

CrITÉrios de Avaliação

Oralidade	Compreensão oral	Interpretar textos orais breves Utilizar procedimentos para registar e reter informação	5% + 5%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Questionários (vídeo... entrevista, anúncio publicitário...); Testes de compreensão oral; Apresentações orais; Questionários orais.	5%
	Expressão oral	Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência Compreender e apresentar argumentos				
Letura e escrita		Ler em voz alta palavras e textos Ler textos diversos Compreender o sentido dos textos Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto Organizar a informação contida no texto Avaliar criticamente textos Planificar a escrita de textos Redigir corretamente Escrever textos narrativos Escrever textos expositivos/informativos	15% + 20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas de avaliação de leitura; Questionários escritos (interpretação); Produções escritas, Questionários escritos (pontuação, aperfeiçoamento de texto...)	15% 20%
Educação Literária		Ler e interpretar textos literários Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários Ler e escrever para fruição estética	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Fichas de trabalho (obras...) Guiões de leitura Testes de compreensão global das obras exploradas	15%
Gramática		Conhecer classes de palavras Analisar e estruturar unidades sintáticas. Integrar as palavras na classe a que pertencem: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador; determinante interrogativo, interjeição. Distinguir derivação de composição. Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (obliquo e agente da passiva) e modificador (do verbo). Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa). Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (em frases que contêm	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de trabalho Testes	20%
Atitudes		Cumprimento do Regulamento Interno e das regras de convivência e de cidadania - 7% Empenho / Responsabilidade - 8% Autonomia - 5%	20%		Observação direta Grelhas de observação direta	20%

Todas as atividades de avaliação são classificadas na escala percentual de 0 a 100%.

A classificação obtida em cada atividade é convertida, no final de cada semestre, na percentagem correspondente ao domínio avaliado.

Não posso atribuir a cada semestre cada um de verá ter um peso de cinquenta por cento.

A classificação final será o resultado da avaliação dos domínios contemplados nas aprendizagens essenciais da disciplina (leitura, escrita, educação literária, gramática e oralidade)

No domínio da Atitudes avalia-se o referido no documento.

Dando cumprimento ao previsto no DL n.º54/2018, a lista de processos de recolha de informação/ instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos. Deverá utilizar dois instrumentos de avaliação por período para cada domínio (mínimo).