

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO INGLÊS – 1.º CICLO	ANO LETIVO 2025 / 2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	60 + 15 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	45	
		TIPO PROVA	Escrita e Oral	
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês (código 45), a realizar em 2026, de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

1. Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas Aprendizagens Essenciais (AE) e pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Características e estrutura da prova

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, conforme disposto no número 7

do artigo 13.º do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário para o ano letivo de 2025-2026.

O examinando realiza a prova no enunciado.

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, sim/não) e itens de construção (completamento, ordenação, resposta curta). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens/ Cotação (em pontos)
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa – <i>Listening</i>)	Itens de seleção - Ligar objetos a imagens - Escolha múltipla - Ouvir e pintar	<u>3 itens</u> 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos

Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	Itens de seleção • Associar imagens a palavras/frases • Escolha múltipla • Respostas de Yes/No • Ligar perguntas com respostas	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado.)	Itens de construção • Legendar imagens • Ordenar letras para escrever vocabulário • Preenchimento de espaços • Descrição de imagem / resposta curta	<u>4 itens</u> 4 x 10 = 40 pontos TOTAL: 40 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Oral

A prova oral é constituída por três grupos e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Grupo / Domínios	Competência Comunicativa	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I Compreensão Oral e Expressão Oral <i>(Listening Comprehension and Speaking)</i>	Interação examinador - examinando	- Itens de construção (resposta curta e resposta restrita) - Itens de produção/interação oral	40
Grupo II	Produção individual do examinando	- Itens de produção/interação oral - Itens de seleção e de organização de informação	30

Leitura em voz alta e Compreensão da Leitura (<i>Reading and Comprehension</i>)		- Itens de construção (resposta curta e resposta restrita)	
Grupo III Compreensão Oral e Expressão Oral (<i>Listening Comprehension and Speaking</i>)	Interação examinador – examinando ou interação em pares e/ou em grupo, quando possível	- Itens de construção (resposta curta e resposta restrita) - Itens de produção/interação oral	30

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios Gerais de Classificação

Os critérios gerais de classificação têm por base as Aprendizagens Essenciais do 1.º ciclo e os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita e oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Prova Escrita

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Prova Oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinando: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático, coerência e interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

ÂMBITO	Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade e extensão do conhecimento.
CORREÇÃO	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.
FLUÊNCIA	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem hesitações, pausas ou reformulações que exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

A classificação resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O material necessário para colorir (lápiz de cor ou lápis de cera) será fornecido pelo júri da prova.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso ou consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor (de fita ou de tinta).

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos por parte de alunos.