

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS – 2º CICLO	ANO LETIVO 2025 / 2026	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos (Escrita) 15 minutos (Oral)	
		CÓDIGO PROVA	61	
		TIPO PROVA	Escrita e Oral	
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, de acordo com o Despacho Normativo n.º3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação vigente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e pelas Aprendizagens Essenciais (AE), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam do Plano Nacional de Leitura ou outros textos representativos da literatura portuguesa.

3. Características/estrutura da prova

Componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e de resposta extensa).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte não textos literários e textos literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 6.º ano de escolaridade.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A estrutura e a distribuição da cotação da prova sintetiza-se no Quadro 1.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Quadro 1 - Distribuição da cotação		
Grupos	Domínios	Cotação (pontos)
I	Compreensão Oral	10
II	Leitura	15
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	15
V	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla • Associação /correspondência • Ordenação • Completamento
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Componente oral

Intervêm na realização da prova oral três professores (interlocutores e classificadores). A prova consistirá numa interação aluno-professor interlocutor/ professor interlocutor - aluno.

Os itens podem ter como suporte textos (literários e não literários) ou outros documentos.

A resposta aos itens do domínio da oralidade pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A distribuição da cotação pelos momentos apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3- Distribuição da cotação

Momentos	Atividades a realizar	Cotação (em pontos)
I Leitura	Leitura de um texto narrativo e/ou outros documentos fornecidos pelo júri.	10
II Compreensão Oral/ Interação Oral	Resposta a itens sobre o texto narrativo e/ou outros documentos fornecidos. Resposta a questões colocadas pelo júri a partir do texto narrativo e/ou outros documentos fornecidos.	70
III Exposição Oral	Produção de um comentário a partir de suportes apresentados pelo júri. Ou Apresentação e justificação de pontos de vista pessoais relacionados com a temática do texto lido ou do documento analisado. Ou Reconto oral do texto narrativo apresentado, emitindo a sua opinião.	20

4. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- **Escolha múltipla**

A cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográficos¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros:

A - Extensão

B - Género / Formato Textual

C - Tema e Pertinência da Informação

D - Organização e Coesão Textual

E - Morfologia e Sintaxe

F - Pontuação

G – Ortografia

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, estes dois parâmetros devem ser classificados com zero pontos. Os restantes parâmetros serão classificados de acordo com o nível de desempenho.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras² (de 140 a 200 palavras), para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 120 a 139 ou de 201 a 220 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 119 palavras ou superior a 221 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (47 palavras).

Componente oral

A avaliação dos desempenhos dos alunos será feita com base nos critérios seguintes:

- capacidade de compreensão das tarefas/questões propostas;
- pertinência, coerência e adequação das ideias/pontos de vista apresentados;
- fluência e correção da leitura em voz alta;
- adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso;
- fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; ausência de pausas que perturbam a compreensão do conteúdo);
- adequação do discurso produzido;
- correção do discurso produzido (nos planos fonológico, lexical, sintático, semântico e discursivo/textual);
- capacidade de variar a entoação, as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem a transmitir;
- pertinência, adequação e variedade dos mecanismos de coesão utilizados, tendo em vista a produção de um discurso claro e organizado;
- adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação.

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (exemplo: /2014/).

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Material Autorizado

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Todo o material a utilizar durante a prova será fornecido pelo júri.

Não é permitida a consulta de dicionário.