

	ENSINO BÁSICO GERAL Português – 3.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º ano da disciplina de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Nos termos do n.º 5, da referida Portaria, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 3 do artigo 34.º da Portaria.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português para o 3.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada nos domínios:

Oralidade (compreensão),

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos ou figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Oralidade (Compreensão)	25
Leitura e Escrita (leitura, compreensão escrita e produção escrita)	60
Gramática	15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento Verdadeiro/Falso	10 a 20	2 a 8
	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 15	2 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta extensa	1	15 a 20

A prova é constituída por cinco momentos:

- No 1.º momento avalia-se a oralidade (compreensão);
- No 2.º e 4.º momentos avaliam-se a compreensão e interpretação de textos, através da apropriação da compreensão global dos mesmos e as ideias-chave;
- No 3.º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática;
- No 5.º momento avalia-se a produção escrita.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), terá a classificação de zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Nos itens de verdadeiro /falso, o examinando deve apenas assinalar se a expressão apresentada é verdadeira ou falsa. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de Associação e nos de Completamento, a cotação só é atribuída às respostas em que a associação ou o completamento estejam totalmente corretos e completos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de Resposta Restrita e de Resposta Extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita.

No item de resposta extensa que constitui a produção escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato textual; Tema/Pertinência da Informação; Organização; Coesão textual; Morfologia; Sintaxe; Pontuação e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

A indicação de um número mínimo de 25 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito mínimo relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

Situações específicas passíveis de desvalorização

- Erros de ortografia e de construção frásica (no plano ortográfico, incluem-se o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.);
- Caligrafia ilegível.

5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.