



ENSINO BÁSICO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO
Disciplina
Ano

2025 / 2026
Geografia
7º

Domínios / temas das AE	Competências das AE	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Localizar e compreender os lugares e as regiões	Terra: Estudos e Representações Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais Situvar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.	70% (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)	Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Informação e Comunicação Pensamento Criativo e Pensamento Crítico Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento Pessoal e Autonomia Bem-estar, Saúde e Ambiente Sensibilidade Estética e Artística Saber Científico, Técnico e Tecnológico Consciência e Domínio do Corpo	Testes; Fichas; Questões de Aula; Trabalhos/Estudos de Caso; Saída de Campo; Caderno Diário/Portefólio/Dossier da disciplina; Debates; Apresentações Orais; Relatórios; Resumos das aulas.	PARA EFEITOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA 80% -instrumentos de avaliação de conhecimentos e capacidades 20% - Observação de atitudes: # 10%: -Participação na tarefas de aula (realização imediata/atempada, participação ativa e regada, colaboração na sua aprendizagem e dos colegas, realização dos TPC,...) # 10% - Cumprimento das regras de conduta (atenção, pontualidade, assiduidade, material necessário, postura de aula, correção no trato com os outros,...)
	Meio Natural Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo). Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital). Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital). Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.				
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Terra: Estudos e Representações Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.	20% (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)			
	Meio Natural Descrever impactos da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas. Identificar exemplos de impactos da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.				
Comunicar e participar	Terra: Estudos e Representações Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	10% (o peso pode variar 10% (+ ou -) em função do instrumento utilizado)			
	Meio Natural Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, aplicando questionários de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.				

Observações:

O peso dos Instrumentos não utilizados no processo de recolha, reverte para os implementados.

Os instrumentos a utilizar dependem da natureza/ tipologia/diversidade das turmas, das condições materiais e tecnológicas, dos conteúdos lecionados e do número de turmas/alunos/disciplinas/níveis adstritos ao professor

A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.

Os instrumentos de avaliação / processos de recolha de informação serão adaptados ao contexto em que se realizarem as atividades letivas - ensino presencial, ensino híbrido