

|                                                                                                                                                           |                                                          |                      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|  <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS<br/>EDUARDO GAGEIRO</p>                        | <p><b>ENSINO BÁSICO<br/>PORTUGUÊS – 5º ANO</b></p>       | ANO LETIVO 2025/2026 |            |
|                                                                                                                                                           |                                                          | DURAÇÃO              | 90 Minutos |
|                                                                                                                                                           |                                                          | TIPO PROVA           | Escrita    |
|  <p>REPÚBLICA<br/>PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA<br/>E INOVAÇÃO</p> | <p><b>MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO</b></p> |                      |            |

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 5.º ano de escolaridade do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação vigente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e pelas Aprendizagens Essenciais (AE), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 5.º ano de escolaridade, incidindo sobre todos os conteúdos e aprendizagens previstos para os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## 3. Características e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e de resposta extensa).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos não literários e textos literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 5.º ano de escolaridade por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos diferentes grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

| <b>Grupos</b> | <b>Domínios</b>      | <b>Cotação<br/>(em pontos)</b> |
|---------------|----------------------|--------------------------------|
| I             | • Compreensão oral   | 10                             |
| II            | • Leitura            | 15                             |
| III           | • Educação Literária | 30                             |
| IV            | • Gramática          | 15                             |
| V             | • Escrita            | 30                             |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b>  |                                                                   | <b>Número<br/>de itens</b> | <b>Cotação por item<br/>(em pontos)</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b>    | • Escolha múltipla<br>• Associação/correspondência<br>• Ordenação | <b>16</b>                  | <b>46</b>                               |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> | • Resposta curta<br>• Resposta restrita<br>• Resposta extensa     | <b>6</b>                   | <b>54</b>                               |

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Escolha múltipla**

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográficos<sup>1</sup> e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical, morfológico e sintático.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão textual, (D) Morfologia e Sintaxe, (E) Pontuação, (F) Ortografia. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

---

<sup>1</sup> Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

#### **Fatores de desvalorização na resposta extensa:**

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras<sup>2</sup> (de 140 a 200 palavras), para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;

— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

<sup>2</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (exemplo: /2014/).