



CrITÉrios de Avaliação

2º E 3º CICLOS

Os critérios de avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, para o 2º e 3º ciclo do Ensino Básico, desenvolvem-se de acordo com os fundamentos contidos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, que constitui o referencial orientador desta componente curricular, em articulação com Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

		INDICADORES *		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Atitude cívica individual (A/B/C/E/F/G/H/J)	- Conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática (direitos, garantias e liberdades)	40%	Fichas de avaliação formativa/sumativa Portefólio Trabalhos individuais e de grupo	A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Pensamento crítico e pensamento criativo D - Raciocínio e resolução de problemas E - Saber científico e tecnológico
		Relacionamento interpessoal (A/B/C/F/G/H/J)	- Respeita a dignidade humana - Revela espírito de entreajuda - Respeita a diversidade cultural			
		Relacionamento social e intercultural (A/B/C/E/F/G/H/J)	- Promove a tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social - Participa/Envolve-se em trabalhos de grupo e projetos de turma/escola - Utiliza a língua portuguesa de forma adequada e correta. - Aplicar a terminologia científica e os conhecimentos específicos de acordo com a temática.			
	ATITUDES/ VALORES	Responsabilidade e integridade (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J)	- Respeita-se a si e aos outros - É pontual e assíduo - Realiza as tarefas no tempo previsto - Traz e utiliza adequadamente o material escolar	60%	Fichas de Registo de Aula Registos de auto e heteroavaliação Grelha de observação de Sessões de sensibilização	F - Relacionamento interpessoal G - Desenvolvimento pessoal e autonomia H - Bem-estar, saúde e ambiente I - Sensibilidade estética e artística J - Consciência e domínio do corpo
		Excelência e exigência (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J)	- Revela empenho e esmero no trabalho desenvolvido - Evidencia correta utilização das novas tecnologias			
		Curiosidade, reflexão e inovação (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J)	- Mostra curiosidade - Revela sentido crítico e criativo			
		Cidadania e participação (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J)	- Respeita a diversidade humana e cultural - Respeita e protege o meio ambiente - É interventivo e empreendedor			
		Liberdade (A/B/C/E/F/G/H/J)	- Revela autonomia pessoal centrada nos direitos/deveres humanos e sociais			

* Estes indicadores incorporam a articulação curricular e a interdisciplinaridade.



Critérios de Avaliação

2º E 3º CICLOS

		DESCRIPTORIOS/PERFIS DE APRENDIZAGEM				
		MUITO BOM 5 (90-100%)	BOM 4 (70-89%)	SUFICIENTE 3 (50-69%)	INSUFICIENTE 2 (20-49%)	MUITO INSUFICIENTE 1 (0-19%)
APRENDIZAGENS ESPERADAS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Conhece muito bem os principais conceitos de cidadania Compreende muito bem os principais conceitos de cidadania Aplica com muita facilidade os principais conceitos de cidadania Demonstra muita capacidade crítica e reflexiva Comunica sempre com correção linguística Utiliza sempre a linguagem científica de forma adequada Utiliza com muita facilidade as novas tecnologias	Conhece frequentemente os principais conceitos de cidadania. Compreende frequentemente os principais conceitos de cidadania. Aplica com algumas limitações os principais conceitos de cidadania. Demonstra frequentemente capacidade crítica e reflexiva Comunica quase sempre com correção linguística Utiliza quase sempre a linguagem científica de forma adequada Utiliza com algumas limitações as novas tecnologias	Conhece satisfatoriamente os principais conceitos de cidadania. Compreende satisfatoriamente os principais conceitos de cidadania. Aplica razoavelmente os principais conceitos de cidadania. Demonstra alguma capacidade crítica e reflexiva Comunica ocasionalmente com correção linguística Utiliza ocasionalmente a linguagem científica de forma adequada Utiliza razoavelmente as novas tecnologias	Conhece raramente os principais conceitos de cidadania Compreende com dificuldade os principais conceitos de cidadania Aplica com dificuldades os principais conceitos de cidadania. Demonstra pouca capacidade crítica e reflexiva Comunica raramente com correção linguística Utiliza raramente a linguagem científica de forma adequada Utiliza com dificuldade as novas tecnologias	Não conhece os principais conceitos de cidadania. Não compreende os principais conceitos de cidadania. Aplica com muitas dificuldades os principais conceitos de cidadania. Não demonstra capacidade crítica e reflexiva Não comunica com correção linguística Não utiliza a linguagem científica de forma adequada Utiliza com muita dificuldade as novas tecnologias
	ATTITUDES/VALORES	Respeita sempre as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela sempre empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta sempre o sentido crítico e criativo Intervém ativamente na defesa do património natural e humano Revela sempre um papel ativo na construção do seu Eu enquanto cidadão	Respeita quase sempre as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela quase sempre empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta quase sempre sentido crítico e criativo Intervém frequentemente na defesa do património natural e humano Revela quase sempre um papel ativo na construção do seu Eu enquanto cidadão	Respeita ocasionalmente as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela algum empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta algum sentido crítico e criativo Intervém ocasionalmente na defesa do património natural e humano Revela por vezes um papel ativo na construção do seu Eu enquanto cidadão	Respeita pouco as normas de conduta e as regras estabelecidas Revela pouco empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Manifesta pouco o sentido crítico/criativo Intervém pouco na defesa do património natural e humano Raramente revela um papel ativo na construção do seu Eu enquanto cidadão	Não respeita as normas de conduta e as regras estabelecidas Não revela empenho/esmero nos trabalhos que desenvolve Não manifesta o sentido crítico/criativo Não intervém na defesa do património natural e humano Não revela um papel ativo na construção do seu Eu enquanto cidadão