	ANO LETIVO	2022/2023
ENSINO BÁSICO	Disciplina	TIC
	Ano	5º

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Criar e Inovar	**Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos:**	70%	A,B,C,D,E,H,I	Projeto/Mini-fichas	Projeto (70%)
	Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa, explorando ambientes de programação;				
	Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;				
	Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;				
	Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;				
	Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;				
	Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:**	15%	B,D,F,G,I	Observação Direta/Grelhas de Observação/ Assiduidade pontualidade/ Elaboração atempada das tarefas	O. E G. (5%) - A.P. (5%) - E.A.T. (5%)
	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;				
	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;				
	Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;				

	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;				
	Entender as regras para criação e utilização de palavraschave seguras.				
Investigar e Pesquisar	**Planificar uma investigação a realizar online sendo capaz de:**	10%	A,B,C,D,I	Mini-fichas/Observação Direta/Grelhas de Observação	MF/OD/GO(10%)
	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;				
	Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;				
	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;				
	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;				
	Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;				
	Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;				
	Analisar criticamente a qualidade da informação;				
	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.				
Comunicar e Colaborar	**Mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:**	5%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação Direta/Grelhas de Observação	OD e GO (5%)
	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;				
	Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;				
	Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;				
	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.				

Perfil dos Alunos (PA)	Criar e Inovar	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Pesquisar	Comunicar e Colaborar

A - Linguagens e Textos	X		X	X
B - Informação e Comunicação	X	X	X	X
C - Raciocínio e resolução de problemas	X		X	X
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	X	X	X	X
E - Relacionamento interpessoal	X			X
F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia		X		X
G - Bem estar, saúde e ambiente		X		X
H - Sensibilidade estética e artística	X			X
I - Saber Científico, técnico e tecnológico	X	X	X	X
J - Consciência e domínio do corpo				X

Valores do Perfil dos Alunos

1. Responsabilidade e integridade
2. Excelência e exigência
3. Curiosidade, reflexão e inovação
4. Cidadania e participação
5. Liberdade

	ANO LETIVO	2023/2024
ENSINO BÁSICO	Disciplina	TIC
	Ano	6º

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Criar e Inovar	**Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:**	70%	A,B,C,D,E,H,I	Projeto/Mini-fichas	Projeto (70%)
	Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;				
	Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;				
	Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;				
	Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;				
	Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.				
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	**Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:**	15%	B,D,F,G,I	Observação Direta/Grelhas de Observação/ Assiduidade pontualidade /Elaboração atempada das tarefas	O. E G. (5%) - A.P. (5%) - E.A.T. (5%)
	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;				
	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;				
	Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;				
	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;				
	Entender as regras para criação e utilização de palavraschave seguras.				

Investigar e Pesquisar	**Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:** Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferram Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	10%	A,B,C,D,I	Mini-fichas/Observação Direta/Grelhas de Observação	MF/OD/GO(10%)
Comunicar e Colaborar	**Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:** Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	5%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Observação Direta/Grelhas de Observação	OD e GO (5%)

Perfil dos Alunos (PA)	Criar e Inovar	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Investigar e Pesquisar	Comunicar e Colaborar
A - Linguagens e Textos	X		X	X
B - Informação e Comunicação	X	X	X	X
C - Raciocínio e resolução de problemas	X		X	X
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	X	X	X	X

E - Relacionamento interpessoal	X			X
F - Desenvolvimento pessoal e Autonomia		X		X
G - Bem estar, saúde e ambiente		X		X
H - Sensibilidade estética e artística	X			X
I - Saber Científico, técnico e tecnológico	X	X	X	X
J - Consciência e domínio do corpo				X

Valores do Perfil dos Alunos

1. Responsabilidade e integridade
2. Excelência e exigência
3. Curiosidade, reflexão e inovação
4. Cidadania e participação
5. Liberdade