

	Domínios /temas das (AE)	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio			Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar (a)
			Presencial 80%	Misto 75%	E@D 70%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%	CONCEPTUAL	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;	45%	35%	30%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)	Grelhas de observação;	5% - 5%
	PROCESSOS	Identificar e representa as necessidades através do desenho e de formas de representação gráfica das ideias e soluções;					Tarefas de avaliação;	25% - 20%
	TECNOLOGICO	Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;				Criativo (A,C,D,J)	Tarefas de pesquisa e análise;	5% - 5%
	CIDADANIA E CIÊNCIA	Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas;					Tarefas práticas e individuais ou em grupo;	15% - 20%
	TECNOLOGIA E	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos;				Critico/Analítico (A,B,C,D,G)	Apresentações em diversos formatos; (oral/escrito)	
	SOCIEDADE E DO AMBIENTE	Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;				Indagador / Investigador (C, D,F,H,I)	Caderno diário e/ou portefólio;	5%
		Analisar situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;					Trabalhos produzidos pelos alunos;	20% - 15%
							Registo de observações do	



						- Sistematizador / Organizador (A, B,C,I,J) - Questionador (A,F,G,I,J) - Comunicador (A,B,D,E,H)	desempenho do aluno.	5% - 10%
	PROCEDIMENTAL RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	- Produzir artefactos, objetos adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais; - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes); - Praticar a reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	35%	40%	40%			
	Responsabilidade, Integridade e Liberdade	- Respeita-se a si mesmo e aos outros; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	5%			- Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) - Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)	- Grelhas de registo de observação; - Grelhas de autoavaliação; - Grelhas de heteroavaliação ;	20%
	Excelência e Exigência	- Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5%					
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas.	5%					

ATTITUDES E VALORES – 20%						
	Cidadania e Participação	- Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; - Revela espírito de iniciativa; - É interventivo e empreendedor.	5%	- Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) - Cuidador de Si/do Outro (B,E,F,G) - Autoavaliador (transversal às áreas)		

(a) A valoração dos instrumentos de avaliação depende do regime de ensino em vigência (presencial, misto ou à distância) e do tipo e número de tarefas propostas aos alunos em cada período.

Os critérios de avaliação são regulados pelas Portarias nº 223-A/2018, n.º 226-A/2018 e nº 235-A/2018 de acordo com o nível e ciclo de ensino, respetivamente, o ensino básico, os cursos científico-humanísticos e os cursos profissionais.

Os critérios de avaliação têm que estar em consonância com as competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Apresentam-se os descritores do referencial de avaliação a seguir na definição dos critérios de avaliação.

DESCRIPTORIOS

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE NÍVEL	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
5	4	3	2	1
90 a 100%	70 a 89%	50 a 69%	20 a 49 %	0 a 19%
- Revela excelente domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande vontade, com empenho e interesse. - Escolhe e aplica estratégias que resolvem situações problemáticas com facilidade e retidão. - Participa construtivamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura exemplar e coopera com os pares e os professores. - Revela grande autonomia. - Demonstra grande consciência cívica e responsabilidade. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando progressos significativos. - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa ativamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela autonomia. - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela algum domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. - Recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa no processo ensino / aprendizagem. - Revela, com frequência, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela alguma autonomia. - Demonstra alguma consciência cívica e assume algumas responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade regulares.	- Revela fraco domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire poucos conhecimentos, não registando progressos significativos. - Recorre com dificuldade a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem. - Revela, com irregularidade, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela muito pouca autonomia. - Demonstra pouca consciência cívica e assume muito poucas responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares.	- Não revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem. - Não recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Não participa e não se envolve no processo ensino / aprendizagem. - Revela atitudes e comportamentos desajustados e inadequados. - Não revela autonomia. - Não demonstra consciência cívica e não assume responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade muito irregulares.