

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO SECUNDÁRIO Disciplina –PORTUGUÊS 11º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

DURAÇÃO: 90 minutos; MATERIAL: folha de teste; caneta indelével azul ou preta; não é autorizado o uso de corretor nem de dicionários; DATA: _____ 2026				
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Leitura Ler textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião. Analisar a organização interna e externa do texto. Clarificar tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista. Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. Educação literária Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX. Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. Debater pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes. Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo.	Leitura Discurso político Apreciação crítica Artigo de opinião Educação literária -Padre António Vieira - <i>Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654</i> (leitura integral dos capítulos I e V e de excertos dos restantes capítulos) -Almeida Garrett - <i>Frei Luís de Sousa</i> (leitura integral) -Camilo Castelo Branco - <i>Amor de Perdição</i> (introdução, capítulos I, IV, X e conclusão)	Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais Os desempenhos no domínio da Educação Literária são preferencialmente avaliados através de itens de resposta restrita. Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas (para fundamentar a interpretação dos textos apresentados, para estabelecer relações intertextuais, para expressar pontos de vista, para escrever exposições sobre aspetos relativos às obras estudadas).	200 pontos	- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de resposta fechada a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - Nos itens de resposta aberta de composição curta e extensa, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo, implica a atribuição de zero pontos à resposta. - Nos itens de construção, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e estruturação do discurso (C-ED) e correção linguística (CL), numa proporção de dois terços e um terço da cotação total do item, respetivamente. - No item de resposta extensa, são avaliados aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL). Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. - No que diz respeito à estruturação temática e discursiva, são considerados os parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.

<u>Gramática</u> Sistematizar o conhecimento dos diferentes constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e das funções sintáticas internas à frase. Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. Reconhecer os valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. Analisar processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora. Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical). Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre). Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes). <u>Escrita</u> Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema. Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados. Respeitar princípios do trabalho intelectual.	<u>Gramática</u> Funções sintáticas (sistematização) Divisão e classificação de orações (sistematização) Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo Processos de coesão textual (gramatical e lexical) Anáfora como mecanismo de coesão Modalidades de reprodução do discurso (direto, indireto e indireto livre) Deícticos e respetivos referentes <u>Escrita</u> Texto de opinião Exposição sobre um tema Apreciação crítica	Os desempenhos no domínio da Gramática podem ser avaliados através de itens de seleção e de construção; estes itens podem ter um suporte textual. Podem ser mobilizados conteúdos de anos anteriores. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa, o qual apresenta orientações no que respeita ao género (qualquer um dos géneros previstos nas Aprendizagens Essenciais), ao tema e à extensão (200 a 350 palavras).		-A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL. Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de até 5 pontos. Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos. - Os fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são idênticos aos constantes nos critérios de classificação do exame nacional.
---	---	---	--	---