

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO SECUNDÁRIO APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º. ANO	ANO LETIVO 2025 /2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	303	
		TIPO PROVA	Escrita	
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de opção do ensino secundário Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais da disciplina de Aplicações Informáticas B do ensino secundário em vigor (homologado em agosto de 2018).

3. Caracterização da prova

Prova Escrita (Prova escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais). A prova tem 2 grupos de itens organizados segundo os domínios de conhecimentos indicados no ponto anterior. Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.

A prova pode incluir os seguintes tipos de item (itens):

- Itens de resposta fechada
 - de escolha múltipla;
 - curta;
 - de associação ou correspondência;
 - de verdadeiro/falso;
 - de completamento;
 - de ordenamento.
- Itens de resposta aberta.
- Itens de resolução gráfica.

A prova é cotada para 200 pontos.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO SECUNDÁRIO APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º. ANO	ANO LETIVO 2025 /2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	303	
		TIPO PROVA	Escrita	
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Domínio 1 Introdução à Programação	Subdomínio1 – Algoritmia • Noção de algoritmo. • Pseudocódigo e fluxogramas. • Linguagens naturais e linguagens formais. Subdomínio2 – Programação • Conceitos fundamentais. • Tipos de dados e operadores. • Estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas. • Funções. • Arrays.	100
Domínio 2 Introdução à Multimédia	Subdomínio1 – Conceitos de multimédia • Conceito de multimédia. • Tipos de informação multimédia. • Modo de divulgação de conteúdos multimédia. • Tipos de produtos multimédia. • Tecnologias multimédia. Subdomínio 2 – Tipos de media estáticos: texto e imagem • Importância da escolha de caracteres e fontes na formatação de texto em diversos tipos de suportes. • Imagem <i>bitmap</i> e imagem vetorial. • Fundamentos do desenho vetorial. • Técnicas de desenho vetorial. • Manipulação e edição de imagem. • Conversão de imagens. Subdomínio 3 – Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação • Formatos de ficheiros de som e de vídeo • Fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção. • Software de som, vídeo e de animação. • Animação 2D/3D. • Técnicas de animação em computador. Subdomínio 4 – Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia • Fatores essenciais de um projeto multimédia. • Fases de desenvolvimento de um projeto multimédia.	100

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO SECUNDÁRIO APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º. ANO	ANO LETIVO 2025 /2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	303	
		TIPO PROVA	Escrita	
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A atribuição das cotações previstas para cada questão terá em conta:

- a clareza de expressão;
- a objetividade nas respostas;
- a linguagem informática;
- a adequada resposta ao solicitado na pergunta;
- o rigor científico.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de resposta fechada de complemento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer complemento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	ENSINO SECUNDÁRIO APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º. ANO	ANO LETIVO 2025 /2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	303	
		TIPO PROVA	Escrita	
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta aberta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Itens de resolução gráfica

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São apenas classificados os elementos corretos e solicitados, sendo ignorados os elementos em excesso.

A cotação total do item só é atribuída quando este está integralmente completo e correto.

5. Duração

90 (noventa) minutos sem tolerância.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Publicado em ____/____/____