

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO – 3.º Ciclo GEOGRAFIA - 9.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO DE PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o **9.º ano** incidindo, nomeadamente, sobre competências de localização, relação, análise, problematização e comunicação no âmbito das temáticas e conteúdos constantes de tabela expressa no ponto 6.

2. Características e estrutura

- A prova será composta por 2 grupos de itens de resposta obrigatória.
- Cada um dos grupos corresponderá aos temas/subtemas e à pontuação indicadas no quadro da página 2 (conteúdos e cotações).
- Dada a transversalidade dos conteúdos será sempre possível a formulação de itens que obriguem a uma articulação de saberes entre quaisquer dos temas e subtemas da disciplina de Geografia.
- Os grupos são introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, ilustrações, textos ou outros).
- A prova pode ser composta por itens de tipologia diversificada: itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita, de resposta extensa).
- A cotação total da prova é de 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir em cada item é expressa num número inteiro de pontos.
- Nos itens de seleção só serão válidas as respostas que correspondam de modo inequívoco ao solicitado.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de construção, que envolvam aplicação e/ou exposição de conhecimentos serão tidos em conta os seguintes aspetos:
 - * compreensão e aplicação de conceitos fundamentais;
 - * utilização de termos específicos da disciplina;
 - * interpretação correta de documentos;
 - * correta expressão escrita e estruturação das frases.

No caso de a resposta conter elementos que excedam o solicitado, só serão considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

- As respostas ilegíveis e as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. Material autorizado

- O examinando só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.
- Pode utilizar calculadora do tipo não alfanumérico, não programável e régua.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos. Não acresce qualquer tolerância.

6. Aprendizagens Essenciais (temáticas e conteúdos) e Cotações:

GRUPOS	TEMAS/ DOMÍNIOS	Competências Essenciais no âmbito dos Conteúdos	Pontuação (pontos)
I	Contrastes de Desenvolvimento	• Países desenvolvidos versus Países Em Desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento	40-60
II	Ambiente e Sustentabilidade	• Clima • Riscos e Catástrofes Naturais • Riscos Mistos • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento Sustentável	40-60
Total			100

Escola Secundária de Sacavém, 22 de abril de 2026