



Disciplina: Tecnologias Aplicadas

Domínios / Temas das AE	Competências esperadas (AE)	Ponderação / Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / Instrumentos de avaliação	Validação dos instrumentos a utilizar (a)
• UFCD 6046 Tecnologia dos materiais elétricos	- Identificar e classificar materiais; - Escolher materiais para aplicações elétricas; - Identificar os principais materiais condutores e isoladores; - Caracterizar condutores e cabos elétricos; - Referenciar condutores e cabos elétricos; - Aplicar corretamente normas e regulamentos na utilização de condutores e cabos elétricos.	70 %	A Linguagens e textos	- Testes de avaliação sumativa. - Fichas de trabalho; - Montagens Laboratoriais - Trabalhos de pesquisa e análise; - Apresentações em diversos formatos (oral/escrito); - Questões- aula; - Fichas de trabalho; - Caderno diário e/ou portefólio; - Relatórios	35 %
			B Informação e comunicação		35%
			C Raciocínio e resolução de problemas		
			D Pensamento crítico e pensamento criativo		
			E Saber científico, técnico e tecnológico		
• UFCD 6036 Sistemas e Técnicas de medida	- Utilizar diferentes métodos de medida; - Classificar e analisar erros de medida; - Caracterizar as partes constituintes de diversos aparelhos de medida; - Calibrar instrumentos de medida; - Utilizar aparelhos de medida em função das grandezas a medir.	30 %	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Observação direta/Grelhas de registo; - Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula; - Cooperar com os colegas/professor - Ser assíduo e pontual; - Manifestar interesse e autonomia nas atividades propostas; - Ser responsável, fazer-se acompanhar, sempre do material considerado necessário - Realizar as tarefas em tempo útil; - Autoavaliar-se (pontos fortes e fracos)	30 %
			G Bem-estar, saúde e ambiente		
			H Sensibilidade estética e artística		
			E Relacionamento interpessoal		
			J Consciência e domínio do corpo		

Domínios / Temas das AE	Competências esperadas (AE)	Ponderação / Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / Instrumentos de avaliação	Validação dos instrumentos a utilizar (a)
UFCD 6041 Produção, Transporte e Distribuição de E.E.	- Definir diagrama de carga; - Identificar os vários tipos de centrais de produção de energia elétrica; - Analisar as características de cada um dos tipos, reconhecendo as suas vantagens e inconvenientes; - Identificar a importância da rede elétrica nacional na interligação do sistema elétrico; - Reconhecer a estrutura geral dos subsistemas de transporte e distribuição de energia; - Reconhecer a importância das energias renováveis.	70 %	A Linguagens e textos	- Testes de avaliação sumativa. - Fichas de trabalho; - Montagens Laboratoriais - Trabalhos de pesquisa e análise; - Apresentações em diversos formatos (oral/escrito); - Questões- aula; - Fichas de trabalho; - Caderno diário e/ou portefólio; - Relatórios	35 %
			B Informação e comunicação		35%
			C Raciocínio e resolução de problemas		
			D Pensamento crítico e pensamento criativo		
			E Saber científico, técnico e tecnológico		
		30 %	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Observação direta/Grelhas de registo; - Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula; Cooperar com os colegas/professor - Ser assíduo e pontual; - Manifestar interesse e autonomia nas atividades propostas; - Ser responsável, fazer-se acompanhar, sempre do material considerado necessário e realizar as tarefas em tempo útil; - Autoavaliar-se (pontos fortes e fracos)	30 %
			G Bem-estar, saúde e ambiente		
			H Sensibilidade estética e artística		
			I Relacionamento interpessoal		
			J Consciência e domínio do corpo		
UFCD 6042 Postos de Transformação de E. E.	- Caracterizar um posto de transformação (PT); - Reconhecer as regras de segurança na manutenção de um PT.				

--	--	--	--	--	--

(a) A valoração dos instrumentos de avaliação depende do regime de ensino em vigência (presencial, misto ou à distância) e do tipo e número de tarefas propostas aos alunos em cada período.

Os critérios de avaliação são regulados pelas **Portarias nº 223-A/2018, nº 226-A/2018 e nº 235-A/2018** de acordo com o nível e ciclo de ensino, respetivamente, o ensino básico, os cursos científico-humanísticos e os cursos profissionais. Estes têm que estar em consonância com as competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e Comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Menção				
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Nível	Nível	Nível	Nível	Nível
18 a 20	14 a 17	10 a 13	6 a 9	1 a 5
Classificação	Classificação	Classificação	Classificação	Classificação
175 a 200	135 a 174	95 a 134	55 a 94	0 a 54
- Revela excelente domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à-vontade, com empenho e interesse. - Escolhe e aplica estratégias que resolvem situações problemáticas com facilidade e retidão. - Participa construtivamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura exemplar e coopera com os pares e os professores. - Revela grande autonomia. - Demonstra grande consciência cívica e responsabilidade. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando progressos significativos. - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa ativamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela autonomia. - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela algum domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. - Recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa no processo ensino / aprendizagem. - Revela, com frequência, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela alguma autonomia. - Demonstra alguma consciência cívica e assume algumas responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade regulares.	- Revela fraco domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire poucos conhecimentos, não registando progressos significativos. - Recorre com dificuldade a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem. - Revela, com irregularidade, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela muito pouca autonomia. - Demonstra pouca consciência cívica e assume muito poucas responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares.	- Não revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem. - Não recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Não participa e não se envolve no processo ensino / aprendizagem. - Revela atitudes e comportamentos desajustados e inadequados. - Não revela autonomia. - Não demonstra consciência cívica e não assume responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade muito irregulares.