

CrITÉrios de AvaliaÇão

	Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /Domínio/Presencial	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar	Valoração da Cidadania e Desenvolvimento	
Competência Intercultural e Estratégica	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (oralidade)		30%					
	Compreensão auditiva e audiovisual -CAV	Seguir indicações, normas e instruções expressas de forma clara e concisa. Identificar as ideias principais e a informação relevante em textos curtos de géneros e suportes diversos. Procurar informações específicas em materiais auditivos e audiovisuais		A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas	Testes de compreensão do oral Registos de observação das intervenções (diálogos, simulações, dramatizações,debates, apresentações orais, leitura expressiva, participação nas discussões formais e informais, conversação livre/orientada)	5	5%* Trabalho de pesquisa/projeto	
	Interação oral -IO	Interagir em conversas curtas.		D-Pensamento crítico e pensamento criativo		10		
	Produção oral-PO	Expressar-se de forma simples em monólogos curtos previamente preparados.		E-Relacionamento pessoal		15		
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (escrita)		40%/35%					
	Compreensão escrita – CE	Reconhecer, identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de textos simples e curtos. Procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do quotidiano.		F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	Tarefas de compreensão escrita (por domínio) Tarefas de produção escrita	10		
	Interação escrita – IE	Identificar a situação de comunicação. Planificar, avaliar e reelaborar os textos escritos, adequando o discurso à situação de comunicação.		H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico		10		
	Produção escrita – PE	Escrever textos simples e curtos, de tipologia diversa, em papel ou suporte digital.		J-Consciência e domínio do corpo		20/15		
	ATITUDES E VALORES		30%					
	Atitudes e Valores	Participar activamente e adequadamente nas atividades propostas e aceitar feedback construtivo. Ser pontual Respeitar colegas e professores Trazer sempre o material necessário para a aula		1-Responsabilidade e integridade 2-Excelência e exigência 3-Curiosidade, reflexão e inovação 4-Cidadania e participação 5-Liberdade	Observação direta Grelhas de registo de observação	15 15		

NOTAS

1. Dado que o domínio intercultural e estratégico apresenta um caráter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios..

2. A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar podendo ter um caráter formativo ou sumativo. Para cada domínio haverá sempre, pelo menos, dois elementos de avaliação sumativa por período. Nas modalidades de ensino misto ou   distância, manter-se-    ponderação dos vários domínios, selecionando-se os instrumentos de avaliação mais adequados a cada modalidade.

*Se o projeto de Cidadania não se realizar ou se a disciplina não participar, esta percentagem passa a integrar o domínio da Produção Escrita.