

CrITÉrios de AvaliaÇão

D�minios	Competências específicas esperadas	Ponderação/ D�minio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	-Compreender aspetos relevantes da organização econ�mica e interpretar a realidade econ�mica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a mundial, efetuando uma análise da realidade social, � escala global, a partir de conceitos econ�micos; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade econ�mica e aprendendo a valorizar perspetivas diferentes das suas, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas e os seus problemas, em especial a portuguesa, contribuindo para a educação para a cidadania, para mudança e para o desenvolvimento e que estimule ao envolvimento em projetos de vida promotores do bem-estar individual, coletivo e de um futuro sustentável.	Conhecer e Analisar 40%	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D –Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico H- Sensibilidade est�tica e artística E - Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente. J- Consciência e domínio do corpo	- Testes* - Trabalhos de investigação/Estudos de casos* - Fichas** - Questões- aula** - Saídas de campo/ visitas de estudo** - Caderno Diário/Portefólio** - Debates** - Apresentações Orais** - Relatórios** - Simula��es**	Avaliação Sumativa *45% **25%
		Recolher e Tratar 15% Comunicar e Participar 15%			
Atitudes	- Participar nas atividades propostas e realizar as tarefas em tempo útil. - Ser responsável, fazer-se acompanhar do material necessário, cooperar com os outros. Ser ass�duo e pontual. Cidadania e Participação	10% 10% 10%		Observa��o e registo de atitudes.	30%

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	1/2 por Módulo	Autoavaliação	1 por Módulo
------------------------------------	-------------	-----------------------	-----------	----------------------------------	----------	-------------------	---------------	-----------------

Observações:

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza/tipologia/diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e dos conteúdos lecionados.

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

O feedback será regular, claro e contínuo.