



Plano de Formação

2025 / 2027

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO

Escola Secundária de Sacavém. EB Bartolomeu Dias. EB Olival do Covo.

EB de Sacavém. EB do Prior Velho. JI Quinta de S. José. JI Terraços da Ponte.

Índice

Enquadramento e Desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento	2
Identificação e caracterização das ações de formação – Pessoal Docente	4
Identificação e caracterização das ações de formação – Pessoal Não Docente.....	6
Identificação e caracterização das ações de formação – comunidade escolar	9
Avaliação e acompanhamento.....	9

Enquadramento e Desenvolvimento do Plano de Formação do Agrupamento

O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro, para o biénio 2025-2027 tem como base o **Decreto-Lei n.º 22/2014**, de 11 de fevereiro, alterado pelo **Decreto-Lei n.º 9-A/2025**, de 14 de fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores, definindo o sistema de coordenação e apoio. Apoia-se também no **Despacho 779/2019**, de 18 de janeiro, alterado pelos **Despachos n.º 2053/2021** e **n.º 4840/2023**, de 24 de fevereiro e de 21 de abril, respetivamente, que define as **prioridades da formação contínua para os docentes**, estabelecendo as áreas prioritárias.

Com este plano de formação pretende-se:

- a) Contribuir para o processo de melhoria da qualidade do ensino, através duma formação adequada dos profissionais em serviço nas Escolas do Agrupamento;
- b) Possibilitar o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes nos vários domínios da atividade educativa, não apenas em contexto de Escola, mas também ao nível da sala de aula;
- c) Contribuir para a consolidação de uma cultura de desenvolvimento profissional e de atualização permanente pelos docentes e não docentes;
- d) Dar resposta às necessidades formativas do Agrupamento e dos seus docentes e não docentes, face às alterações curriculares;
- e) Incentivar a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do Agrupamento de Escolas e do respetivo projeto educativo;
- f) Estimular o surgimento de dinâmicas formativas, assentes na formação interna.

Para a sua elaboração procedeu-se ao levantamento das necessidades de formação dos docentes e não docentes, bem como das prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento e do Projeto de Intervenção da Diretora.

Este Plano de Formação está em sintonia com a oferta formativa do Centro de Formação de Associação de Escolas de Loures Oriental, o que garante uma mais fácil operacionalização das ações.

Com base nas prioridades referidas e nas necessidades de formação diagnosticadas foram estabelecidos os seguintes objetivos para o Plano de Formação do Agrupamento:

- Utilizar as TIC enquanto ferramentas de ensino-aprendizagem (utilização de projetores, software específico);



- Promover a literacia e as práticas de cibersegurança em contexto escolar;
- Utilizar a Avaliação como ferramenta de aprendizagem (avaliação formativa, avaliação da oralidade);
- Aplicar estratégias de diferenciação pedagógica, para lidar com a heterogeneidade das turmas e de cada aluno;
- Promover e desenvolver a realização de atividades laboratoriais para reforçar a aprendizagem prática dos alunos;
- Potencializar a aprendizagem e a prática pedagógica com a utilização da inteligência artificial – IA, na sala de aula;
- Promover exercícios de leitura e de escrita em sala de aula (leitura orientada, escrita criativa);
- Promover a integração dos alunos migrantes através do reforço do PLN e de estratégias de inclusão na comunidade escolar;
- Contribuir para a melhoria do desempenho profissional do pessoal docente e não docente.

Identificação e caracterização das ações de formação – Pessoal Docente

Designação da Ação	Modalidade de formação	Duração	Destinatários	Formador
Práticas Pedagógicas Inclusivas em sala de aula	Curso de formação (e-learning)	25 horas	Todos os grupos	Rosa Nogueira
Transições das Competências Literácitas à Leitura e Escrita	Curso de formação	25 horas	Grupo 110	M ^a da Luz Costa
Atualização e Aprofundamento Científico-Didático no Ensino de Português	Curso de Formação	25 horas	Grupo 300	Isabel Graça
Estratégias para uma comunicação assertiva	Curso de Formação	25 horas	Todos os grupos	Sofia Bernardo
Desporto Escolar sobre rodas- Implementação e desenvolvimento do projeto	Curso de Formação	25 horas	Grupos 260 e 620	Luís Saldanha
A Biblioteca Escolar: Gestão, Organização e Recuperação da Informação	Curso de Formação	25 horas	Todos os grupos	Célia Catarino
IA e Ética: Desafios e Oportunidades	Curso de Formação	25 horas	Todos os grupos	Pedro Vidinha Luís Roque
Educação Sexual e Relacional em meio escolar	Oficina de Formação	50 horas	Todos os grupos	Vera Sanches Carla Santos
Filosofia Prática com Crianças e Jovens	Curso de Formação	25 horas	Grupos 100 e 110	Rita Pedro
A avaliação como ferramenta de aprendizagem	Ação de curta duração	6 horas	Grupo 110 2º ciclo 3º ciclo e secundário	Elvira Monteiro



A Língua Portuguesa como língua de inclusão de alunos não falantes de português	Oficina de Formação	25h b- learning + 25h trabalho autónomo	Todos os grupos	Margarida Chaves
--	------------------------	--	--------------------	---------------------

Identificação e caracterização das ações de formação – Pessoal Não Docente

A formação do pessoal não docente, Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais, é da responsabilidade da Câmara Municipal de Loures, ao abrigo da transferência de competências para a autarquia.

Designação da Ação	Destinatários
Análise Crítica e Resolução de Problemas	AO
Capacitar para cuidar - saúde e segurança em contexto escolar	AO
Capacitar para promover ambientes de trabalho saudáveis	AO
COFAP – Execução de Relatório de Gestão da Formação – 4 h	AT
Competências para a interculturalidade	AO
Comunicação – Curso Geral	AO
English for School Administration and Non-Teaching – Projeto ERASMUS +, 35 h, Dublin	AO
English language course - Projeto Erasmus + “Rumo à Sustentabilidade” Educação de Adultos, 35 horas – Split, Croácia	AO
Formação em Job shadowing numa escola bilingue (Francisco de Quevedo, Madrid), ERASMUS+, 15 horas, Fuenlabrada, Madrid,	AT
Formação em Job shadowing, Ambiente e Sustentabilidade, ERASMUS+, 15 horas _ Split, Croácia	AO
Formação Inicial Compras Públicas – 3h	AT
Formação inicial para trabalhadores recém-admitidos como A.O.	AO
Higiene e Segurança	AO
Informática	AO
Inteligência Emocional	AO
Intensive English Language Course in Iceland – ERASMUS + 35 horas	AT
Introdução à Cibersegurança – 3 h	AT
Introdução à IA – 3 h	AT

Limpeza nos estabelecimentos escolares – Guia prático	AO
Literacia sobre racismo e discriminação racial	AO
O gestor do Contrato na Contratação Pública – 7 h	AT
Orientação para a colaboração	AO
Orientação para Inclusão	AO
Orientação para Mudança e Inovação	AO
Orientação para o serviço público	AO
Orientação para os resultados	AO
Orientação para Segurança	AO
Perturbações do Espectro do Autismo e Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção – workshop - 3 h	AO
Portal Base – Contratos públicos – 5 h	AT
Projeto Escolas Saudáveis	AO
RECAP – Análise Crítica e Resolução de Problemas – 7 h	AT
RECAP – Comunicação – Curso Geral – 7h	AT
RECAP – Orientação para a mudança e Inovação – 7 h	AT
Regime Geral de Proteção de Dados – 14 h	AT
Regime Geral Prevenção da Corrupção – 40 h	AT
Salvaguardar e proteger as crianças e jovens no desporto - Nível I Introdutório/sensibilização	AO
SIOE Workshop Operacional – Credenciação e Gestão de Acessos – 1.30h	AT
Sistema Integrado de controlo e biossegurança alimentar	AO

O Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro tem participado em projetos a curto prazo para mobilidades de docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais, inseridos no Programa ERASMUS+, proporcionando experiências de formação no estrangeiro que permitam adquirir/desenvolver competências para solucionar problemas/necessidades identificados pela instituição para estes projetos.

No ano letivo 2025/26, o Agrupamento participa nos seguintes projetos:

"Capacitar para incluir - educação de adultos" que surge para colmatar as necessidades identificadas pela escola no que diz respeito à inclusão de alunos Estrangeiros. Sendo uma escola multicultural, com alunos de cerca de 40 nacionalidades diferentes, deparamo-nos com vários constrangimentos, nomeadamente ao nível da comunicação e da utilização de plataformas digitais. Este problema pode levar a exclusão social, dificuldade na integração escolar, desinteresse, fracos resultados e abandono escolar.

Consórcio Erasmus+ 2021-27, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor e com o Agrupamento de Escolas Passos Manuel. Para este projeto foi definido um Plano Erasmus que consiste em quatro metas / desafios, comuns aos três Agrupamentos, às quais correspondem também quatro objetivos a alcançar, ao longo dos sete anos de duração deste projeto:

1. Melhoria da qualidade da educação escolar, com enfoque na promoção do sucesso escolar e da inclusão de todos;
2. Melhoria da qualidade do ensino e da fluência em línguas estrangeiras;
3. Incremento da participação cívica da comunidade;
4. Desenvolvimento da responsabilidade ambiental na comunidade educativa.

Identificação e caracterização das ações de formação – comunidade escolar

Designação da Ação	Destinatários	Formador
Competências Digitais Básicas	AO, AT, Alunos, Pais e encarregados de educação	docentes
Português Básico para Estrangeiros	Alunos, Pais e Encarregados de educação	docentes
Formação para Candidatos a Dirigentes Associativos	Alunos candidatos à Associação de Estudantes	GAAF

As ações de formação realizadas pelos docentes à comunidade decorrem no ano letivo 2025-2026, no âmbito do projeto Erasmus + "Capacitar para incluir - educação de adultos".

Avaliação e acompanhamento

A avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro será feita pelo Conselho Pedagógico, nos termos da Lei.

Todas as formações serão avaliadas, por parte dos formandos, através do preenchimento de um questionário de satisfação.

A execução do Plano de Formação será monitorizada pelo Conselho Pedagógico, em articulação com o Centro de Formação da Associação de Escolas de Loures Oriental.

No final de cada ano letivo, será elaborado um Relatório Anual, contendo:

- ações previstas, realizadas e não realizadas, com respetiva fundamentação;
- reflexões sobre o impacto da formação nas práticas educativas;
- propostas de melhoria, redefinição de áreas prioritárias ou novas ações.

O relatório será elaborado por um grupo de trabalho nomeado pela Diretora e aprovado pelo Conselho Pedagógico.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 07 de janeiro de 2026