

CrITÉrios de AvaliaÇão

D�m�nios / temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação/ domínio	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação/ instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Competência comunicativa: Compreensão oral (Listening)	Entender perguntas que lhe são feitas; Identificar palavras e expressões em can�es e textos áudio/ audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, B, D, E, H)	Ficha : 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita. (Avaliação Formativa) Apresentação de trabalho de grupo/ pares / projeto; Dramatizações ou Debates. (Avaliação Sumativa) Ficha: 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita. (Avaliação Sumativa) Questionários / Quizz - (Avaliação Formativa) Grelhas de observação Direta; Observação Direta	80%
Competência comunicativa: Expressão oral (Spoken interaction and production)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; interagir de formas simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.	15%	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador		
Competência comunicativa: Compreensão escrita (Reading Comprehension)	Seguir instruções elementares; Compreender mensagens curtas e simples (Webpage) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, compreendendo textos factuais de complexidade crescente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural.	15%	/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da		
Competência comunicativa: Interação/Produção escrita (Reading Interaction/ Production)	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; Redigir mensagens e notas pessoais.	15%	diferença/do outro (A, B, E, F, H)		
Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas; Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.	10%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador		
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	10%	(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / Colaborador (B, C, D, E,	Observação Direta	20%
Atitudes	Cumprimento do regulamento interno e das regras de convivência e de cidadania; 6% Empenho/responsabilidade; 4% Autonomia; 2% Trabalho de casa; 4% Apresentação / organização do material necessário à aula; 2% Pontualidade. 2%	20%	F) Responsável / Aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		