

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO PLNM (B1) – 1.º CICLO	ANO LETIVO 2025 / 2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	44	
		TIPO PROVA	Escrita	
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2026, tendo em consideração os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e o Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, visando avaliar:

- A compreensão de textos de extensão média, identificando informação explícita e implícita simples;
- A seleção, organização e interpretação de informação relevante;
- O domínio de vocabulário frequente e contextualizado;
- A aplicação correta de estruturas gramaticais simples e intermédias;
- A produção de textos estruturados, com introdução, desenvolvimento e conclusão;
- A capacidade de expressar opiniões simples com justificação elementar;
- A coerência, coesão e progressão lógica do discurso escrito.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por um caderno, constituído por quatro grupos. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	25
II	Escrita	35
III	Gramática	20
IV	Interação Cultural	20

Tipologia de itens:

- a) Escolha múltipla com interpretação textual
- b) Verdadeiro/Falso com justificação
- c) Associação e reorganização de informação
- d) Resposta curta com inferência simples
- e) Produção de texto estruturado com orientação temática

A prova exige maior autonomia na interpretação, seleção e organização da informação, bem como maior rigor na expressão escrita.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação das respostas são considerados:

- a) Adequação ao solicitado e pertinência das respostas;
- b) Correção linguística (morfossintática, lexical e ortográfica);
- c) Coerência e coesão textual;
- d) Capacidade de interpretação e inferência simples;
- e) Organização lógica e progressiva das ideias;
- f) Clareza e rigor na expressão escrita;
- g) Adequação do registo linguístico ao contexto.

São valorizados:

- a) Estruturação clara do texto com sequência lógica de ideias;
- b) Capacidade de desenvolvimento textual consistente;
- c) Uso adequado e variado de vocabulário;
- d) Utilização de conectores básicos para coesão textual;
- e) Capacidade de justificar ideias de forma simples;
- f) Redução de erros que não comprometam a compreensão global;
- g) Legibilidade e apresentação cuidada;
- h) Autonomia na construção de respostas mais extensas

5. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.