

 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO EDUARDO GÁGNERO	ENSINO BÁSICO GERAL Português – 4.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 4.º ano da disciplina de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Nos termos do n.º 5, da referida Portaria, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 3 do artigo 34.º da Portaria.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada nos domínios: Oralidade (compreensão), Leitura, Escrita e Gramática.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios. A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínio	Cotação (em pontos)
Oralidade (compreensão)	15 a 25
Educação literária	15 a 25
Leitura	20 a 25
Escrita	20 a 30
Gramática	20 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se nos Quadros 2 e 3.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Componente oral			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item em pontos
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Verdadeiro/ falso • Associação/correspondência • Completamento	4 a 6	2 a 5

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Componente escrita		
Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item em pontos

Itens de seleção	• Escolha múltipla • Verdadeiro/ falso • Associação/correspondência • Ordenação • Completamento	5 a 10	1 a 8
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita	10 a 15	1 a 10

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação final da prova é expressa em escala de 0 a 100, convertida em menções qualitativas.

Itens de seleção

• Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

• Verdadeiro / falso

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

–consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;

–com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

- Associação/ correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

-uma associação/correspondência incorreta;

-uma associação/correspondência incompleta.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

-seja apresentada uma sequência incorreta;

-seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

- Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Resposta restrita e extensa

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Fatores de valorização

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

Fatores de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

5. MATERIAL

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.