classifica entidades ou processos; - Não constrói explicações científicas; - Não constrói, não usa, não discute e nem avalia modelos; - Não desenvolve ou não aplica competências em novos contextos; -Não formula e não comunica opiniões críticas e fundamentadas oralmente e por escrito. - Não Integra saberes para aprofundar temas da disciplina; - Não desenvolve uma atitude crítica e construtiva que conduza à melhoria das condições de vida.

Critérios de Avaliação

DESCRITORES DO PERFIL DE DESEMPENHO (cont.)

DOMÍNIO	Nível – 18 a 20 Classificação – 175 a 200 Menção – Muito Bom	Nível – 14 a 17 Classificação – 135 a 174 Menção – Bom	Nível – 10 a 13 Classificação – 95 a 134 Menção – Suficiente	Nível – 6 a 9 Classificação – 55 a 94 Menção – Insuficiente	Nível – 1 a 5 Classificação – 0 a 54 Menção – Muito Insuficiente
ATITUDINAL Capacidades e Atitudes Gerais Transversais	- Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - É bastante perseverante perante as dificuldades. - É cumpridor e bastante responsável.	- Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - Utiliza com muita frequência e de forma correta as instalações e o material escolar. - É perseverante perante as dificuldades. - É cumpridor e responsável.	- Respeita frequentemente o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - Utiliza frequentemente de forma correta as instalações e o material escolar. - Esforça-se em ultrapassar as dificuldades. - É cumpridor e responsável.	- Raramente respeita o ambiente de trabalho e os outros e perturba o desenvolvimento das atividades letivas; - Raramente utiliza de forma correta as instalações e o material escolar; - Desiste facilmente perante as dificuldades; - Nem sempre é cumpridor e responsável.	- Nunca respeita o ambiente de trabalho e os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. - Não utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. - Não é perseverante perante as dificuldades. - Não é cumpridor nem responsável.