

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO Disciplina-PORTUGUÊS 7.º ANO	ANO LETIVO 2025 / 2026	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação		

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do **7.º ano do ensino básico** da disciplina de **PORTUGUÊS**, a realizar em 2026, tendo por base a legislação que regulamenta as regras e os procedimentos gerais a seguir.

COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS (AE) O aluno deve ser capaz de:	DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA/TIPOLOGIA DOS ITENS	COTAÇÕES (em pontos)	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<u>Oralidade</u> (compreensão do oral) - Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos). - Destacar o essencial de um texto audiovisual.	Compreensão do oral - Texto em suporte audiovisual.	Grupo I - Compreensão do oral - A avaliação da Compreensão do oral, através de itens de seleção, e/ou verdadeiro/falso, e/ou de construção (completamento e/ou resposta restrita).	15	- A prova está cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Nos itens de seleção a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. - Nos itens de resposta restrita, o afastamento integral dos aspetos de
<u>Leitura</u> - Ler/compreender textos não literários como: biografias, e/ou textos informativos, e/ou textos expositivos, e/ou textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), e/ou textos e discursos da esfera da publicidade.	Leitura - Texto não literário.	Grupo II – Leitura/Educação Literária - A avaliação da Leitura e da Educação Literária, através de itens de seleção e/ou de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).	45	
<u>Educação literária</u> - Ler/compreender/interpretar textos literários: texto narrativo, e/ou texto poético e/ou texto dramático.	Educação literária - Textos literários: narrativo e/ou texto poético e/ou texto dramático.			

	* Excerto da lista de obras e textos literários das AE – 7.º ano.			conteúdo, implica a atribuição de zero pontos à resposta.
<u>Gramática</u> - Revelar conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Gramática - Classes e subclasses de palavras; - Verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos; - Pronome pessoal átono; - Funções sintáticas; - Orações coordenadas (copulativa, disjuntiva, conclusiva, explicativa e adversativa); - Orações subordinadas: adverbiais; substantivas completivas (selecionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa); - Processos de derivação e de composição na formação regular de palavras; - Frase ativa e passiva; - Discurso direto e indireto; - Variação da língua portuguesa de natureza geográfica.	Grupo III – Gramática - Avaliação de conhecimentos gramaticais, através de Itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e/ou de construção.	20	- Nos itens de construção, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (CL), numa proporção de dois terços e um terço da cotação total do item, respetivamente. - No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia. - No item de resposta extensa, a um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, será atribuída a classificação de zero pontos em todos os parâmetros. Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de até 2 pontos.
<u>Escrita</u> - Saber escrever textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos como: resumos, sínteses, textos	Escrita - Um dos seguintes tipos de texto: resumo, exposição, opinião, texto narrativo, comentário, biografia.	Grupo IV – Escrita - Avaliação realizada, através de item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras).	20	- Os fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são idênticos aos constantes nos critérios

elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, biografias, guiões de entrevista e comentários.				de classificação da prova final de 9º ano.
--	--	--	--	--

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais (AE) de Português de 7.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.
- **DURAÇÃO:** 90 minutos; **MATERIAL:** folha de teste; caneta indelével azul ou preta; não é autorizado o uso de corretor nem de dicionários.