

	ENSINO BÁSICO GERAL Estudo do Meio – 3.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º ano da disciplina de Estudo do Meio do 1.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Nos termos do n.º 5, da referida Portaria, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 3 do artigo 34.º da Portaria.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 3.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, de duração limitada.

Nesta prova, serão avaliados os conteúdos dos domínios: Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/Natureza/Tecnologia.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. A prova é cotada para 100 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, mapas, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios curriculares.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Sociedade	20 - 35
Natureza	20 - 35
Tecnologia	5 - 15
Natureza/ Sociedade/ Tecnologia	10 - 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla	10 a 25	2 a 12
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		

ITENS DE CONSTRUÇÃO	Completamento	5 a 10	2 a 12
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), terá a classificação de zero pontos.

Incorreções linguísticas não são tomadas em consideração, a não ser que sejam impeditivas da compreensão da resposta.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as que lhe são apresentadas. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Nos itens de verdadeiro /falso, o examinando deve apenas assinalar se a expressão apresentada é verdadeira ou falsa. Se apresentar mais que uma resposta, e não indique a(s) que pretende anular, terá a classificação de zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência e Pertinência da Informação.

5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso de lápis de carvão ou de cor só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.