

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO Inglês – 4.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	75+15 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita e Oral
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 4.º ano do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Lei nº. 55/2018, de 6 de julho, conjugado com o Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho e em conformidade com a Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto, na sua redação atual.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova: estrutura e distribuição de cotações;
- Critérios Gerais de Classificação.
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e domínios enunciados nas *Aprendizagens Essenciais*; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de outras aprendizagens não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão oral, Compreensão escrita, Produção e interação escritas, enquadrados na competência comunicativa.

Assim, deve o examinando:

- ▮ Compreender enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas;
- ▮ Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- ▮ Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- ▮ Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito elementar.

Competências

Compreensão Oral

- Compreende e identifica palavras e expressões muito simples com apoio visual.

Compreensão Escrita

- Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido;
- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.

Produção e Interação Escritas

- Preenche um formulário muito simples com informação pessoal;
- Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas;
- Escreve palavras aprendidas;
- Escreve numerais aprendidos;
- Escreve frases com correção e clareza;

São as seguintes as áreas de referência para os conteúdos que serão objeto de avaliação:

- Apresentação pessoal
- Corpo humano
- Numerais cardinais até 100
- Numerais ordinais nas datas
- Horas
- Os cinco sentidos
- Escola e rotinas escolares
- Objetos pessoais
- Casa e cidade
- Animais
- Comida e alimentação saudável

Na prova oral, são objetos de avaliação os domínios da Compreensão Oral, Produção Oral e Interação Oral, enquadrados na competência comunicativa.

2. Caracterização da prova: estrutura e distribuição das cotações

Prova Escrita

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Produção e Interação Escritas.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	30
II	Compreensão Escrita	40
III	Produção e Interação Escritas	30

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação em pontos
I	Compreensão Oral	Itens de seleção - escolha múltipla - ordenação	2	30
II	Compreensão Escrita	Itens de seleção e de construção - escolha múltipla - associação - verdadeiro/falso - complemento - ordenação	5	40
III	Produção e Interação Escritas	Itens de construção - complemento - resposta curta	2	30

A prova escrita é individual e cotada para 100 pontos.

Prova Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro seguinte:

Quadro 2

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte 1	Interação professor e aluno	30
Parte 2	Produção Individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor e aluno	20

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

A prova oral é individual e cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado. A classificação é organizada por níveis de desempenho (N1, N2, N3, N4 e N5) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Prova Oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinando: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A classificação resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 75 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.