

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO 2025 / 2026	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO		DURAÇÃO	90 Minutos
			TIPO PROVA	Escrita
	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO			

1. Introdução

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) do 8.º ano de escolaridade, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), regulada pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pelas Portarias n.º 65/2022, de 30 de dezembro, e n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura;
- Cotações;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado.

2. Objetivos

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do 8.º ano de escolaridade do ensino básico, em vigor (homologado em julho de 2018).

Esta prova tem como objetivo avaliar os conhecimentos sobre os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Destreza/Autonomia”, “Participação, colaboração e criatividade”, “Cidadania e Postura” e “Criar e Inovar”, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Conteúdos

Os conteúdos da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Disposição dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança • Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e da Internet • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas • Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO 2025 / 2026	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8º. ANO		DURAÇÃO	90 Minutos
			TIPO PROVA	Escrita
	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO			

	Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, som e vídeo
Investigar e pesquisar	- Planificar estratégia de investigação e de pesquisa a realizar online - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online - Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver - Analisar criticamente a qualidade da informação - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação
Destreza/Autonomia	- Raciocínio lógico/crítico na resolução de problemas - Destreza e autonomia na resolução de situações problema
Participação, colaboração e criatividade	- Participação construtiva - Cooperação com os pares e os professores - Criatividade
Cidadania e Postura	- Cidadania, consciência cívica, responsabilidade e respeito (relacionamento interpessoal) - Assiduidade e pontualidade
Criar e Inovar	- Acessibilidade web. Elaborar mapa do website Clareza, organização e usabilidade do mapa de navegação Segurança: proteção da privacidade - Criar conta no Wix.com Criar e gerir uma conta de correio eletrónico, e conhecer os serviços associados Ferramentas de comunicação e colaboração online - Template: Desenhar o layout do website Seleção de template adequado e coerência com o tema Organização e gestão da informação - Estrutura de um site Criação de páginas funcionais e menu de navegação eficaz - Inserção e edição de texto Qualidade, clareza e organização dos conteúdos textuais

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO 2025 / 2026	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8º. ANO		DURAÇÃO	90 Minutos
			TIPO PROVA	Escrita
			MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO	

	<i>Pesquisa e análise de informação</i> <i>Segurança: proteção da privacidade e análise da veracidade de textos</i> • <i>Inserção e edição de imagens</i> <i>Pertinência, qualidade e respeito pelos direitos de autor</i> <i>Pesquisa e análise de informação: Repositórios digitais</i> • <i>Inserção de vídeos e multimédia</i> <i>Relevância, funcionalidade e integração no site</i> <i>Pertinência, qualidade e respeito pelos direitos de autor</i> • <i>Hiperligações internas e externas</i> <i>Funcionalidade das hiperligações</i> • <i>Design e estética (cores, fontes, layout)</i> <i>Coerência visual, legibilidade e atratividade</i> • <i>Criar uma licença Creative Commons</i> <i>Criação e aplicação de uma licença adequada</i> • <i>Site publicado/apresentação</i> <i>Funcionalidade, clareza na explicação e capacidade de comunicação</i> <i>Acessibilidade</i>
--	--

4. Estrutura

Prova Escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais. A prova tem 4 grupos de itens organizados segundo os domínios de conhecimentos indicados no ponto anterior. Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.

A prova pode incluir os seguintes tipos de item:

- *Itens de resposta fechada:*
 - *de escolha múltipla;*
 - *curta;*
 - *de associação ou correspondência;*
 - *de verdadeiro/falso;*
 - *de completamento;*
 - *de ordenamento.*
- *Itens de resolução gráfica.*

A resolução da prova implica também a utilização de um computador para manipulação de pastas e ficheiros e utilização de aplicações digitais.

5. Cotações

A prova é cotada numa escala percentual de 0 a 100.

As cotações da prova sintetizam-se no Quadro 2.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO 2025 / 2026	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO		DURAÇÃO	90 Minutos
			TIPO PROVA	Escrita
	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO			

Quadro 2 – Distribuição das cotações pela prova

Domínios	Cotação (escala percentual)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	5%
Investigar e pesquisar	5%
Destreza/Autonomia	10%
Participação, colaboração e criatividade	10%
Cidadania e Postura	10%
Criar e Inovar	60%

6. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A atribuição das cotações previstas para cada questão terá em conta:

- a clareza de expressão;
- a objetividade nas respostas;
- a linguagem informática;
- a adequada resposta ao solicitado na pergunta;
- o rigor científico;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com escala percentual de zero, as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO BÁSICO		ANO LETIVO 2025 / 2026	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8º. ANO		DURAÇÃO	90 Minutos
			TIPO PROVA	Escrita
	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO			

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada na escala percentual de zero.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

São classificadas na escala percentual de zero as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resolução gráfica

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São apenas classificados os elementos corretos e solicitados, sendo ignorados os elementos em excesso.

A cotação total do item só é atribuída quando este está integralmente completo e correto.

7. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

No caso de questões que impliquem um registo eletrónico, será fornecido pelo estabelecimento de ensino o acesso à utilização de um computador.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Publicado em ____/____/____