

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO Disciplina – PORTUGUÊS 8.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do **8.º ano do ensino básico** da disciplina de **PORTUGUÊS**, a realizar em 2026, tendo por base a legislação que regulamenta as regras e procedimentos gerais a seguir.

COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS (AE) O aluno deve ser capaz de:	DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA DA PROVA/ TIPOLOGIA DOS ITENS	COTAÇÕES (em pontos)	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
Compreensão do oral - Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; - Registar e reter a informação.	Compreensão do oral - Texto em suporte áudio.	GRUPO I - Compreensão do oral Avaliação da compreensão do oral, através de itens de resposta fechada (verdadeiro/falso ou itens de seleção).	15 pontos	- A prova está cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - Nos itens de resposta restrita, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo, implica a atribuição de zero pontos à resposta.
Leitura/Educação literária - Ler/compreender/interpretar textos de géneros como: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; opinião, cartas de apresentação. - Ler/compreender/interpretar textos literários: texto narrativo, e/ou texto poético e/ou texto dramático.	Leitura/Educação literária - Texto não literário. - Texto narrativo e/ou texto dramático e/ou texto poético (cf. Lista de obras e textos literários das AE – 8º ano).	GRUPO II - Leitura/Educação Literária Avaliação da leitura e da educação literária, através de itens de resposta fechada (de escolha múltipla, de associação) ou itens de resposta aberta de composição curta.	45 pontos	
Gramática - Revelar conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Gramática - Classes e subclasses de palavras (pronomes, conjunções e locuções conjuncionais). - Modo conjuntivo. - Funções sintáticas: sujeito, complemento direto, predicativo do sujeito e complemento oblíquo. - Adjacência verbal.	GRUPO III - Gramática Avaliação de conhecimentos através de Itens de seleção (de escolha múltipla, de associação) e/ou de construção.	20 pontos	

Escrita - Planificar a escrita de textos. - Redigir textos com coerência e correção linguística. - Escrever para expressar conhecimentos. - Escrever textos diversos (diário, entrevista, comentário, narrativo, texto de opinião) - Rever os textos escritos.	- Coordenação e Subordinação (orações). - Discurso direto e indireto. Escrita - Um dos seguintes tipos de texto: diário, entrevista, comentário, texto narrativo, texto de opinião.	GRUPO IV - Expressão Escrita Avaliação realizada através de item de resposta aberta de composição extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras).	20 pontos	- Nos itens de construção, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (CL), numa proporção de dois terços e um terço da cotação total do item, respetivamente. - No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia. - No item de resposta extensa, a um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, será atribuída a classificação de zero pontos em todos os parâmetros. Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de até 2 pontos. - Os fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são idênticos aos constantes nos critérios de classificação da prova final de 9.º ano.
--	--	--	------------------	--

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais (AE) de Português de 8.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.
- **MATERIAL:** caneta indelével azul ou preta; não é autorizado o uso de corretor nem de dicionários.