



Critérios de Avaliação

Domínios / Temáticas das AE		Competências esperadas nas AE	Ponderação/ Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	O QUE É A SOCIOLOGIA? - Sociologia e conhecimento da realidade social - Metodologia da investigação sociológica SOCIEDADE E INDIVÍDUO - Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura - Instituições e processos sociais PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS - Globalização - Família e Escola - Desigualdades e identidades sociais TRABALHO PRÁTICO	Estudo de conceitos estruturantes que visam: - mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; - revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo assim para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - recolher informação utilizando diferentes meios de investigação: pesquisa documental recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) ou digitais (Internet); - Selecionar informação elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.	Conhecer e Analisar 60% Recolher e tratar informação 20% Comunicação e participação 10%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	- Testes* - Trabalhos de Investigação/Estudos de casos* - Apresentações Orais* - Fichas** - Questões de aula** - Saídas de campo/visitas de estudo** - Caderno diário/Portefólio** - Debates** - Relatórios** - Simulações**	Avaliação Sumativa *70% **20%
Atitudes		- Participar nas atividades propostas e realizar as tarefas em tempo útil. - Ser responsável, fazer-se acompanhar do material necessário, cooperar com os outros. Ser assíduo e pontual. - Cidadania e Participação	5 % 5%	J Consciência e domínio do corpo		10%

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	3/4 por semestre	Autoavaliação	1 por semestre
---	-------------	--------------------	-----------	----------------------------------	----------	------------------	---------------	----------------

Observações:

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza /tipologia /diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e dos conteúdos lecionados.

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

O feedback será regular, claro e de autorregulação.