

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO SECUNDÁRIO Biologia e Geologia 10.º ANO	ANO LETIVO	2025 / 2026
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO		

COMPONENTE ESCRITA

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da disciplina de Biologia e Geologia do ensino secundário a realizar em 2026.

Nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ✚ Objeto de avaliação;
- ✚ Características e estrutura;
- ✚ Critérios de classificação;
- ✚ Material;
- ✚ Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conteúdos e nas competências enunciados no programa de Biologia e Geologia em vigor.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentos enunciados nos diferentes temas do programa e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber fazer”.

- ✚ Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos ou teorias.
- ✚ Interpretar dados fornecidos em diversos suportes (figuras, gráficos, tabelas ou textos).
- ✚ Mobilizar e utilizar dados, modelos, conceitos ou teorias.
- ✚ Avaliar criticamente informação diversa, com base em critérios fornecidos.
- ✚ Aplicar conceitos e princípios a novas situações.

Grupo	Conteúdos	Cotação
Grupo I	Geologia e métodos	50
Grupo II	Distribuição de matéria	50
Grupo III	Estrutura e dinâmica da geosfera	50
Grupo IV	Obtenção de matéria Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	50
Total		200 pontos

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é escrita e constituída por **quatro** grupos. Cada um dos grupos terá um número variável de itens, todos de resposta obrigatória.

A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de gráficos, textos, figuras ou tabelas.

Cada grupo apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma unidade programática.

Cada grupo pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as respostas para serem cotadas devem ser dadas na folha de prova.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação contemplam aspectos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.

Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam consideradas como verdadeiras/falsas e aquelas que sejam avaliadas simultaneamente como verdadeiras e falsas.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos apresentarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

MATERIAL E DURAÇÃO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

A Prova extraordinária de avaliação tem a duração de 90 Minutos.