



Domínios / Temas das AE	Competências esperadas (AE)	Ponderação/ Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / Instrumentos de avaliação	Validação dos instrumentos a utilizar (a)
• UFCD 6040 Noções de higiene e segurança no trabalho-eletricidade e eletrónica	- Identificar os ramos das atividades da indústria elétrica e eletrónica; - Reconhecer regulamentos e normas aplicáveis à indústria elétrica e eletrónica (RSIUEE, NP, etc.); - Identificar legislação referente a HSST; - Identificar medidas práticas de proteção contra contactos diretos e indiretos; - Aplicar regras de prevenção; - Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual (EPI); - Identificar sinalização de segurança; - Manipular ferramentas e aparelhos de medida; - Reconhecer princípios gerais de socorrismo; - Caracterizar o sistema de garantia de qualidade ISO identificar os principais requisitos das normas; - Aplicar os procedimentos necessários à obtenção da certificação.	60 %	A Linguagens e textos	- Testes de avaliação sumativa. - Fichas de trabalho;	30 %
			B Informação e comunicação		
			C Raciocínio e resolução de problemas		
			D Pensamento crítico e pensamento criativo		
			I Saber científico, técnico e tecnológico		
• UFCD 6075 Instalações elétricas - generalidades	- Caracterizar os tipos de materiais mais usados na indústria elétrica e eletrónica (IEE) pelas suas propriedades elétricas e mecânicas; - Relacionar as características dos materiais com as suas aplicações; - Interpretar e desenhar esquemas elétricos, respeitando as normas do desenho esquemático; - Selecionar o tipo de canalização em função do local; - Definir potência instalada e reconhecer da necessidade na subdivisão das instalações de utilização; - Descrever uma canalização a partir da sua designação simbólica pela consulta de tabelas; - Identificar anomalias de funcionamento dos circuitos e os efeitos que produzem; - Identificar os diferentes tipos de aparelhos de proteção e suas aplicações; - Interpretar esquemas elétricos de circuitos de iluminação, sinalização e alarme; - Aplicar regras e normas para execução dos trabalhos.	40 %	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Trabalhos de pesquisa e análise; - Montagens Laboratoriais; - Grelha de observação direta do desempenho; - Relatórios dos trabalhos práticos - Apresentações em diversos formatos (oral/escrito); - Caderno diário e/ou portefólio;	30%
			G Bem-estar, saúde e ambiente		
			H Sensibilidade estética e artística		
			E Relacionamento interpessoal		
			J Consciência e domínio do corpo		
				- Observação direta/Grelhas de registo; - Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula; - Cooperar com os colegas/professor - Ser assíduo e pontual; - Manifestar interesse e autonomia nas atividades propostas; - Ser responsável, fazer-se acompanhar, sempre do material considerado necessário - Realizar as tarefas em tempo útil; - Autoavaliar-se (pontos fortes e fracos)	40 %

Domínios / Temas das AE	Competências esperadas (AE)	Ponderação / Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação / Instrumentos de avaliação	Validação dos instrumentos a utilizar (a)
- UFCD 6076 Instalações elétricas residenciais individuais-projeto - UFCD 6077 Instalações elétricas residenciais Individuais - implementação de um projeto a cabo - UFCD 6078 Instalações elétricas residenciais Individuais-implementação de um projeto a calha técnica	- Selecionar a localização do quadro elétrico de alimentação e os tipos de circuito a implementar em cada divisão da habitação; - Executar traçados dos circuitos de iluminação, tomadas e terra, respeitando as normas e regras em vigor; - Dimensionar e desenhar o quadro elétrico; - Conceber uma instalação elétrica simples.	60 %	A Linguagens e textos	- Testes de avaliação sumativa. - Fichas de trabalho; - Trabalhos de pesquisa e análise; - Montagens Laboratoriais; - Grelha de observação direta do desempenho; - Relatórios dos trabalhos práticos - Apresentações em diversos formatos (oral/escrito); - Caderno diário e/ou portefólio;	30 %
			B Informação e comunicação		
			C Raciocínio e resolução de problemas		
			D Pensamento crítico e pensamento criativo		
			E Saber científico, técnico e tecnológico		
	- Identificar a diversa aparelhagem elétrica; - Utilizar a aparelhagem elétrica correta, de modo a conseguir os objetivos da instalação; - Interpretar esquemas de circuitos elétricos; - Implementar circuitos de iluminação e tomadas.	40 %	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	- Observação direta/Grelhas de registo; - Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula; Cooperar com os colegas/professor - Ser assíduo e pontual; - Manifestar interesse e autonomia nas atividades propostas; - Ser responsável, fazer-se acompanhar, sempre do material considerado necessário e realizar as tarefas em tempo útil; - Autoavaliar-se (pontos fortes e fracos)	40 %
			G Bem-estar, saúde e ambiente		
			H Sensibilidade estética e artística		
			I Relacionamento interpessoal		
			J Consciência e domínio do corpo		

(a) A valoração dos instrumentos de avaliação depende do regime de ensino em vigência (presencial, misto ou à distância) e do tipo e número de tarefas propostas aos alunos em cada período. **nº 223-A/2018, nº 226-A/2018 e nº 235-A/2018** de acordo com o nível e ciclo de ensino, respetivamente, o ensino básico, os cursos científico-humanísticos e os cursos profissionais. Estes têm que estar em consonância com as competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e Comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Menção				
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Nível	Nível	Nível	Nível	Nível
18 a 20	14 a 17	10 a 13	6 a 9	1 a 5
Classificação	Classificação	Classificação	Classificação	Classificação
175 a 200	135 a 174	95 a 134	55 a 94	0 a 54
- Revela excelente domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à-vontade, com empenho e interesse. - Escolhe e aplica estratégias que resolvem situações problemáticas com facilidade e retidão. - Participa construtivamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura exemplar e coopera com os pares e os professores. - Revela grande autonomia. - Demonstra grande consciência cívica e responsabilidade. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando progressos significativos. - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa ativamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela autonomia. - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade.	- Revela algum domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. - Recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa no processo ensino / aprendizagem. - Revela, com frequência, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela alguma autonomia. - Demonstra alguma consciência cívica e assume algumas responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade regulares.	- Revela fraco domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire poucos conhecimentos, não registando progressos significativos. - Recorre com dificuldade a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem. - Revela, com irregularidade, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela muito pouca autonomia. - Demonstra pouca consciência cívica e assume muito poucas responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares.	- Não revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem. - Não recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Não participa e não se envolve no processo ensino / aprendizagem. - Revela atitudes e comportamentos desajustados e inadequados. - Não revela autonomia. - Não demonstra consciência cívica e não assume responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade muito irregulares.