Critérios de Avaliação

Disciplinas Técnicas do Curso Profissional de Técnico/a de Desenvolvimento de Software

Critérios gerais e comuns às disciplinas técnicas do curso — Equipamentos Informáticos e Sistemas Operativos, Redes, Base de Dados e Tecnologias Interativas e Programação —, aplicáveis a todas as respetivas Unidades de Competência (UC)/módulos. No Ensino Profissional, a classificação de cada UC/módulo é determinada pela média ponderada dos resultados obtidos na avaliação sumativa de cada domínio.

Domínios	Competências esperadas	Ponderação	Processos de recolha da informação / instrumentos de avaliação
Domínio Técnico (Conhecimentos e Aptidões)	Domínio dos conhecimentos e das aptidões definidos no referencial de cada Unidade de Competência (UC) das disciplinas técnicas do curso: • Equipamentos Informáticos e Sistemas Operativos • Redes • Base de Dados e Tecnologias Interativas • Programação As competências a avaliar em cada UC correspondem às Realizações, aos Conhecimentos, às Aptidões e aos Critérios de Desempenho constantes do respetivo referencial.	**80%**	Testes / provas práticas de avaliação Trabalho individual e/ou de grupo e/ou projetos Fichas de trabalho Relatório
Atitudes e valores	**Valores do Perfil dos Alunos** 1. Responsabilidade e integridade	**15%**	Grelhas de observação direta do trabalho em sala
Cidadania	2. Excelência e exigência 3. Curiosidade, reflexão e inovação 4. Cidadania e participação 5. Liberdade	**5%**	Trabalhos realizados no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento

Construção da Classificação ao longo do desenvolvimento da unidade de competência

Domínio	Descritores	Níveis	Classificação
Domínio Técnico (80%)	Revela excelente domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina/módulo. Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à-vontade, empenho e interesse. Escolhe e aplica estratégias que resolvem situações problemáticas com facilidade e retidão. Participa construtivamente no processo de ensino/aprendizagem.	**Nível 5 Muito Bom**	**18 a 20**
	Revela domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina/módulo. Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando progressos significativos. Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas. Participa ativamente no processo de ensino/aprendizagem.	**Nível 4 Bom**	**14 a 17**
	Revela algum domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina/módulo. Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. Recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. Participa no processo de ensino/aprendizagem.	**Nível 3 Suficiente**	**10 a 13**
	Revela fraco domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina/módulo. Adquire poucos conhecimentos, não registando progressos significativos. Recorre com dificuldade a estratégias adequadas à resolução de problemas. Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem.	**Nível 2 Insuficiente**	**6 a 9**
	Não revela domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina/módulo. Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem. Não recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. Não participa e não se envolve no processo de ensino/aprendizagem.	**Nível 1 Muito Insuficiente**	**1 a 5**
Atitudes e valores (15%)	Inspira os colegas pela sua responsabilidade, pontualidade e autonomia; utiliza os recursos com destreza e criatividade; assume papéis de liderança ética e colaborativa; promove valores como liberdade, cidadania e excelência em todas as ações.	**Nível 5 Muito Bom**	**18 a 20**
	Mantém pontualidade e assiduidade exemplar; organiza o seu trabalho com autonomia; domina o uso dos equipamentos; age com ética e exigência; propõe ideias inovadoras; colabora em projetos com impacto positivo.	**Nível 4 Bom**	**14 a 17**
	É pontual e assíduo de forma consistente; trabalha com autonomia moderada; utiliza equipamentos com segurança; demonstra responsabilidade e integridade; questiona e reflete com espírito crítico; participa ativamente em contextos escolares.	**Nível 3 Satisfatório**	**10 a 13**
	Cumpre horários com apoio; começa a assumir responsabilidades simples; utiliza equipamentos com supervisão; mostra interesse pontual; participa quando solicitado, respeitando regras básicas.	**Nível 2 Insuficiente**	**6 a 9**
	Apresenta dificuldades em cumprir horários e manter assiduidade; revela pouca autonomia e responsabilidade; utiliza equipamentos com insegurança; demonstra escassa curiosidade e envolvimento; participa de forma passiva e pouco ética.	**Nível 1 Crítico / Inadequado**	**1 a 5**

Domínio	Descritores	Níveis	Classificação
Cidadania (5%)	Lidera iniciativas com impacto real; mobiliza colegas e comunidade; apresenta trabalhos rigorosos, inovadores e transformadores; promove a cidadania ativa, inclusiva e crítica, com forte sentido ético e social.	**Nível 5 Muito Bom**	**18 a 20**
	Assume responsabilidades no projeto; propõe soluções criativas e sustentáveis; demonstra compromisso com os valores democráticos; apresenta trabalhos bem estruturados e relevantes.	**Nível 4 Bom**	**14 a 17**
	Participa nas fases do projeto; realiza trabalhos com sentido crítico; demonstra consciência cívica e respeito pela diversidade; colabora com o grupo.	**Nível 3 Satisfatório**	**10 a 13**
	Envolve-se apenas quando solicitado; realiza tarefas simples com pouca profundidade; demonstra interesse limitado pelos temas; contribui de forma pontual.	**Nível 2 Insuficiente**	**6 a 9**
	Não participa ou demonstra desinteresse; os trabalhos são superficiais ou inexistentes; não respeita os princípios de cidadania nem colabora com o grupo.	**Nível 1 Crítico / Inadequado**	**1 a 5**