

Dominios / temas das AE	Competências das Aprendizagens Essenciais	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
CONHECIMENTOS	Descrever fenómenos simples de ordem natural e de ordem humana. Reconhecer e aplicar conceitos básicos de cada tema-problema. Reconhecer problemas e fenómenos indicando causas e consequências dos mesmos. Analisar e sintetizar conteúdos recolhidos em fontes diversas. Analisar fenómenos observáveis a diferentes escalas e inferir sobre aspetos humanos e naturais e respetivas interações. (Re)Conhecer que o conceito de indivíduo é uma entidade complexa, em que o biológico e o social se entrelaçam afetando as múltiplas dimensões do sujeito humano. Conhecer características ambientais, históricas, económicas, políticas, sociais e culturais que constituem a identidade do espaço vivido integrado numa visão multiescalar (do local ao global).	70%	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Observação da Aula; Testes; Fichas; Questões de Aula; Trabalhos/Estudos de Caso; Saída de Campo/ Visita de estudo; Caderno Diário;Portefólio	PARA EFEITOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA 70% -instrumentos de avaliação de conhecimentos e capacidades
	Realizar trabalhos, com recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), que permitam ao aluno manipular e manusear informação, materiais e instrumentos diversificados resultantes de recolha de informação por observação direta ou indireta de fenómenos do quotidiano, que permitam a apropriação e desenvolvimento do currículo. Utilizar aplicações digitais de forma autónoma de acordo com o desenvolvimento de cada tema-problema. Comunicar, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, de acordo com o desenvolvimento de cada tema-problema. Debater assuntos em cada tema-problema utilizando argumentos válidos e pertinentes, desenvolvendo técnicas de contra-argumentação adequadas ao contexto. Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades, culturas e religiões estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. Problematicar e refletir sobre questões relativas à Pessoa, à Sociedade e ao Mundo - papéis e modelos da sociedade e das instituições na construção do social. Contribuir para dar respostas locais aos desafios globais numa perspectiva de desenvolvimento sustentável e solidário.		Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-Estar, Saúde e Ambiente	Debates; Apresentações Orais; Relatórios.	
ATTITUDES	Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.	30%	Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	1. Empenho no trabalho em situação de aula: - participação oral; - material necessário; - realiza os trabalhos propostos durante a aula. 2. Atitudes /comportamento em situação de aula (postura adequada e cumprimento das regras em situação de aula - com respeito pelo professor e colegas); 3. Registo escrito /organização do dossiê da disciplina/ regularidade no trabalho de casa. 4. Assiduidade/pontualidade.	30% - Observação de atitudes: # 15%: -Participação na tarefas de aula (realização imediata/atempada, participação ativa e regrada, colaboração na sua aprendizagem e dos colegas, realização dos TPC,...) # 15% - Cumprimento das regras de conduta (atenção, pontualidade, assiduidade, material necessário, postura de aula, correção no trato com os outros,...)

Observações:

O peso dos instrumentos não utilizados no processo de recolha, reverte para os implementados.

Os instrumentos a utilizar dependem do tema-problema em estudo, da natureza/ tipologia/diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas e do número de turmas/alunos/disciplinas/níveis adstritos ao professor/a.

A avaliação formativa e avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

Os instrumentos de avaliação / processos de recolha de informação serão adaptados ao contexto em que se realizarem as atividades letivas - ensino presencial, ensino misto, E@D.