

CrITÉrios de Avaliação

	Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /Domínio/Presencial	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar	Valoração da Cidadania e Desenvolvimento	
Competência Intercultural e Estratégica	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (oralidade)		30%					
	Compreensão auditiva e audiovisual -CAV	Reconhecer intervenções, questões e instruções simples. Identificar palavras-chave, expressões correntes e frases em textos simples e curtos.		A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação	Testes de compreensão do oral	5	5%* Trabalho de pesquisa/projeto	
	Interação oral -IO	Interagir em situações previamente preparadas		C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo	Registos de observação das intervenções (diálogos, simulações, reprodução de textos memorizados dramatizações,debates, apresentações orais, leitura expressiva, participação nas discussões formais e informais, conversação livre/orientada)	10		
	Produção oral-PO	Expressar-se de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente preparado.		E-Relacionamento pessoal		15		
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (escrita)		40%/35%					
	Compreensão escrita – CE	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos.		F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	Tarefas de compreensão escrita (por domínio) Tarefas de produção escrita	10		
	Interação escrita – IE	Explorar documentos em papel ou aplicações digitais. Redigir mensagens pessoais		H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico		10		
	Produção escrita – PE	Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou suporte digital, construindo um discurso adequado à situação de comunicação.		J-Consciência e domínio do corpo		20/15		
	ATITUDES E VALORES		30%					
	Atitudes e Valores	Participar activamente e adequadamente nas atividades propostas e aceitar feedback construtivo. Ser pontual Respeitar colegas e professores Trazer sempre o material necessário para a aula		1-Responsabilidade e integridade 2-Excelência e exigência 3-Curiosidade, reflexão e inovação 4-Cidadania e participação 5-Liberdade	Observação direta Grelhas de registo de observação	15 15		

NOTAS

- Dado que o domínio intercultural e estratégico apresenta um carácter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios..
- A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que se pretende avaliar podendo ter um carácter formativo ou sumativo. Para cada domínio haverá sempre, pelo menos, dois elementos de avaliação sumativa por período. Nas modalidades de ensino misto ou à distância, manter-se-á a ponderação dos vários domínios, seleccionando-se os instrumentos de avaliação mais adequados a cada modalidade.

*Se o projeto de Cidadania não se realizar ou se a disciplina não participar, esta percentagem passa a integrar o domínio da Produção Escrita.