

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO PLNM (A1) – 1.º CICLO	ANO LETIVO 2025 / 2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	15 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	43	
		TIPO PROVA	Oral	
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2026, tendo em consideração os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e o Despacho Normativo nº3/2026, de 23 de fevereiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova visa avaliar:

- A capacidade de compreender perguntas simples e instruções claras;
- A capacidade de produzir enunciados orais muito simples, relacionados com informação pessoal e situações do quotidiano;
- A capacidade de interagir de forma elementar, respondendo a perguntas e utilizando expressões memorizadas;
- O uso de vocabulário básico adequado a contextos familiares;
- O domínio de estruturas linguísticas elementares, permitindo uma comunicação simples, ainda que

com apoio do interlocutor.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por tarefas de compreensão, produção e interação oral, organizadas de forma progressiva, organizadas em momentos sequenciais e adequadas ao nível de proficiência A1.

A prova integra:

- a) Apresentação pessoal, com resposta a questões simples sobre identificação, idade, origem e contexto familiar;
- b) Interação orientada, baseada em perguntas diretas sobre o quotidiano (escola, gostos, atividades);
- c) Descrição simples, a partir de um estímulo visual ou situação concreta, com recurso a vocabulário elementar.

As tarefas são estruturadas de forma a permitir ao aluno demonstrar a sua capacidade de comunicação em situações familiares, podendo recorrer a apoio do interlocutor sempre que necessário.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios da prova

Domínios	Grupos	Cotação (em pontos)
Compreensão Oral	Grupo I	25
Produção Oral	Grupo II	25
Interação Oral	Grupo III	50

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de

classificação.

5. MATERIAL

Para a prova oral, o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta indelével preta, para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos/tópicos, numa folha de rascunho cedida pelo estabelecimento de ensino; lápis de carvão; borracha.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos e realizar-se-á 30 minutos após a prova escrita.