



CrITÉrios de Avaliação

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas nas AE	Ponderação / Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão da realidade económica de Portugal, da União Europeia e do Resto do Mundo	- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	60 %	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo I Saber científico, técnico e tecnológico F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística	- Testes* - Trabalhos de Investigação/Estudos de casos* - Apresentações Orais* - Fichas** - Questões de aula** - Saídas de campo/visitas de estudo** - Caderno diário/Portefólio** - Debates** - Relatórios** - Simulações**	Avaliação Sumativa *70% **20%
	Recolha e tratamento da informação	- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	20%			
	Comunicação e participação	- Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	10%			
Atitudes		- Participar nas atividades propostas e realizar as tarefas em tempo útil. - Ser responsável, fazer-se acompanhar do material necessário, cooperar com os outros. - Ser assíduo e pontual.	5 %	E Relacionamento interpessoal	- Observação direta / Grelhas de registo.	10%
		- Cidadania e Participação	5 %	J Consciência e domínio do corpo		

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	3/4 por semestre	Autoavaliação	1por semestre
------------------------------------	-------------	--------------------	-----------	----------------------------------	----------	------------------	---------------	---------------

Observações:

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza /tipologia /diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e dos conteúdos lecionados.

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

O feedback será regular, claro e de autorregulação.