

Avaliação em Educação Moral e Religiosa Evangélica (EMRE)

A avaliação em Educação Moral e Religiosa Evangélica (EMRE) no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico assume uma **natureza formativa**, centrada no **acompanhamento contínuo das aprendizagens** e no **desenvolvimento integral dos alunos**, com especial enfoque na **interiorização de valores éticos e cristãos** e na **formação de atitudes conscientes e responsáveis**.

Este processo valoriza a **participação ativa nas aulas**, o **empenho nas tarefas e projetos propostos**, bem como o **crescimento pessoal, social e relacional** dos alunos.

A avaliação não se traduz na realização de provas escritas classificativas, mas concretiza-se através de **instrumentos diversificados**, como a **observação sistemática**, o **diálogo pedagógico** e a **reflexão crítica**, permitindo **aferir o progresso individual** e o **nível de envolvimento nas aprendizagens**.

São valorizados os seguintes aspetos:

- A **reflexão crítica e ética** sobre os temas abordados;
- A **participação construtiva** nas dinâmicas e debates;
- O **envolvimento em projetos de cidadania e solidariedade**;
- A **autenticidade da vivência dos valores cristãos**;
- A **capacidade de dialogar com diferentes visões** do mundo, com respeito e empatia.

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos domínios trabalhados: relacionamento com Deus, relacionamento consigo próprio, relacionamento com o próximo, relacionamento com a família, relacionamento com a sociedade e relacionamento com a natureza.	Conhecer e praticar formas de se relacionar com Deus. Reconhecer o próprio valor como criação de Deus. Amar e respeitar o próximo, seguindo o exemplo de Jesus. Viver os princípios bíblicos no ambiente familiar. Agir com justiça, respeito e solidariedade na sociedade. Cuidar da criação de Deus com responsabilidade.	30%	Conhecedor/sabe- dor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organiza- dor (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Participação e realização em trabalhos de pesquisa e/ou projeto e/ou fichas de trabalho - Av. Form.	30%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Perceber que pode fazer a diferença no mundo, ajudando os outros com atitudes de bondade e respeito, como Jesus ensinou. Aprender a partilhar, cuidar dos colegas e fazer o bem a todos, seguindo o exemplo de Jesus. Ajudar quem precisa, com gestos simples de solidariedade, como recolher alimentos, escrever mensagens ou partilhar brinquedos. Compreender que, como cristãos, somos chamados a servir os outros com alegria e amor.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvi- mento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form.	40%

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Ajudar os outros e cuidar bem das pessoas e das coisas, como Jesus nos ensinou. Perceber que a fé em Jesus ajuda as pessoas a viver melhor com os outros e a fazer o bem. Saber portar-se bem na sala de aula, ajudando os colegas e ouvindo o professor com atenção. Cumprir as regras de funcionamento da aula. Ser pontual e assíduo. Ser responsável, organizado e autónomo.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Form.	7,5%
				Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F)	Grelha de observação direta de respeito, organização e autonomia - Av. Form.	7,5%
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form.	7,5%
				Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	7,5%

DESCRITORES POR DOMÍNIOS

Domínios	Muito Bom (90% a 100%)	Bom (70% a 89%)	Suficiente (50% a 69%)	Insuficiente (0% a 49%)
Relacionamento com Deus	Participa, com interesse e intencionalidade, em momentos de oração e aprende com atenção os ensinamentos bíblicos. Demonstra o seu amor a Deus através das suas palavras, ações e atitudes diárias. Participa, com criatividade e entusiasmo, em momentos de louvor, utilizando a voz, a música e o corpo para adorar a Deus. Compreende claramente a pessoa de Jesus, a Sua obra e o plano de salvação para a humanidade. Identifica e explica ensinamentos bíblicos retirados da fé de personagens importantes do Novo e Velho Testamento. Compreende e aplica os valores da fé cristã no seu modo de viver diário.	Participa com interesse e atenção em momentos de oração e escuta os ensinamentos bíblicos com regularidade. Demonstra o seu amor a Deus através de atitudes e palavras, ainda que com alguma oscilação. Participa com entusiasmo moderado em momentos de louvor, usando a voz e o corpo, ainda que com menor criatividade. Compreende a pessoa de Jesus, a Sua obra e o plano de salvação, embora com explicações simples. Identifica algumas personagens bíblicas e os seus ensinamentos, explicando-os com apoio. Aplica os valores da fé cristã no quotidiano, com alguma consistência e com orientação pontual.	Participa de forma irregular ou pouco empenhada nos momentos de oração e revela atenção limitada aos ensinamentos bíblicos. Demonstra o seu amor a Deus pontualmente, através de algumas palavras ou ações positivas. Participa nos momentos de louvor de forma básica, sem grande envolvimento expressivo. Compreende parcialmente quem é Jesus e o que representa, mas não consegue explicar o plano de salvação com clareza. Refere algumas personagens bíblicas com dificuldade em explicar os seus ensinamentos ou contexto. Demonstra conhecimento básico dos valores cristãos, aplicando-os de forma pontual e assistida.	Raramente participa nos momentos de oração ou revela desinteresse pelos ensinamentos bíblicos. Não demonstra, ou apenas o faz de forma muito pontual, atitudes de amor a Deus. Não participa nos momentos de louvor, ou participa sem respeito, entusiasmo ou envolvimento. Revela desconhecimento ou confusão sobre a pessoa de Jesus, a Sua obra e o plano de salvação. Não identifica personagens bíblicas relevantes nem consegue explicar os seus ensinamentos. Revela dificuldade em compreender ou aplicar os valores da fé cristã no seu dia a dia.
Relacionamento Comigo Próprio	Reconhece-se como uma obra-prima criada por Deus, valorizando a sua identidade cristã. Reconhece o seu papel em casa, na escola e na comunidade, mostrando atitudes de colaboração. Aprende a gerir de forma positiva as suas palavras, emoções e atitudes, promovendo relações harmoniosas. Escolhe atitudes e comportamentos que revelam amor, justiça e respeito, à luz dos ensinamentos de Jesus.	Reconhece-se como criação de Deus e valoriza a sua identidade cristã, ainda que com alguma timidez ou insegurança. Reconhece o seu papel nos diferentes contextos e adota frequentemente atitudes colaborativas. Aprende a gerir as suas palavras, emoções e atitudes, embora por vezes precise de orientação para manter relações positivas. Escolhe atitudes de amor, justiça e respeito na maioria das situações, demonstrando compreensão dos ensinamentos de Jesus.	Reconhece-se como criação de Deus, mas revela dificuldade em valorizar ou expressar a sua identidade cristã. Reconhece o seu papel em casa, na escola e na comunidade, mas adota atitudes colaborativas de forma irregular. Tenta gerir as suas palavras, emoções e atitudes, mas nem sempre consegue manter relações harmoniosas sem apoio. Demonstra conhecimento básico dos ensinamentos de Jesus, mas aplica atitudes de amor, justiça e respeito de forma pouco consistente.	Revela dificuldade em reconhecer-se como criação de Deus e não valoriza a sua identidade cristã. Mostra pouco reconhecimento do seu papel nos vários contextos e raramente adota atitudes de colaboração. Não demonstra capacidade de gerir positivamente palavras, emoções e atitudes, prejudicando a convivência com os outros. Raramente escolhe atitudes que reflitam os ensinamentos de Jesus, ou demonstra comportamentos contrários ao amor, justiça e respeito.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%)	Bom (70% a 89%)	Suficiente (50% a 69%)	Insuficiente (0% a 49%)
Relacionamento com a Família	Reconhece Deus como um Pai amoroso, justo, sempre presente e disposto a perdoar. Compreende que o amor de Deus é essencial para manter boas relações na família. Compreende que as suas ações e atitudes contribuem para a harmonia e união da família. Refere, com clareza e convicção, que a família é um presente de Deus, baseada no amor, cuidado e respeito entre os seus membros.	Reconhece Deus como Pai amoroso e justo, demonstrando boa compreensão sobre Sua presença e perdão. Identifica o amor de Deus como importante para a convivência familiar. Mostra consciência de que suas atitudes influenciam a harmonia da família. Refere que a família é um presente de Deus, demonstrando compreensão sobre valores como amor e respeito.	Demonstra conhecimento básico sobre Deus como Pai e Sua importância na vida familiar. Reconhece, com apoio, que o amor de Deus contribui para a convivência na família. Aponta que suas atitudes podem afetar o ambiente familiar, mesmo que de forma limitada. Refere a importância da família, ainda que com pouca clareza ou profundidade nos valores apresentados.	Apresenta dificuldade em reconhecer Deus como Pai amoroso e justo. Não compreende ou não relaciona o amor de Deus com a convivência familiar. Demonstra pouca ou nenhuma percepção sobre a influência de suas atitudes na família. Não reconhece ou não consegue expressar a importância da família como presente de Deus.
Relacionamento com o Próximo	Refere, com clareza e correção, que a amizade se baseia no amor, respeito, fidelidade e serviço, à luz dos ensinamentos bíblicos. Reconhece atitudes como a lealdade, empatia, confiança e perdão como sinais de uma amizade verdadeira. Demonstra, com responsabilidade, comportamentos que refletem compromisso, cuidado e respeito nas suas amizades. Compreende a importância de partilhar a fé com os seus amigos. Refere, com respeito e simplicidade, que a sexualidade é parte do plano de Deus para o ser humano e deve ser vivida com amor e dignidade. Revela, no convívio diário, atitudes de escuta, tolerância e respeito pelas opiniões e convicções dos colegas. Desenvolve relações harmoniosas, procurando compreender os outros antes de formar opiniões e promovendo o diálogo saudável.	Refere que a amizade deve basear-se no amor e respeito, mostrando bom entendimento dos valores cristãos. Identifica atitudes como empatia, lealdade e perdão como importantes na amizade. Demonstra, na maioria das situações, comportamentos de respeito e cuidado com os amigos. Reconhece que partilhar a fé com os amigos é algo valioso. Refere que a sexualidade faz parte do plano de Deus, ainda que com linguagem simples ou menos desenvolvida. Mostra atitudes de respeito e tolerância pelas opiniões dos colegas, mesmo que de forma pontual. Estabelece relações positivas e demonstra esforço para compreender os outros, mesmo que nem sempre antes de formar opinião. Participa em diálogos de forma respeitosa, contribuindo para a boa convivência.	Apresenta noções básicas sobre os valores que sustentam a amizade, mesmo que com alguma dificuldade de expressão. Reconhece, com apoio, algumas atitudes positivas como importantes na amizade (ex.: perdão ou empatia). Demonstra comportamentos de respeito e cuidado nas amizades, ainda que de forma irregular. Mostra alguma abertura para partilhar a fé com os amigos, quando incentivado. Refere a sexualidade de forma respeitosa, mas com pouca clareza ou compreensão do seu sentido cristão. Demonstra atitudes de respeito pelos colegas, embora ainda precise desenvolver mais tolerância e escuta ativa. Relaciona-se de forma geralmente respeitosa, embora ainda revele alguma dificuldade em ouvir os outros com atenção antes de formar opinião. Participa no diálogo, mas nem sempre promove uma comunicação saudável ou construtiva.	Apresenta dificuldade em identificar ou explicar os valores cristãos que sustentam a amizade. Não reconhece ou valoriza atitudes como lealdade, empatia ou perdão nas relações de amizade. Mostra comportamentos pouco responsáveis ou desrespeitosos nas amizades. Não compreende ou não demonstra interesse em partilhar a fé com os amigos. Não demonstra compreensão sobre o sentido da sexualidade no plano de Deus ou trata o tema com imaturidade. Revela dificuldades em escutar, respeitar ou tolerar as opiniões e convicções dos colegas. Apresenta dificuldades em manter relações harmoniosas, demonstrando pouco interesse em compreender os outros. Mostra resistência ao diálogo ou comportamentos que dificultam a convivência saudável.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%)	Bom (70% a 89%)	Suficiente (50% a 69%)	Insuficiente (0% a 49%)
Relacionamento com a Sociedade	Demonstra atitudes de respeito, cooperação e empatia no relacionamento com os outros. Refere ensinamentos bíblicos que promovem o amor ao próximo, a justiça e o perdão nas relações sociais. Indica exemplos concretos de trabalhos missionários realizados atualmente. Reflete sobre o significado e os valores associados a diferentes celebrações, distinguindo os seus sentidos cristãos e culturais. Reconhece a importância de respeitar pais, professores e outras figuras de autoridade pelo seu papel na comunidade.	Demonstra, na maioria das situações, atitudes de respeito, cooperação e empatia no relacionamento com os outros. Refere alguns ensinamentos bíblicos relacionados com o amor ao próximo, a justiça ou o perdão, mesmo que com menor aprofundamento. Apresenta exemplos de trabalhos missionários, ainda que de forma genérica. Identifica valores presentes em diferentes celebrações, distinguindo, com alguma orientação, os seus sentidos cristãos e culturais. Reconhece a importância de respeitar figuras de autoridade e compreende o seu papel na comunidade.	Demonstra atitudes de respeito e cooperação de forma pontual, mas ainda revela necessidade de desenvolver mais empatia nas relações. Refere, com ajuda, ensinamentos bíblicos básicos sobre amor ou perdão, mas sem aprofundamento. Menciona algum exemplo de trabalho missionário, ainda que com pouca clareza ou atualidade. Aponta alguns elementos das celebrações, mas tem dificuldade em distinguir claramente entre o sentido cristão e o cultural. Reconhece a autoridade de pais e professores, mas ainda precisa reforçar o respeito nas atitudes diárias.	Revela dificuldades frequentes em demonstrar respeito, cooperação ou empatia no relacionamento com os outros. Não consegue referir ensinamentos bíblicos relacionados com o amor ao próximo, a justiça ou o perdão. Não apresenta exemplos de trabalhos missionários ou demonstra desconhecimento sobre o tema. Mostra dificuldade em compreender o significado das celebrações e em distinguir os seus sentidos cristãos e culturais. Não demonstra reconhecimento claro da importância das figuras de autoridade na comunidade.
Relacionamento com a Natureza	Compreende o Universo e a Natureza como expressão do amor e criatividade infinitos de Deus.	Reconhece o Universo e a Natureza como criação de Deus e valoriza o seu cuidado.	Sabe que o Universo e a Natureza são obra de Deus, mas com compreensão limitada do seu significado.	Tem dificuldade em reconhecer o Universo e a Natureza como criação de Deus e não demonstra respeito pela criação.

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos domínios trabalhados: relacionamento com Deus, relacionamento consigo próprio, relacionamento com o próximo, relacionamento com a família, relacionamento com a sociedade e relacionamento com a natureza.	Compreender quem é Deus segundo a Bíblia e cultivar uma relação pessoal com Ele por meio da oração, louvor e estudo bíblico. Reconhecer a identidade e o valor pessoal como criação de Deus, desenvolvendo autoestima, responsabilidade e propósito. Aplicar valores cristãos como respeito, amor e perdão nas relações familiares, entendendo o papel de cada membro. Praticar empatia, respeito e solidariedade com os outros, seguindo o exemplo de Jesus no cuidado com o próximo. Agir com responsabilidade, justiça e ética cristã na escola, comunidade e mundo, respeitando as diferenças e promovendo o bem comum. Reconhecer a criação como obra de Deus e desenvolver atitudes de cuidado e preservação do meio ambiente.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Participação e realização em trabalhos de pesquisa e/ou projeto e/ou fichas de trabalho - Av. Form.	30%
	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Reconhecer, com base nas Escrituras, o valor único da pessoa humana criada à imagem de Deus, e refletir sobre a importância do amor cristão como fundamento das relações humanas. Analisar os princípios éticos presentes em diferentes tradições religiosas que convergem na promoção da paz, da justiça e do bem comum, à luz dos ensinamentos de Jesus Cristo. Identificar causas de conflito e falência da paz no mundo atual e mobilizar, a partir da perspectiva bíblica, atitudes de reconciliação, perdão e diálogo que favoreçam a paz entre indivíduos e povos.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form.	40%

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Demonstrar responsabilidade social, colaborando para o bem comum e agindo com base nos ensinamentos de Jesus Cristo sobre o amor ao próximo.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Form.	7,5%
		Reconhecer o papel da fé cristã na vida pessoal e na construção de comunidades justas, solidárias e respeitadoras da diversidade religiosa.		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F)	Grelha de observação direta de respeito, organização e autonomia - Av. Form.	7,5%
		Assumir atitudes responsáveis e respeitadas nas relações com colegas e professores, refletindo os valores de humildade, cooperação e serviço ensinados por Jesus.		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form.	7,5%
		Cumprir com responsabilidade as normas estabelecidas na sala de aula, reconhecendo o valor da disciplina como expressão de respeito e compromisso.		Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	7,5%
		Ser pontual e assíduo como sinal de compromisso pessoal e respeito pelo tempo dos outros.				
		Demonstrar responsabilidade, autonomia e organização no trabalho individual e em grupo, valorizando o esforço pessoal como expressão de fidelidade e dedicação.				
		Apresentar-se preparado para as atividades escolares, reconhecendo a importância de uma atitude cuidada e diligente no contexto da aprendizagem.				

DESCRITORES POR DOMÍNIOS

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com Deus	Demonstra amor a Deus no seu cotidiano, através das suas atitudes e ações, expressando-o em diversas dimensões da sua vida. Participa ativamente em momentos de louvor e adoração, revelando espontaneidade, autenticidade pessoal e um estilo próprio na sua expressão de fé. Identifica a Bíblia como a Palavra de Deus e valoriza-a como referência central para a fé cristã e orientação de vida. Reconhece e valoriza a Bíblia como Palavra de Deus e fonte fundamental para compreender o pensamento e a vontade do criador, evidenciando essa compreensão nas suas reflexões e ações. Analisa textos bíblicos para identificar os eventos centrais que moldaram a condição espiritual da humanidade, relacionando-os com a realidade presente. Investiga e interpreta a experiência de fé de figuras bíblicas relevantes, extraindo lições e inspirações para a sua própria vida espiritual. Explica a identidade e a missão de Jesus, descrevendo com clareza o Seu plano para a reabilitação da humanidade.	Demonstra amor a Deus nas suas atitudes do dia a dia, com coerência e boa intencionalidade, ainda que nem sempre em todas as dimensões da vida. Participa com interesse nos momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé com sinceridade, mesmo que ainda esteja a desenvolver um estilo pessoal. Reconhece a Bíblia como a Palavra de Deus e recorre a ela com regularidade como orientação para a vida cristã. Compreende a Bíblia como expressão da vontade de Deus e reflete essa compreensão em algumas das suas ações e escolhas. Analisa textos bíblicos com orientação, identificando elementos significativos e relacionando alguns deles com situações atuais. Mostra curiosidade e empenho ao estudar figuras bíblicas, reconhecendo exemplos de fé e aplicando algumas lições à sua vida.	Demonstra, pontualmente, atitudes que revelam amor a Deus, sobretudo em contextos específicos ou quando incentivado. Participa nos momentos de louvor e adoração com respeito, mesmo que de forma reservada ou pouco envolvida emocionalmente. Reconhece a Bíblia como importante no contexto da fé cristã, ainda que nem sempre a utilize como referência na sua vida. Mostra noções básicas sobre a importância da Bíblia, mas com dificuldade em aplicar os seus ensinamentos no dia a dia. Com apoio, identifica ideias principais em textos bíblicos, mas nem sempre estabelece ligações claras com a realidade atual. Identifica figuras bíblicas conhecidas e compreende de forma elementar as suas experiências de fé. Relata aspetos essenciais sobre Jesus e a sua missão, mas com limitações na clareza ou profundidade da explicação.	Raramente expressa atitudes que revelem amor a Deus no quotidiano ou apenas o faz quando solicitado. Participa de forma passiva nos momentos de louvor e adoração, sem demonstrar envolvimento pessoal. Reconhece a Bíblia como um livro religioso, mas com compreensão limitada do seu valor para a fé cristã. Demonstra dificuldades em compreender a mensagem bíblica e raramente aplica os seus ensinamentos à vida prática. Tem dificuldade em identificar o conteúdo central de textos bíblicos e não estabelece relação com o presente. Conhece poucas figuras bíblicas e demonstra pouco entendimento sobre a relevância das suas histórias. Tem dificuldade em explicar a identidade e missão de Jesus de forma clara ou coerente.	Não demonstra atitudes que revelem amor a Deus no dia a dia, nem quando encorajado. Revela desinteresse ou recusa em participar de momentos de louvor e adoração. Não reconhece a Bíblia como significativa no contexto da fé cristã. Mostra incompreensão sobre o conteúdo e propósito da Bíblia. Não consegue identificar ideias ou eventos relevantes em textos bíblicos. Não conhece ou não compreende a importância das figuras bíblicas. Incapaz de explicar, mesmo que de forma simples, quem é Jesus e qual a sua missão.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento Comigo Próprio	Reconhece e valoriza a sua identidade pessoal como ser único criado à imagem de Deus, demonstrando autoestima e respeito por si e pelos outros. Identifica e descreve com clareza os diferentes contextos sociais a que pertence, revelando consciência do seu papel e responsabilidade nesses grupos. Demonstra compreensão sobre a relevância das dimensões racional, sentimental e emocional para o desenvolvimento de uma vida equilibrada. Toma decisões de forma consciente e ponderada, revelando responsabilidade e coerência com os princípios bíblicos previamente trabalhados.	Reconhece o seu valor como pessoa criada à imagem de Deus, demonstrando autoestima e respeito pelos outros na maior parte das situações. Identifica os contextos sociais em que está inserido e reconhece o seu papel neles, demonstrando algum sentido de responsabilidade. Compreende a importância das dimensões racional, sentimental e emocional para o equilíbrio pessoal e tenta integrá-las no seu dia a dia. Toma decisões geralmente conscientes e responsáveis, procurando alinhar-se com os princípios bíblicos estudados.	Demonstra alguma consciência do seu valor pessoal, mas nem sempre revela autoestima ou respeito consistente por si e pelos outros. Identifica alguns dos contextos sociais a que pertence, mas revela uma compreensão ainda limitada do seu papel e responsabilidade nesses grupos. Reconhece as diferentes dimensões do ser humano, mas demonstra dificuldades em aplicá-las para manter uma vida equilibrada. Toma decisões com algum nível de reflexão, embora nem sempre sejam consistentes com os princípios bíblicos trabalhados.	Apresenta dificuldades em reconhecer o seu valor pessoal como ser criado à imagem de Deus, revelando baixa autoestima ou desrespeito por si ou pelos outros. Mostra pouco conhecimento ou consciência dos contextos sociais a que pertence e do seu papel nesses grupos. Tem dificuldade em compreender ou valorizar as dimensões racional, sentimental e emocional na sua vivência pessoal. Toma decisões impulsivas ou pouco refletidas, sem considerar os princípios bíblicos previamente estudados.	Não demonstra consciência do seu valor pessoal nem respeito por si ou pelos outros. Não identifica os contextos sociais em que está inserido, nem demonstra qualquer responsabilidade ou participação consciente nos mesmos. Desconhece ou ignora a importância das dimensões do ser humano para o equilíbrio da vida. Toma decisões sem reflexão ou de forma incoerente, sem qualquer referência aos princípios bíblicos.
Relacionamento com a Família	Reconhece Deus como um Pai amoroso, justo e presente, demonstrando confiança no Seu perdão e esperança no Seu auxílio permanente. Compreende que o amor de Deus é essencial para manter relações familiares saudáveis e demonstra essa compreensão nas suas atitudes em casa. Identifica a família como parte do plano de Deus para a organização da sociedade, valorizando o seu papel nesse contexto.	Reconhece Deus como um Pai presente e justo, confiando no Seu perdão, ainda que nem sempre expresse essa confiança com profundidade. Percebe a importância do amor de Deus nas relações familiares e tenta aplicá-lo nas suas atitudes em casa, com alguma consistência. Reconhece a família como parte do plano de Deus, demonstrando respeito e valorização pelo seu papel na sociedade.	Tem noções básicas sobre Deus como Pai amoroso, mas demonstra confiança limitada no Seu perdão e auxílio. Entende que o amor de Deus é importante nas relações familiares, mas tem dificuldade em refletir isso de forma constante nas suas atitudes. Reconhece a importância da família, mas de forma genérica e sem ligação clara com o plano de Deus. Participa em algumas tarefas ou momentos familiares, mas	Demonstra dificuldade em reconhecer Deus como Pai amoroso e em confiar no Seu perdão e ajuda. Tem noção limitada do papel do amor de Deus nas relações familiares, sem refletir isso nas atitudes em casa. Apresenta uma visão superficial sobre a família, sem a relacionar com o plano divino ou com o seu papel social. Participa pouco ou de forma negligente na vida familiar, não contribuindo ativamente	Não reconhece Deus como Pai amoroso nem demonstra confiança no Seu perdão ou presença. Não compreende a ligação entre o amor de Deus e as relações familiares, nem demonstra atitudes coerentes nesse sentido. Não valoriza a família nem a reconhece como parte do plano de Deus. Revela desinteresse ou atitude negativa em relação à vida familiar.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com a Família	Participa ativamente na vida familiar com atitudes responsáveis, promovendo a harmonia e o bem-estar de todos os membros. Reflete acerca do tipo de família que deseja construir no futuro, tendo como referência valores cristãos de amor, respeito e compromisso.	Participa com regularidade na vida familiar, assumindo responsabilidades e contribuindo para o ambiente familiar de forma positiva. Reflete sobre a família que deseja ter no futuro, procurando integrar valores cristãos, mesmo que ainda em construção pessoal.	com pouca proatividade ou envolvimento emocional. Pensa sobre o futuro familiar de forma ocasional, com alguma referência aos valores cristãos, mas sem clareza ou profundidade.	para o bem-estar dos membros. Demonstra desinteresse ou falta de clareza sobre os valores que deseja levar para uma futura família.	Não reflete sobre o tipo de família que deseja constituir, ou rejeita os valores cristãos como referência.
Relacionamento com o Próximo	Identifica e aplica os princípios bíblicos da amizade, como lealdade, respeito e amor, nas suas relações pessoais. Compreende e aplica o mandamento de amar o próximo como a si mesmo, reconhecendo o exemplo de amor de Jesus como modelo a seguir. Reconhece o seu valor pessoal como base para estabelecer relações de amizade saudáveis, mais profundas e significativas. Estabelece e mantém amizades com base no respeito, confiança mútua e colaboração, promovendo relações construtivas. Compreende que partilhar a fé é uma expressão de amor e cuidado pelo próximo, valorizando o diálogo e o testemunho cristão. Participa de forma natural e criativa na partilha da fé, revelando autenticidade e respeito pelas diferenças.	Identifica os princípios bíblicos da amizade e procura aplicá-los em suas relações, demonstrando respeito e consideração pelos outros. Compreende o mandamento de amar o próximo e esforça-se por seguir o exemplo de Jesus em atitudes cotidianas. Reconhece seu valor pessoal e demonstra interesse em construir amizades saudáveis. Constrói relações baseadas em respeito e colaboração, mesmo que nem sempre mantenha essa postura de forma contínua. Valoriza a partilha da fé e participa com interesse, mostrando respeito pelas opiniões diferentes. Partilha a fé com naturalidade em contextos apropriados, ainda que com alguma orientação.	Reconhece alguns princípios bíblicos da amizade e tenta aplicá-los ocasionalmente nas suas relações. Demonstra compreensão básica sobre o mandamento de amar o próximo, embora nem sempre o pratique com consistência. Demonstra alguma consciência do seu valor pessoal, mas ainda com dificuldades em aplicá-lo nas relações de amizade. Mostra intenção de se relacionar respeitosamente, embora por vezes precise de orientação para manter relações saudáveis. Reconhece a importância de partilhar a fé, mas participa de forma limitada ou com alguma insegurança. Participa na partilha da fé quando incentivado, com atitudes geralmente respeitadas.	Apresenta dificuldades em identificar os princípios bíblicos da amizade ou em aplicá-los nas suas relações. Mostra compreensão limitada do mandamento de amar o próximo e raramente o coloca em prática. Demonstra baixa percepção do seu valor pessoal, o que dificulta o estabelecimento de relações saudáveis. Envolve-se em relações com pouca base de respeito ou confiança, necessitando de acompanhamento frequente. Tem dificuldade em perceber a importância da partilha da fé e participa com pouco envolvimento ou interesse. Participa na partilha da fé de forma hesitante, por vezes com dificuldade em respeitar as diferenças. Tem compreensão limitada do plano de Deus para a	Não identifica os princípios bíblicos da amizade e não os aplica nas suas relações. Revela desconhecimento ou desinteresse pelo mandamento de amar o próximo e pelo exemplo de Jesus. Não reconhece o seu valor pessoal, o que compromete significativamente a qualidade das suas relações. Mantém relações com comportamentos desrespeitosos ou conflituosos, sem evidência de mudança. Demonstra desinteresse ou resistência à partilha da fé, sem respeito pelas opiniões ou crenças alheias. Não participa ou desrespeita momentos de partilha da fé, revelando pouca ou nenhuma sensibilidade. Apresenta comportamentos que não respeitam o corpo ou os valores cristãos, sem

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com o Próximo	Identifica, com sensibilidade e compreensão, o plano de Deus para a sexualidade humana, respeitando o corpo e os valores cristãos. Realiza ações concretas de ajuda e solidariedade, demonstrando empatia e responsabilidade nas suas interações. Relaciona-se com os amigos de forma respeitosa, tolerante e assertiva, contribuindo para um ambiente de convivência saudável.	Identifica o plano de Deus para a sexualidade humana e demonstra atitudes de respeito e cuidado. Participa em ações de solidariedade com empatia e sentido de responsabilidade. Relaciona-se com os colegas de forma geralmente respeitosa e tolerante, contribuindo para um ambiente positivo.	Reconhece noções básicas sobre a sexualidade segundo os valores cristãos, mas com compreensão ainda superficial. Participa pontualmente em ações de solidariedade, com alguma orientação. Relaciona-se com os colegas com respeito na maioria das vezes, mas ainda precisa desenvolver maior tolerância e assertividade.	sexualidade, demonstrando atitudes que carecem de orientação. Participa raramente em ações de solidariedade e com pouca iniciativa. Apresenta dificuldades em manter relações respeitadas, demonstrando atitudes intolerantes ou agressivas em alguns contextos.	demonstrar compreensão do plano de Deus. Não se envolve em ações de solidariedade e mostra falta de empatia nas interações. Relaciona-se com atitudes desrespeitosas, intolerantes ou agressivas, prejudicando o ambiente de convivência.
Relacionamento com a Sociedade	identifica os princípios essenciais para a construção de relacionamentos harmoniosos e construtivos entre os seres humanos; Reconhece a importância da solidariedade e participa ativamente em iniciativas que contribuem para o bem-estar coletivo. Demonstra compreensão clara das motivações espirituais e sociais que fundamentam o trabalho missionário cristão. Apresenta, com clareza, as origens e os significados de celebrações anuais, reconhecendo a sua relevância cultural e espiritual. Revela atitudes de respeito e valorização pelas figuras de autoridade, compreendendo o seu papel na organização e bem-estar da sociedade.	Identifica os princípios para a construção de relacionamentos positivos e aplica-os com frequência nas suas interações. Participa com interesse em ações de solidariedade, reconhecendo a sua importância para o bem comum. Compreende as motivações do trabalho missionário cristão e demonstra interesse em conhecer mais sobre essa prática. Descreve corretamente as origens e significados de celebrações anuais, reconhecendo seu valor cultural e espiritual. Demonstra respeito pelas figuras de autoridade e reconhece a sua importância para a convivência social.	Reconhece alguns princípios para relacionamentos harmoniosos, embora tenha dificuldade em aplicá-los de forma consistente. Participa ocasionalmente em ações solidárias, quando incentivado, com alguma compreensão do seu valor. Apresenta compreensão básica das motivações do trabalho missionário cristão, mas ainda com visão limitada. Identifica celebrações anuais e alguns de seus significados, mas com explicações superficiais. Mostra respeito básico pelas figuras de autoridade, ainda que nem sempre compreenda seu papel na sociedade.	Apresenta dificuldade em identificar ou aplicar princípios para relações humanas saudáveis. Participa raramente em ações solidárias e demonstra pouco envolvimento ou empatia. Demonstra compreensão limitada ou confusa sobre o trabalho missionário cristão. Refere-se a celebrações anuais de forma genérica, sem clareza quanto ao seu significado ou origem. Revela atitudes de desinteresse ou resistência perante figuras de autoridade, com dificuldade em reconhecer seu papel social.	Não reconhece os princípios básicos para relacionamentos humanos positivos e apresenta atitudes contrárias à convivência harmoniosa. Não participa de ações de solidariedade, mostrando desinteresse ou indiferença pelo bem-estar coletivo. Demonstra total desconhecimento ou desvalorização do trabalho missionário cristão. Não identifica nem compreende o significado das celebrações anuais, desvalorizando sua importância cultural e espiritual. Adota atitudes de desrespeito ou confronto diante de figuras de autoridade, sem reconhecer sua função social.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com a Natureza	Reconhece a beleza da Natureza e do Universo como expressão da criatividade e do amor de Deus, demonstrando admiração e gratidão pela criação. Apresenta uma compreensão clara do seu papel como cuidador da criação, assumindo atitudes responsáveis na proteção do meio ambiente. Envolve-se de forma ativa e consciente em ações práticas que promovem a preservação e valorização do ambiente natural.	Reconhece a Natureza e o Universo como obras de Deus, expressando apreço e respeito pela criação. Compreende o seu papel na proteção do meio ambiente e procura adotar atitudes responsáveis no dia a dia. Participa com interesse em ações de preservação ambiental, demonstrando consciência ecológica e compromisso.	Mostra alguma consciência de que a Natureza reflete a criação de Deus, embora nem sempre expresse admiração ou gratidão. Reconhece, com orientação, a importância de cuidar do meio ambiente, adotando atitudes responsáveis de forma pontual. Participa em ações de preservação quando estimulado, com envolvimento variável e compreensão básica.	Demonstra compreensão limitada ou superficial sobre a Natureza como criação de Deus, com pouca valorização da mesma. Adota poucas atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente, necessitando de constante orientação. Participa raramente ou com pouco envolvimento em ações de preservação ambiental, sem demonstrar compromisso.	Não reconhece a Natureza como expressão da criação divina e demonstra indiferença ou desrespeito pela criação. Não demonstra responsabilidade ambiental, adotando comportamentos prejudiciais ao meio ambiente. Não participa de ações práticas de preservação e revela desinteresse ou resistência em relação à proteção da Natureza.

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos domínios trabalhados: relacionamento com Deus, relacionamento consigo próprio, relacionamento com o próximo, relacionamento com a família, relacionamento com a sociedade e relacionamento com a natureza.	Compreender quem é Deus segundo a Bíblia e cultivar uma relação pessoal com Ele por meio da oração, louvor e estudo bíblico. Reconhecer a identidade e o valor pessoal como criação de Deus, desenvolvendo autoestima, responsabilidade e propósito. Aplicar valores cristãos como respeito, amor e perdão nas relações familiares, entendendo o papel de cada membro. Praticar empatia, respeito e solidariedade com os outros, seguindo o exemplo de Jesus no cuidado com o próximo. Agir com responsabilidade, justiça e ética cristã na escola, comunidade e mundo, respeitando as diferenças e promovendo o bem comum. Reconhecer a criação como obra de Deus e desenvolver atitudes de cuidado e preservação do meio ambiente.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Participação e realização em trabalhos de pesquisa e/ou projeto e/ou fichas de trabalho - Av. Form.	30%
	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Reconhecer, com base nas Escrituras, o valor único da pessoa humana criada à imagem de Deus, e refletir sobre a importância do amor cristão como fundamento das relações humanas. Analisar os princípios éticos presentes em diferentes tradições religiosas que convergem na promoção da paz, da justiça e do bem comum, à luz dos ensinamentos de Jesus Cristo. Identificar causas de conflito e falência da paz no mundo atual e mobilizar, a partir da perspectiva bíblica, atitudes de reconciliação, perdão e diálogo que favoreçam a paz entre indivíduos e povos.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form.	40%

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Demonstrar responsabilidade social, colaborando para o bem comum e agindo com base nos ensinamentos de Jesus Cristo sobre o amor ao próximo.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Form.	7,5%
		Reconhecer o papel da fé cristã na vida pessoal e na construção de comunidades justas, solidárias e respeitadoras da diversidade religiosa.		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F)	Grelha de observação direta de respeito, organização e autonomia - Av. Form.	7,5%
		Assumir atitudes responsáveis e respeitosas nas relações com colegas e professores, refletindo os valores de humildade, cooperação e serviço ensinados por Jesus.		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form.	7,5%
		Cumprir com responsabilidade as normas estabelecidas na sala de aula, reconhecendo o valor da disciplina como expressão de respeito e compromisso.		Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	7,5%
		Ser pontual e assíduo como sinal de compromisso pessoal e respeito pelo tempo dos outros.				
		Demonstrar responsabilidade, autonomia e organização no trabalho individual e em grupo, valorizando o esforço pessoal como expressão de fidelidade e dedicação.				
		Apresentar-se preparado para as atividades escolares, reconhecendo a importância de uma atitude cuidada e diligente no contexto da aprendizagem.				

DESCRITORES POR DOMÍNIOS

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com Deus	Revela uma vivência de fé pessoal e íntima com Deus, reconhecendo Jesus Cristo como Mediador, Senhor e Salvador da sua vida. Participa de forma espontânea, genuína e criativa em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé com identidade pessoal. Enriquece a sua experiência de fé através da prática diária de valores cristãos como o amor, a justiça, a humildade e o perdão. Reconhece na criação do Universo, da Natureza e do Ser Humano a expressão de um plano divino, inteligente e intencional. Apresenta de forma clara a origem da Bíblia, distinguindo os seus principais livros, autores e organização em Antigo e Novo Testamento. Aponta os momentos mais relevantes da história da Igreja Cristã narrados no Novo Testamento, valorizando o seu impacto na atualidade. Compreende, à luz do texto bíblico, os acontecimentos que explicam a separação espiritual do ser humano em relação a Deus.	Demonstra uma vivência de fé consciente e pessoal, reconhecendo Jesus como figura central na sua fé. Participa com iniciativa e respeito em momentos de louvor, expressando a sua fé com alguma criatividade. Procura viver os valores cristãos no seu quotidiano, demonstrando coerência entre fé e atitudes. Identifica a criação como expressão da ação de Deus. Explica com clareza a estrutura da Bíblia, distinguindo os seus principais livros. Refere momentos significativos da história da Igreja Cristã e relaciona-os com a atualidade. Compreende os fundamentos da separação espiritual entre o ser humano e Deus à luz da Bíblia. Interpreta vivências de figuras bíblicas e retira ensinamentos relevantes para os dias de hoje. Explica o papel de Jesus na reconciliação da humanidade	Revela compreensão básica da fé cristã e do papel de Jesus como figura importante. Participa com respeito em momentos de louvor e adoração quando solicitado. Reconhece os valores cristãos e tenta aplicá-los em algumas situações. Reconhece Deus como criador, com explicações simples. Conhece de forma geral a estrutura da Bíblia e alguns dos seus livros principais. Refere alguns acontecimentos relevantes do Novo Testamento com significado histórico. Reconhece os acontecimentos principais que levaram à separação espiritual. Identifica figuras bíblicas e reconhece ensinamentos com alguma ligação à atualidade. Reconhece Jesus como Salvador com explicação simples sobre o seu papel.	Mostra dificuldade em identificar o significado pessoal da fé ou em reconhecer o papel de Jesus com clareza. Participa de forma pouco envolvida em momentos de louvor, sem expressar a sua fé. Reconhece os valores cristãos, mas raramente os aplica. Apresenta ideias confusas ou incompletas sobre a criação e o papel de Deus. Revela conhecimentos parciais ou pouco claros sobre a Bíblia. Menciona alguns episódios do Novo Testamento, mas sem relação clara com a atualidade. Tem dificuldade em compreender o significado da separação espiritual. Menciona figuras bíblicas, mas sem aplicar os seus ensinamentos ao presente. Conhece a figura de Jesus, mas não compreende plenamente o seu papel na fé cristã.	Não evidencia relação pessoal com a fé cristã nem reconhecimento do papel de Jesus. Recusa ou não participa em momentos de louvor ou expressão de fé. Não demonstra conhecimento ou prática de valores cristãos. Desconhece ou rejeita a ideia de criação como obra de Deus. Não apresenta conhecimentos significativos sobre a Bíblia. Não identifica momentos relevantes da história do Novo Testamento. Desconhece ou não compreende o conceito de separação espiritual. Desconhece ou não compreende o significado das vivências bíblicas. Não reconhece Jesus como Salvador nem compreende o seu papel na fé cristã.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com Deus	Analisa vivências de fé de figuras bíblicas e extrai ensinamentos que se aplicam a desafios e valores do tempo atual. Reconhece Jesus como Filho de Deus e Salvador, explicando o seu papel na reconciliação da humanidade com Deus e no restabelecimento do propósito divino.	com Deus e no cumprimento do propósito divino.			
Relacionamento Comigo Próprio	Compreende e valoriza o seu ser intrínseco e exclusivo como indivíduo criado à imagem e semelhança de Deus, demonstrando autoestima e respeito próprio. Evidencia crescimento pessoal, cívico e social, orientando as suas escolhas pelos princípios da fé cristã. Recorre aos ensinamentos bíblicos para refletir e agir face a desafios espirituais, éticos ou práticos da vida quotidiana. Vivencia a fé de forma autêntica e equilibrada, articulando razão, emoções e sentimentos de acordo com os princípios bíblicos. Toma decisões ponderadas, sábias e conscientes, fundamentadas nos valores cristãos e com sentido de responsabilidade pessoal.	Reconhece-se como ser único e valioso, criado por Deus, demonstrando uma autoestima saudável e respeito por si mesmo. Demonstra maturidade e crescimento pessoal, orientando muitas das suas atitudes pelos princípios da fé cristã. Utiliza os ensinamentos bíblicos para refletir sobre situações do quotidiano e agir com sentido ético. Expressa a sua fé de forma equilibrada, articulando sentimentos e razão de forma coerente com os princípios cristãos. Toma decisões responsáveis e fundamentadas nos valores cristãos, com consciência das suas consequências.	Reconhece o valor de si mesmo enquanto pessoa criada por Deus, embora com sinais pontuais de insegurança ou falta de clareza. Mostra alguns sinais de desenvolvimento pessoal e tenta aplicar os princípios cristãos nas suas escolhas. Recorre ocasionalmente à Bíblia ou aos ensinamentos cristãos para orientar as suas ações. Vive a fé de forma sincera, ainda que nem sempre com equilíbrio entre razão e emoção. Toma decisões com alguma consciência e esforço por agir de forma correta, tendo os valores cristãos como referência.	Demonstra compreensão limitada sobre o seu valor como pessoa criada à imagem de Deus, com baixa autoestima ou falta de consciência do seu valor espiritual. Mostra pouco envolvimento com o seu próprio crescimento pessoal ou dificuldades em orientar-se pelos princípios da fé. Raramente usa os ensinamentos bíblicos para orientar as suas ações, revelando dificuldade em aplicar os mesmos à vida prática. Vive a fé de forma pouco consciente ou desequilibrada, com dificuldade em integrar emoções e razão. Toma decisões com pouca reflexão ou sem ligação clara aos valores cristãos.	Não evidencia compreensão do seu valor como ser criado à imagem de Deus, nem demonstra autoestima ou respeito próprio. Não revela sinais de crescimento pessoal nem de orientação ética baseada na fé cristã. Não recorre aos ensinamentos bíblicos para enfrentar desafios ou tomar decisões. Não demonstra vivência de fé autêntica ou equilibrada, agindo com base em impulsos ou emoções descontroladas. Toma decisões irrefletidas, sem consciência ética ou responsabilidade, alheias aos valores cristãos.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com a Família	Identifica claramente em Deus o modelo de pai de amor, justo, sempre pronto a perdoar e auxiliar, e reflete esse exemplo nas suas atitudes e relações familiares. Identifica Deus como o autor e a origem do amor que fortalece a harmonia e os relacionamentos saudáveis no seio da família. Apresenta o modelo de família instituído por Deus como a base essencial para a sustentação, equilíbrio e progresso da sociedade. Compreende a família como o ambiente primordial na construção da identidade e valorização do indivíduo e da sua integração saudável na sociedade. Demonstra iniciativa e compromisso em contribuir ativamente para o bom ambiente familiar, através de atitudes responsáveis e solidárias. Reflete sobre o modelo de família que pretende constituir no futuro, fundamentando as suas escolhas em valores éticos e cristãos.	Reconhece em Deus um exemplo de pai amoroso e justo, procurando aplicar esse exemplo nas suas atitudes familiares. Identifica o amor de Deus como essencial para a harmonia familiar, com alguns exemplos práticos. Reconhece a importância do modelo de família cristã para o equilíbrio da sociedade. Valoriza a família como espaço de crescimento pessoal e social. Participa de forma regular na vida familiar com atitudes cooperantes. Revela intenção e algum pensamento crítico sobre o tipo de família que deseja construir, com referência a valores cristãos.	Demonstra compreensão básica de Deus como pai e modelo de amor e justiça, ainda que com aplicação limitada no dia a dia. Reconhece o papel do amor na família, sem explicitar claramente a origem divina. Identifica algumas funções sociais da família, com apoio. Reconhece que a família contribui para o seu bem-estar e identidade. Colabora quando solicitado em tarefas familiares. Demonstra alguma reflexão sobre a família futura, com menção a valores, embora pouco fundamentada.	Identifica Deus como uma figura de autoridade, mas com compreensão limitada do seu papel como modelo de amor e perdão. Refere o amor na família de forma genérica, sem associar a uma origem espiritual. Aponta a família como importante, mas sem desenvolver o porquê. Reconhece que a família é importante para si, com exemplos simples. Participa pouco nas dinâmicas familiares, com necessidade de orientação. Revela ideias vagas sobre o futuro familiar, sem ligação clara a valores.	Revela dificuldades em identificar o papel de Deus na vivência familiar. Apresenta ideias confusas ou superficiais sobre o amor na família. Demonstra pouca ou nenhuma compreensão sobre a importância social da família. Mostra desinteresse ou desconhecimento quanto ao papel da família na formação pessoal. Participa raramente ou de forma negativa nas relações familiares. Não reflete sobre o modelo de família futura ou fá-lo de forma muito limitada e sem fundamentos.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com o Próximo	Identifica e valoriza os princípios bíblicos da amizade, aplicando-os nas suas relações interpessoais com responsabilidade e respeito. Revela atitudes de amor, empatia e cuidado com os outros, refletindo o exemplo de Jesus nas suas interações do dia-a-dia. Explica a importância de uma autoestima saudável para amar e valorizar os outros de forma consciente e respeitosa. Desenvolve e mantém relações de amizade responsáveis, construtivas e enriquecedoras. Caracteriza a partilha da fé como expressão de amor e cuidado para com o próximo. Partilha a sua fé de forma espontânea, criativa e coerente, respeitando o contexto e as pessoas com quem convive. Reconhece a sexualidade como parte do plano divino, refletindo sobre ela com respeito, responsabilidade e sentido ético. Relaciona-se com os outros com tolerância, respeito e abertura, evitando julgamentos e promovendo uma comunicação assertiva. Desenvolve ações de cooperação e solidariedade, contribuindo para uma vivência fraterna no meio onde se insere.	Reconhece os princípios bíblicos da amizade e procura aplicá-los no seu dia-a-dia com intenção e empenho. Demonstra frequentemente empatia, respeito e atenção ao próximo, com inspiração no exemplo de Jesus. Compreende a importância da autoestima para estabelecer relações saudáveis. Mantém amizades equilibradas e respeitadas, ainda que com algum apoio. Entende a partilha da fé como um ato de cuidado e respeito pelo outro. Partilha a sua fé de forma respeitosa e adequada ao contexto, mesmo que com alguma hesitação. Fala da sexualidade com algum sentido crítico, orientado por princípios éticos e cristãos. Revela atitudes de respeito e abertura nas relações, aceitando a diferença. Participa regularmente em ações de solidariedade e cooperação com motivação própria.	Identifica os valores cristãos da amizade com apoio, aplicando-os de forma ocasional nas suas relações. Demonstra atitudes pontuais de empatia e cuidado, com alguma influência do exemplo de Jesus. Reconhece que ter autoestima é importante, mas com compreensão ainda limitada. Relaciona-se com os amigos de forma maioritariamente positiva, mas com necessidade de orientação. Refere a partilha da fé como algo positivo, embora de forma pouco desenvolvida. Partilha elementos da sua fé em contextos seguros ou familiares. Revela compreensão básica da sexualidade com algum sentido ético. Relaciona-se com respeito na maioria das situações, apesar de ocasional intolerância ou julgamento. Envolve-se em ações solidárias quando motivado ou orientado por outros.	Refere valores cristãos relacionados com a amizade, mas sem os aplicar de forma consciente. Apresenta atitudes de empatia e respeito de forma esporádica ou superficial. Demonstra alguma dificuldade em compreender o papel da autoestima nas relações. Tem amizades com comportamentos pouco consistentes ou dependentes da aprovação dos pares. Partilha a fé raramente ou apenas quando incentivado. Mostra algum desconforto ao falar sobre fé, sexualidade ou valores éticos. Fala da sexualidade com conhecimento limitado e sem grande reflexão ética. Revela por vezes atitudes de julgamento ou resistência à diferença. Participa de forma limitada em ações de solidariedade, necessitando acompanhamento.	Demonstra desconhecimento ou incompreensão dos princípios bíblicos sobre a amizade. Revela falta de empatia, respeito ou cuidado nas suas interações. Não compreende a relação entre autoestima e relações interpessoais. Envolve-se em relações pouco saudáveis ou com comportamentos desrespeitosos. Não reconhece a importância da partilha da fé ou evita esse tema. Mostra-se alheio ou resistente a valores cristãos e à reflexão ética. Demonstra desconhecimento ou imaturidade ao abordar a questão da sexualidade. Relaciona-se com os outros de forma pouco respeitosa, recorrendo ao julgamento ou exclusão. Não participa em ações de solidariedade ou revela desinteresse pelas necessidades dos outros.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com a Sociedade	Analisa e aplica princípios essenciais para o desenvolvimento de relacionamentos harmoniosos e construtivos na sociedade. Identifica e propõe áreas de intervenção humanitária que promovem a dignidade humana e a solidariedade na sociedade, com base nos princípios e valores da fé cristã. Reconhece a relevância atual dos princípios bíblicos na resposta a desafios espirituais do ser humano valorizando o seu impacto nas sociedades. Explica a importância da evangelização e do trabalho missionário como meios de resposta às necessidades espirituais e sociais da humanidade. Explica, com clareza, as raízes históricas e culturais das principais celebrações anuais, reconhecendo o seu significado e influência na sociedade atual. Demonstra atitudes de honra e respeito perante figuras de autoridade, reconhecendo o seu papel no bem-estar e organização da sociedade.	Compreende e começa a aplicar princípios cristãos para melhorar as relações sociais de forma responsável. Identifica áreas onde é possível atuar com solidariedade e propõe ações com base nos valores cristãos. Relaciona princípios bíblicos com desafios espirituais atuais, com exemplos. Reconhece a importância da evangelização e da missão cristã no apoio ao ser humano, ainda que de forma geral. Descreve com segurança a origem e o significado de algumas celebrações religiosas e culturais. Revela respeito pelas figuras de autoridade e compreende o seu papel organizador na sociedade.	Identifica alguns princípios para relações sociais positivas, com apoio. Refere iniciativas de solidariedade e ligação com valores cristãos, mas de forma pouco aprofundada. Faz referência genérica a valores bíblicos, sem os relacionar com o presente de forma clara. Mostra alguma compreensão sobre o papel da evangelização e da missão, embora com explicações limitadas. Reconhece o significado de celebrações religiosas conhecidas, mas com compreensão parcial da sua origem. Respeita figuras de autoridade na maioria das situações, com necessidade ocasional de orientação.	Compreende de forma limitada os princípios que promovem boas relações sociais. Menciona ações de solidariedade sem conseguir relacioná-las com os valores da fé cristã. Refere a Bíblia ou valores cristãos de forma vaga ou desconectada da atualidade. Aponta a evangelização como uma prática religiosa, mas sem compreender o seu propósito. Conhece algumas celebrações religiosas, mas sem explicitar o seu contexto histórico-cultural. Revela atitudes básicas de respeito por figuras de autoridade, mas por vezes condicionadas por contextos ou relações pessoais.	Revela desconhecimento ou incompreensão dos princípios que orientam relações sociais construtivas. Mostra dificuldade em reconhecer ou propor ações solidárias com base em valores cristãos. Não compreende ou valoriza a atualidade dos princípios bíblicos. Desconhece o papel da evangelização e do trabalho missionário no contexto social ou espiritual. Demonstra desconhecimento das origens e significados das celebrações religiosas e culturais. Revela atitudes de desrespeito ou indiferença perante figuras de autoridade, sem reconhecer o seu papel na sociedade.

Domínios	Muito Bom (90% a 100%) Nível 5	Bom (70% a 89%) Nível 4	Suficiente (50% a 69%) Nível 3	Insuficiente (20% a 49%) Nível 2	Muito Insuficiente (0% a 19%) Nível 1
Relacionamento com a Natureza	Reflete sobre a beleza da Natureza e do Universo, relacionando-a com o amor e criatividade infinita de Deus, revelando sensibilidade espiritual e ecológica. Reconhece a sua responsabilidade na defesa do planeta, adotando atitudes conscientes que promovem a sustentabilidade e o bem comum. Desenvolve e partilha iniciativas de proteção ambiental, fundamentando-as em princípios bíblicos e promovendo uma cidadania ativa e transformadora.	Reconhece e valoriza a beleza da Natureza como expressão da presença e amor de Deus, demonstrando sensibilidade ecológica e espiritual. Assume atitudes responsáveis e sustentáveis no quotidiano, com consciência da sua importância para o bem comum. Colabora em iniciativas de proteção ambiental e participa ativamente na sua concretização, relacionando-as com valores cristãos.	Identifica manifestações da beleza natural e reconhece nelas um reflexo da obra de Deus, revelando abertura à dimensão espiritual. Adota algumas atitudes sustentáveis no dia a dia, com orientação e incentivo, demonstrando sentido de responsabilidade. Participa em ações de proteção ambiental quando convidado, compreendendo a ligação com valores éticos e religiosos.	Observa a Natureza com agrado, mas com dificuldade em reconhecer nela uma dimensão espiritual ou ligação com Deus. Revela atitudes sustentáveis de forma pontual e pouco consistente, geralmente por influência externa. Participa passivamente em atividades ambientais, sem compreender plenamente o seu significado ou fundamento.	Demonstra desinteresse pela Natureza e pela sua preservação, sem reconhecer nela qualquer valor espiritual ou simbólico. Não adota comportamentos sustentáveis, revelando falta de consciência ecológica e social. Mostra resistência ou desmotivação face à participação em ações ambientais, mesmo quando orientado.

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos domínios trabalhados: relacionamento com Deus, relacionamento consigo próprio, relacionamento com o próximo, relacionamento com a família, relacionamento com a sociedade e relacionamento com a natureza.	Aprofundar a compreensão do carácter de Deus e desenvolver uma fé pessoal madura, sustentada pelo estudo bíblico, oração e reflexão teológica. Analisar a própria identidade à luz dos princípios bíblicos, reconhecendo o valor pessoal, os dons, as fragilidades e o propósito de vida em Deus. Refletir sobre os desafios e valores da vida familiar à luz da fé cristã, assumindo atitudes responsáveis, respeitadas e construtivas. Demonstrar amor ao próximo com ações concretas de justiça, compaixão e serviço, reconhecendo a dignidade de cada pessoa como imagem de Deus. Questionar criticamente as dinâmicas sociais à luz dos valores cristãos, exercendo cidadania ativa, ética e transformadora. Reconhecer o compromisso cristão com a criação, adotando uma postura ética e sustentável face às questões ambientais globais.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Participação e realização em trabalhos de pesquisa e/ou projeto e/ou fichas de trabalho - Av. Form.	30%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Referir os valores cristãos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido. Apresentar o papel do cristianismo numa ética partilhada face aos dinamismos da globalização, designadamente na defesa da dignidade da pessoa, na promoção da paz, e na procura do bem comum. Identificar formas de entender a sexualidade que a empobrecem e que atentam contra a dignidade da pessoa, na sociedade atual.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form.	40%

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / instrumen- tos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferen-tes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcio-namento da disciplina e da sala de aula.	Desenvolver atitudes de serviço, generosidade e amor ao próximo, inspiradas no exemplo de Jesus Cristo, promo-vendo o bem comum e o respeito pelos outros. Participar no diálogo ecuménico e inter-religioso com es-pírito de respeito e tolerância, reconhecendo a diversi-dade de crenças e contribuindo, como discípulo de Cristo, para a construção da verdade, da justiça, da liberdade e da paz. Refletir, com base nos ensinamentos bíblicos, sobre o va-lor e a dignidade do corpo e da sexualidade, assumindo escolhas conscientes, livres e responsáveis, com respeito por si e pelos outros.	30%	Responsável/autó-nomo (C, D, E, F, I)	Registo de comportamen-tos relacionais e de coope-ração com pares e profes-sor - Av. Form.	7,5%
				Respeitador da dife-rença/do-outro (A, B, E, F)	Grelha de observação di-reta de respeito, organiza-ção e autonomia - Av. Form.	
				Cuidador de si e do ou-tro (B, E, F, G)	Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form.	
				Auto avaliador (trans-versal às áreas)	Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	

DESCRITORES POR DOMÍNIOS

Domínios	Muito Bom (18 – 20 valores)	Bom (14 – 17 valores)	Suficiente (10 – 13 valores)	Insuficiente (6 – 9 valores)	Muito Insuficiente (1 – 5 valores)
Relacionamento com Deus	Demonstra, com autenticidade e maturidade espiritual, um compromisso diário com Deus, evidenciado numa relação de amor total e entrega consciente, fundamentada no 1.º mandamento. Participa com envolvimento genuíno e criativo em momentos de louvor e adoração, expressando a sua fé com profundidade. Reconhece a ação criadora de Deus como intencional, inteligente e harmoniosa, valorizando o Universo, a Natureza e o ser humano. Identifica com rigor as principais teorias evolucionistas e criacionistas, compreendendo os seus fundamentos e implicações. Explica com clareza e fundamentação como Fé e Ciência podem coexistir de forma complementar e coerente. Distingue com precisão os conceitos de ciência observada e histórica, relacionando-os com diferentes cosmovisões. Analisa criticamente a relação entre as Leis da Ciência e os princípios cristãos, reconhecendo pontos de diálogo e tensão. Relaciona de forma fundamentada a complexidade do	Demonstra um compromisso diário com Deus, baseado no amor e no 1.º mandamento, embora ainda em desenvolvimento a maturidade espiritual. Participa em momentos de louvor e adoração com envolvimento, expressando a sua fé de forma sincera. Reconhece a ação criadora de Deus como intencional e valoriza o Universo, Natureza e ser humano. Identifica as principais teorias evolucionistas e criacionistas, compreendendo as ideias básicas e suas implicações. Explica, com alguma fundamentação, como Fé e Ciência podem coexistir de forma coerente. Distingue conceitos gerais de ciência observada e histórica e reconhece diferentes cosmovisões. Analisa a relação entre as Leis da Ciência e princípios cristãos, identificando alguns pontos de diálogo. Relaciona a complexidade do Universo com explicações científicas e perspectivas da fé, ainda que de forma menos aprofundada.	Mostra algum compromisso com Deus, mas de forma pouco constante ou ainda com pouca maturidade espiritual. Participa em momentos de louvor e adoração quando incentivado, expressando a sua fé de forma simples. Reconhece a ação criadora de Deus, embora com compreensão limitada do seu significado. Identifica de forma básica as teorias evolucionistas e criacionistas, com alguma dificuldade em compreender as suas implicações. Tem noção superficial da coexistência entre Fé e Ciência. Conhece, de forma limitada, os conceitos de ciência observada e histórica, e as diferentes cosmovisões. Apresenta dificuldade em analisar a relação entre Leis da Ciência e princípios cristãos. Relaciona o Universo com explicações científicas e fé de forma pouco fundamentada. Reconhece a Bíblia como importante, mas com pouca compreensão do seu papel na comunicação divina.	Demonstra compromisso pouco evidente ou irregular com Deus, com pouca expressão de maturidade espiritual. Participa raramente em momentos de louvor e adoração, com pouca expressão da fé. Tem dificuldades em reconhecer a ação criadora de Deus e o valor da Natureza e do ser humano. Tem dificuldade em identificar ou compreender teorias evolucionistas e criacionistas. Não compreende ou apresenta confusão sobre a relação entre Fé e Ciência. Tem pouca ou nenhuma noção dos conceitos de ciência observada, histórica ou cosmovisões. Não consegue analisar a relação entre Leis da Ciência e princípios cristãos. Relaciona pouco ou nada a complexidade do Universo com explicações científicas ou fé. Reconhece a Bíblia apenas superficialmente, sem compreensão do seu papel divino. Tem dificuldade em localizar passagens bíblicas importantes.	Não demonstra qualquer compromisso com Deus nem maturidade espiritual. Não participa em momentos de louvor ou adoração. Não reconhece a ação criadora de Deus nem valoriza a Natureza ou o ser humano. Ignora ou confunde completamente as teorias evolucionistas e criacionistas. Não compreende nem aceita a possibilidade de coexistência entre Fé e Ciência. Não conhece os conceitos básicos de ciência observada, histórica ou cosmovisões. Não realiza qualquer análise da relação entre Ciência e princípios cristãos. Não relaciona o Universo com explicações científicas ou fé cristã. Ignora a Bíblia como meio de comunicação da vontade de Deus. Não identifica passagens bíblicas relevantes. Não aplica os ensinamentos bíblicos. Não estabelece ligações entre a fé bíblica e a realidade atual. Não reflete sobre a liberdade humana.

Domínios	Muito Bom (18 – 20 valores)	Bom (14 – 17 valores)	Suficiente (10 – 13 valores)	Insuficiente (6 – 9 valores)	Muito Insuficiente (1 – 5 valores)
Relacionamento com Deus	Universo com explicações científicas e a perspectiva da fé cristã. Reconhece a Bíblia como meio racional e estruturado através do qual Deus comunica a Sua vontade à humanidade. Identifica o papel estruturante da Bíblia na formação de valores, mentalidades e culturas ao longo da história. Identifica com exatidão passagens bíblicas que explicam a origem e desenvolvimento da condição espiritual do ser humano. Aplica regularmente os ensinamentos bíblicos à sua vida, desenvolvendo hábitos consistentes de estudo e reflexão. Relaciona a fé de personagens bíblicos com situações atuais, extraindo ensinamentos pertinentes e transformadores. Reflete com profundidade sobre a liberdade humana, reconhecendo o livre-arbítrio e a eleição como expressão da relação com Deus. Identifica nos atos e palavras de Jesus os atributos divinos, compreendendo a sua relevância para a fé cristã. Reconhece a obra redentora de Jesus como central para a restauração espiritual e moral da humanidade.	Reconhece a Bíblia como meio de comunicação da vontade de Deus para a humanidade. Identifica o papel da Bíblia na formação de valores e culturas. Localiza passagens bíblicas importantes que explicam a condição espiritual do ser humano. Aplica os ensinamentos bíblicos na sua vida, ainda que com irregularidade. Relaciona a fé de personagens bíblicos com situações atuais, extraindo ensinamentos úteis. Reflete sobre a liberdade humana, reconhecendo a importância do livre-arbítrio. Identifica atributos divinos nas palavras e atos de Jesus e compreende a sua relevância para a fé. Reconhece a importância da obra redentora de Jesus para a humanidade.	Identifica algumas passagens bíblicas relevantes com ajuda. Aplica alguns ensinamentos bíblicos, mas de forma pontual. Faz ligações simples entre a fé de personagens bíblicos e a atualidade. Reflete de forma básica sobre a liberdade humana e livre-arbítrio. Reconhece parcialmente atributos divinos em Jesus, com pouca profundidade. Tem noção da obra redentora de Jesus, mas não a relaciona claramente com a restauração da humanidade.	Aplica raramente os ensinamentos bíblicos à sua vida. Faz poucas ou nenhuma ligações entre a fé bíblica e a realidade atual. Tem pouca ou nenhuma reflexão sobre liberdade humana e livre-arbítrio. Não identifica atributos divinos em Jesus. Não reconhece a obra redentora de Jesus nem a sua importância.	Não reconhece atributos divinos em Jesus. Não reconhece ou rejeita a obra redentora de Jesus.

Relacionamento Comigo Próprio	Reconhece com clareza o seu valor pessoal e único, demonstrando consciência de ser amado por Deus e criado à Sua imagem e semelhança. Evidencia, de forma consistente, a relação entre a sua identidade pessoal com os princípios bíblicos da Justiça, Verdade e Solidariedade. Identifica e analisa, com maturidade, os seus papéis e responsabilidades nas diferentes comunidades onde se insere. Reflete com profundidade sobre a importância do equilíbrio pessoal e traduz essa reflexão em ações concretas e coerentes com a sua fé. Aplica os ensinamentos bíblicos, com discernimento, à resolução de dilemas pessoais de natureza espiritual, moral e material. Toma decisões informadas e responsáveis, demonstrando sabedoria, ponderação e prudência fundamentadas nos ensinamentos bíblicos.	Reconhece o seu valor pessoal e único, demonstrando boa consciência de ser amado por Deus e criado à Sua imagem. Relaciona a sua identidade pessoal com os princípios bíblicos da Justiça, Verdade e Solidariedade de forma clara. Identifica os seus papéis e responsabilidades nas comunidades em que participa, mostrando reflexão adequada. Reflete sobre o equilíbrio pessoal e traduz essa reflexão em ações coerentes, ainda que nem sempre consistentes. Aplica os ensinamentos bíblicos para resolver dilemas pessoais com algum discernimento. Toma decisões responsáveis e ponderadas, fundamentadas nos princípios bíblicos.	Reconhece o seu valor pessoal, embora com compreensão limitada sobre ser amado por Deus e criado à Sua imagem. Apresenta noções básicas da relação entre a sua identidade e os princípios bíblicos da Justiça, Verdade e Solidariedade. Identifica os seus papéis e responsabilidades de forma simples, com pouca análise. Reflete de forma superficial sobre o equilíbrio pessoal e tem dificuldade em aplicar essa reflexão. Aplica os ensinamentos bíblicos na resolução de dilemas pessoais de forma pontual ou com apoio. Toma decisões básicas, ainda que nem sempre fundamentadas nos ensinamentos bíblicos.	Tem dificuldade em reconhecer o seu valor pessoal e a relação com o amor de Deus. Não consegue relacionar claramente a sua identidade pessoal com os princípios bíblicos. Identifica pouco ou nada os seus papéis e responsabilidades nas comunidades. Reflete pouco ou nada sobre o equilíbrio pessoal e não traduz essa reflexão em ações. Aplica raramente os ensinamentos bíblicos na resolução de dilemas pessoais. Toma decisões pouco responsáveis, com pouca ou nenhuma fundamentação bíblica.	Não reconhece o seu valor pessoal nem a sua relação com Deus. Ignora ou rejeita os princípios bíblicos da Justiça, Verdade e Solidariedade na sua identidade pessoal. Não identifica os seus papéis e responsabilidades nas comunidades. Não reflete sobre equilíbrio pessoal nem age coerentemente. Não aplica os ensinamentos bíblicos na sua vida. Toma decisões irresponsáveis, sem qualquer base nos ensinamentos bíblicos.
Relacionamento com a Família	Reflete de forma fundamentada e pessoal sobre a essência de Deus, reconhecendo-O como pai amoroso, justo, presente e pronto para perdoar e auxiliar em tempo oportuno. Reflete com clareza e profundidade sobre o modelo de família instituído por Deus,	Reflete de forma clara sobre a essência de Deus, reconhecendo-O como pai amoroso, justo e presente, com alguma consciência do perdão e auxílio divino. Reflete sobre o modelo de família instituído por Deus, reconhecendo a sua importância	Reflete de forma simples sobre a essência de Deus, reconhecendo-O como pai amoroso, mas com compreensão limitada sobre justiça, perdão e auxílio. Compreende o modelo de família instituído por Deus, embora de forma básica e pouco aprofundada.	Demonstra dificuldade em refletir sobre a essência de Deus ou reconhecê-Lo como pai amoroso e justo. Tem pouca compreensão do modelo de família instituído por Deus e da sua importância social.	Não reflete ou reconhece a essência de Deus como pai amoroso, justo ou presente. Ignora o modelo de família instituído por Deus e a sua importância social. Não reconhece o papel da família no desenvolvimento harmonioso do ser humano.

Relacionamento com a Família	reconhecendo-o como elemento essencial de sustentação, equilíbrio e desenvolvimento da sociedade. Reflete com sentido crítico sobre a importância da família na criação de condições que promovem o desenvolvimento harmonioso e equilibrado do ser humano. Desenvolve, de forma autônoma e consistente, ações que promovem a harmonia e o bem-estar no seu meio familiar. Descreve com clareza, profundidade e coerência o modelo de família que gostaria de constituir, revelando sentido de responsabilidade e valores éticos.	para a sociedade e o equilíbrio pessoal. Demonstra sentido crítico razoável acerca da importância da família no desenvolvimento harmonioso do ser humano. Participa em ações que promovem a harmonia e o bem-estar familiar, embora nem sempre de forma autônoma ou consistente. Descreve o modelo de família que gostaria de constituir, revelando valores éticos e sentido de responsabilidade, ainda que com alguma superficialidade.	Apresenta algum sentido crítico sobre a importância da família, mas com pouca profundidade. Desenvolve ações que promovem a harmonia familiar, mas com pouca autonomia ou consistência. Descreve o modelo de família desejado de forma simples, com valores éticos e responsabilidade pouco claros.	Apresenta pouco ou nenhum sentido crítico sobre o papel da família no desenvolvimento humano. Participa raramente em ações que promovem a harmonia familiar e de forma pouco consistente. Descreve o modelo de família desejado de forma vaga, com poucos valores éticos ou sentido de responsabilidade.	Não desenvolve ações para promover a harmonia familiar. Não consegue descrever ou não tem consciência do modelo de família que gostaria de constituir.
Relacionamento com o Próximo	Caracteriza com profundidade o conceito de amizade segundo o Amor de Deus e aplica-o em atitudes de respeito, cooperação e construção de comunidade. Vive o 2.º mandamento com coerência, revelando atitudes constantes de amor, respeito e empatia pelo próximo. Reconhece com clareza a importância da autoestima e aplica esse entendimento na construção de relações saudáveis e duradouras. Desenvolve relações de amizade marcadas pela responsabilidade, respeito e contributo mútuo. Valoriza de forma ativa e consciente o testemunho pessoal e a partilha da fé como expressão de amizade autêntica.	Caracteriza o conceito de amizade segundo o Amor de Deus, aplicando-o em atitudes de respeito e cooperação. Vive o 2.º mandamento com atitudes de amor, respeito e empatia pelo próximo na maioria das situações. Reconhece a importância da autoestima e esforça-se por construir relações saudáveis. Desenvolve relações de amizade baseadas na responsabilidade e respeito. Valoriza o testemunho pessoal e partilha da fé como expressão de amizade. Partilha a sua fé com alguma espontaneidade e abertura ao diálogo. Explora os ensinamentos bíblicos sobre sexualidade com	Compreende o conceito de amizade segundo o Amor de Deus, mas aplica-o de forma limitada nas suas atitudes. Apresenta atitudes de amor e respeito pelo próximo de forma irregular. Reconhece a autoestima como importante, mas com pouca aplicação na construção de relações saudáveis. Desenvolve relações de amizade com alguma responsabilidade e respeito, mas com inconsistências. Valoriza o testemunho pessoal e a partilha da fé de forma ocasional. Partilha a sua fé quando incentivado, com alguma dificuldade em fundamentar e dialogar.	Tem dificuldade em caracterizar o conceito de amizade segundo o Amor de Deus e não o aplica nas suas atitudes. Mostra pouco amor, respeito e empatia pelo próximo. Não reconhece claramente a importância da autoestima para relações saudáveis. Desenvolve relações de amizade marcadas por falta de responsabilidade e respeito. Valoriza pouco ou não valoriza o testemunho pessoal e a partilha da fé. Partilha a sua fé raramente e com pouca espontaneidade ou fundamentação. Apresenta pouca compreensão dos ensinamentos bíblicos sobre sexualidade.	Não reconhece nem caracteriza o conceito de amizade segundo o Amor de Deus. Não demonstra amor, respeito ou empatia pelo próximo. Ignora a importância da autoestima para as relações interpessoais. Desenvolve relações de amizade desrespeitosas e irresponsáveis. Não valoriza o testemunho pessoal nem a partilha da fé. Nunca partilha a sua fé e rejeita o diálogo sobre ela. Não compreende os ensinamentos bíblicos sobre sexualidade e desrespeita os valores propostos. Não participa em ações de cooperação, solidariedade ou fraternidade.

Relacionamento com o Próximo	Partilha a sua fé de forma espontânea, fundamentada e criativa, com autenticidade e abertura ao diálogo. Explora com lógica e sentido crítico os ensinamentos bíblicos sobre a sexualidade, revelando compreensão e respeito pelos valores propostos. Participa ativamente em ações de cooperação, solidariedade e fraternidade, promovendo o bem comum. Relaciona-se com total respeito, escuta ativa e tolerância, evitando julgamentos e promovendo o diálogo construtivo.	compreensão básica e respeito pelos valores. Participa em ações de cooperação, solidariedade e fraternidade. Relaciona-se com respeito, escuta e tolerância, evitando julgamentos na maioria das vezes.	Conhece os ensinamentos bíblicos sobre sexualidade, mas com compreensão limitada. Participa pontualmente em ações de cooperação e solidariedade. Relaciona-se com respeito e escuta, mas apresenta dificuldades em evitar julgamentos.	Participa muito pouco em ações de cooperação e solidariedade. Relaciona-se de forma pouco respeitosa, com pouca escuta e frequentes julgamentos.	Relaciona-se de forma desrespeitosa, julgadora e sem tolerância.
Relacionamento com a Sociedade	Relaciona com clareza os princípios bíblicos com a construção de relacionamentos harmoniosos, evidenciando compreensão profunda do seu impacto nos comportamentos humanos. Revela atitudes consistentes de respeito, empatia e cooperação, aplicando princípios de convivência em diferentes contextos sociais. Analisa com rigor e fundamentação bíblica questões éticas atuais, estabelecendo relações lógicas e pertinentes com os valores cristãos. Relaciona com clareza acontecimentos históricos e a revelação bíblica, demonstrando conhecimento contextualizado e articulado. Expressa de forma elaborada ideias sobre o valor da vida, referindo princípios de respeito pela dignidade humana.	Relaciona os princípios bíblicos com a construção de relacionamentos harmoniosos, demonstrando boa compreensão do seu impacto nos comportamentos. Apresenta atitudes de respeito, empatia e cooperação na maioria dos contextos sociais. Analisa questões éticas atuais com alguma fundamentação bíblica e relaciona-as com os valores cristãos. Relaciona acontecimentos históricos e a revelação bíblica, com conhecimento adequado e contextualizado. Expressa ideias sobre o valor da vida, referindo princípios de respeito pela dignidade humana de forma clara. Descreve os principais movimentos solidários da atualidade, reconhecendo a sua importância social.	Relaciona de forma básica os princípios bíblicos com a construção de relacionamentos, com compreensão limitada do seu impacto. Demonstra respeito, empatia e cooperação de forma irregular e pouco consistente. Apresenta alguma análise simples de questões éticas atuais com referência limitada a valores bíblicos. Relaciona acontecimentos históricos e revelação bíblica de forma superficial. Expressa ideias básicas sobre o valor da vida e respeito pela dignidade humana. Conhece alguns movimentos solidários atuais, mas sem análise crítica. Participa pontualmente em iniciativas sociais locais, com envolvimento limitado.	Tem dificuldade em relacionar os princípios bíblicos com a construção de relacionamentos. Apresenta atitudes pouco respeitosas, empáticas ou cooperativas. Analisa mal ou não fundamenta questões éticas com base bíblica. Não relaciona adequadamente acontecimentos históricos com a revelação bíblica. Expressa pouco ou nenhum entendimento sobre o valor da vida e respeito à dignidade. Desconhece ou descreve incorretamente movimentos solidários atuais. Participa raramente em iniciativas sociais locais e com pouco sentido de responsabilidade. Descreve mal ou de forma incompleta a ação da igreja.	Não relaciona os princípios bíblicos com a construção de relacionamentos. Demonstra atitudes desrespeitosas, sem empatia ou cooperação. Ignora ou rejeita fundamentação bíblica em questões éticas. Desconhece acontecimentos históricos e sua relação com a revelação bíblica. Não compreende o valor da vida nem respeito pela dignidade humana. Ignora ou rejeita os movimentos solidários atuais. Não participa em iniciativas sociais e não demonstra responsabilidade ética. Não reconhece ou descreve incorretamente a ação da igreja. Desrespeita a diversidade religiosa e não reconhece diferenças ou semelhanças. Ignora o trabalho missionário.

Relacionamento com a Sociedade	Descreve com detalhe e sentido crítico os principais movimentos solidários da atualidade, reconhecendo a sua relevância social. Participa ativamente em iniciativas sociais locais, revelando empenho e sentido de responsabilidade ética e cristã. Descreve com clareza e profundidade a ação da igreja, articulando o seu papel espiritual e humanitário em diferentes períodos históricos. Identifica com rigor a diversidade religiosa mundial e cristã, reconhecendo semelhanças e diferenças com espírito de respeito. Identifica e contextualiza o trabalho missionário com clareza, reconhecendo a sua importância histórica e atual. Participa de forma empenhada em atividades evangelísticas locais, demonstrando iniciativa e compromisso com os valores cristãos. Compreende com clareza o surgimento e desenvolvimento das religiões e confissões, articulando fatores históricos, sociais e espirituais. Reconhece com total clareza a importância do respeito à autoridade com base em princípios bíblicos. Explora de forma crítica e fundamentada os problemas sociais contemporâneos, relacionando-os com soluções bíblicas pertinentes.	Participa em iniciativas sociais locais com empenho e responsabilidade ética. Descreve a ação da igreja, articulando seu papel espiritual e humanitário, ainda que com menor profundidade. Identifica a diversidade religiosa mundial e cristã, reconhecendo semelhanças e diferenças com respeito. Reconhece o trabalho missionário, identificando sua importância histórica e atual. Participa em atividades evangelísticas locais, demonstrando compromisso com valores cristãos. Compreende o surgimento e desenvolvimento das religiões e confissões, articulando fatores relevantes. Reconhece a importância do respeito à autoridade com base em princípios bíblicos. Explora problemas sociais contemporâneos relacionando-os com soluções bíblicas, ainda que de forma menos crítica.	Descreve a ação da igreja de forma simples, com pouca articulação do seu papel. Identifica a diversidade religiosa mundial e cristã de forma geral, com pouco aprofundamento. Reconhece o trabalho missionário de forma geral, sem contextualização clara. Participa em atividades evangelísticas locais com pouca iniciativa. Compreende o surgimento das religiões de forma básica, sem articulação aprofundada. Reconhece a importância do respeito à autoridade de forma simples. Explora problemas sociais contemporâneos de forma limitada e pouco fundamentada.	Não identifica claramente a diversidade religiosa ou apresenta falta de respeito. Tem pouca ou nenhuma noção do trabalho missionário e sua importância. Participa pouco ou nada em atividades evangelísticas. Não compreende o surgimento e desenvolvimento das religiões. Não reconhece a importância do respeito à autoridade. Não explora problemas sociais contemporâneos ou não os relaciona com soluções bíblicas.	Não participa em atividades evangelísticas. Não compreende o surgimento e desenvolvimento das religiões. Rejeita o respeito à autoridade. Não reconhece nem relaciona problemas sociais com soluções bíblicas.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

Relacionamento com a Natureza	Relaciona com clareza e profundidade a complexidade e a beleza da Natureza com a ação criadora de Deus, demonstrando reflexão fundamentada nos princípios bíblicos.	Relaciona a complexidade e a beleza da Natureza com a ação criadora de Deus, demonstrando reflexão adequada e fundamentada nos princípios bíblicos, embora de forma menos aprofundada.	Relaciona, de forma simples, a Natureza com a ação criadora de Deus, evidenciando alguma reflexão básica nos princípios bíblicos.	Tem dificuldade em relacionar a Natureza com a ação criadora de Deus e apresenta pouca ou nenhuma reflexão fundamentada nos princípios bíblicos.	Não consegue relacionar a Natureza com a ação criadora de Deus, nem demonstra qualquer reflexão fundamentada nos princípios bíblicos.
-------------------------------	---	--	---	--	---