

	ANO LETIVO	2023/2024
ENSINO BÁSICO	Disciplina	TIC
	Ano	7º

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem som e vídeo. Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação. Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, som e vídeo; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	70%	A,B,C,D,E,H,I	Projeto/Mini-fichas	Projeto (70%)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude critica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;	15%	B,D,F,G,I	Observação Direta/Grelhas de Observação/ Assiduidade pontualidade/ Elaboração atempada	O. E G. (5%) - A.P. (5%) - E.A.T. (5%)

	 Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e da Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, som e vídeo. 			das tarefas	
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégia de investigação e de pesquisa a realizar online: • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online: • Realizar pesquisa online: • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	10%	A,B,C,D,I	Mini-fichas/Observação Direta/Grelhas de Observação	MF/OD/GO(10%)
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades a fou projetos: Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.	5%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação Direta/Grelhas de Observação	OD e GO (5%)

Perfil dos Alunos (PA)	Criar e Inovar	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Pesquisar	Comunicar e Colaborar
A - Linguagens e Textos	X		X	X
B - Informação e Comunicação	Х	Х	X	X
C - Raciocínio e resolução de problemas	Х		X	X
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Х	Х	X	X
E - Relacionamento interpessoal	Х			X
F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia		Х		X
G - Bem estar, saúde e ambiente		Х		X
H - Sensibilidade estética e artística	Х			X
I - Saber Científico, técnico e tecnológico	Х	Х	X	X
J - Consciência e domínio do corpo				X

Valores do Perfil dos Alunos

- 1. Responsabilidade e integridade
- 2. Excelência e exigência
- 3. Curiosidade, reflexão e inovação
- 4. Cidadania e participação
- 5. Liberdade



	ANO LETIVO	2023/2024
ENSINO BÁSICO	Disciplina	TIC
	Ano	80

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à riatividada. Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a	70%	A,B,C,D,E,H,I	Projeto/Mini-fichas	Projeto (70%)
	concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude critica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; dotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	15%	B,D,F,G,I	Observação Direta/Grelhas de Observação/ Assiduidade pontualidade/ Elaboração atempada das tarefas	O. E G. (5%) - A.P. (5%) - E.A.T. (5%)

Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	10%		Mini-fichas/Observação Direta/Grelhas de Observação	MF/OD/GO(10%)
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	5%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação Direta/Grelhas de Observação	OD e GO (5%)

Perfil dos Alunos (PA)	Criar e Inovar	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Pesquisar	Comunicar e Colaborar
A - Linguagens e Textos	X		X	Х
B - Informação e Comunicação	X	Х	X	Х
C - Raciocínio e resolução de problemas	Х		X	Х

D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Х	X	X	Х
E - Relacionamento interpessoal	Х			Х
F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia		X		Х
G - Bem estar, saúde e ambiente		Х		Х
H - Sensibilidade estética e artística	Х			Х
I - Saber Científico, técnico e tecnológico	Х	Х	X	Х
J - Consciência e domínio do corpo				X

Valores do Perfil dos Alunos

- 1. Responsabilidade e integridade
- 2. Excelência e exigência
- 3. Curiosidade, reflexão e inovação
- 4. Cidadania e participação
- 5. Liberdade



Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Criar e Inovar	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividado. Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais; Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	70%	A,B,C,D,E,H,I	Projeto/Mini-fichas	Projeto (70%)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis; Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;	15%	B,D,F,G,I	Observação Direta/Grelhas de Observação/ Assiduidade pontualidade/ Elaboração atempada das tarefas	O. E G. (5%) - A.P. (5%) - E.A.T. (5%)

	Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.				
Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	10%	A,B,C,D,I	Mini-fichas/Observação Direta/Grelhas de Observação;	MF/OD/GO(10%)
Comunicar e Colaborar	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	5%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação Direta/Grelhas de Observação;	OD e GO (5%)

Perfil dos Alunos (PA)	Criar e Inovar	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Pesquisar	Comunicar e Colaborar
A - Linguagens e Textos	Х		X	Х
B - Informação e Comunicação	Х	Х	X	X
C - Raciocínio e resolução de problemas	Х		X	X
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Х	Х	X	Х

E - Relacionamento interpessoal	Х			Х
F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia		Х		X
G - Bem estar, saúde e ambiente		Х		Х
H - Sensibilidade estética e artística	Х			Х
I - Saber Científico, técnico e tecnológico	Х	Х	X	Х
J - Consciência e domínio do corpo				X

Valores do Perfil dos Alunos

- 1. Responsabilidade e integridade
- 2. Excelência e exigência
- **3.** Curiosidade, reflexão e inovação
- 4. Cidadania e participação
- 5. Liberdade