

CrITÉrios de AvaliaÇão

	Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /Domínio/Presencial	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar	Valoração da Cidadania e Desenvolvimento	
Competência Intercultural e Estratégica	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (oralidade)		30%					
	Compreensão auditiva e audiovisual -CAV	Identificar as ideias principais e selecionar informação em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diferentes.		A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação	Testes de compreensão do oral Registos de observação das intervenções (diálogos, simulações, reprodução de textos memorizados dramatizações,debates, apresentações orais, leitura expressiva respostas orais, exercícios em trabalho de par/grupo, participação nas discussões formais e informais, conversaçoão livre/orientada)	5	5%* Trabalho de pesquisa/projeto	
	Interação oral -IO	Interagir em conversas curtas e bem estruturadas.		C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo	10			
	Produção oral-PO	Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos previamente preparados.		E-Relacionamento pessoal	15			
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (escrita)		40%/35%					
	Compreensão escrita – CE	Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita e implícita em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes.		F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	Tarefas de compreensão escrita (por domínio) Tarefas de produção escrita	10		
	Interação escrita – IE	Conceber mensagens e textos considerando a situação comunicativa (mais ou menos formal).		H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico		10		
	Produção escrita – PE	Escrever textos simples e curtos, de tipologia diversa, em papel ou suporte digital. Expressar as suas ideias e contar experiências e projetos de forma coerente e coesa e com suficiente correção formal (gramatical e ortográfica).		J-Consciência e domínio do corpo		20/15		
	ATITUDES E VALORES		30%					
	Atitudes e Valores	Participar activamente e adequadamente nas atividades propostas e aceitar feedback construtivo. Ser pontual Respeitar colegas e professores Trazer sempre o material necessário para a aula		1-Responsabilidade e integridade 2-Excelência e exigência 3-Curiosidade, reflexão e inovação 4-Cidadania e participação 5-Liberdade		15 15		

NOTAS

- Dado que o domínio intercultural e estratégico apresenta um caráter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios..
- A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar podendo ter um caráter formativo ou sumativo. Para cada domínio haverá sempre, pelo menos, dois elementos de avaliação sumativa por período. Nas modalidades de ensino misto ou   distância, manter-se-  a ponderação dos vários domínios, selecionando-se os instrumentos de avaliação mais adequados a cada modalidade.

*Se o projeto de Cidadania não se realizar ou se a disciplina não participar, esta percentagem passa a integrar o domínio da Produção Escrita.