

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO Físico – Química 9.º ANO	ANO LETIVO	2025 / 2026
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO		

1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 9.º ano da disciplina de Físico – Química, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, acrescido do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, e em conformidade com a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e, de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração da prova.

2 – Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina. Na prova extraordinária de avaliação do 9.º ano de Físico – Química será avaliada, no âmbito dos três domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

A dimensão prática – experimental é objeto de avaliação e pode ser mobilizada transversalmente na prova.

Não sendo relevante para a construção da prova escrita a valorização relativa de cada um dos domínios e subdomínios, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte (**quadro I**), serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro I – Domínios, subdomínios e cotação da prova escrita

Domínios		Subdomínios	Cotação (em percentagem)
9.º Ano	Movimentos e Forças	Movimentos na Terra	30 – 50
		Forças e movimentos	
		Forças, movimentos e energia	
		Forças e fluidos	
	Elettricidade	Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	15 – 25
	Classificação dos Materiais	Estrutura atômica	35 – 45
		Propriedades dos materiais e a Tabela Periódica	
		Ligação química	

3 – Características e estrutura

A prova consta de três grupos, sendo o **grupo I** referente ao domínio **Movimentos e Forças**, o **grupo II** referente ao domínio **Elettricidade** e o **grupo III** referente ao domínio **Classificação dos Materiais**.

Na prova, cada grupo tem um número variável de itens, **todos de resposta obrigatória**.

Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Nos itens que envolvam cálculo o aluno terá sempre de apresentar o raciocínio efetuado e as justificações quando pedidas. É fornecida a cotação por item, na última página da prova.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

4 – Critérios de Classificação

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A um item não respondido ou anulado (resposta ilegível) é atribuída a cotação de zero pontos.

Qualquer item, mesmo que a resposta apresente um resultado aparentemente certo, será penalizado, em termos de cotação se não forem apresentados os cálculos essenciais ou faltar a justificação, quando pedida.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, será atribuída à resposta em causa a respetiva cotação, desde que o grau de dificuldade se mantenha.

A falta ou a utilização incorreta das unidades das grandezas físicas e/ou químicas será penalizada.

As justificações deverão ser sucintas e claras, pelo que serão penalizadas as respostas cuja redação conduza a dificuldades de interpretação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta
- Mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 (um) ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

5 – Material e duração

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor e de lápis.

É permitido o uso de máquinas de calcular científicas simples (não alfanuméricas e não programáveis).

A prova tem a duração de 90 minutos.