Domínios / Temas das AE	Descritores	Ponderação / Domínio			Descritores do Perfil dos Alunos	Processos de recolha de informação/Instrumentos de avaliação
		Presencial	Misto	E@D		
Conhecimentos e Capacidades - Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos - Resolução de problemas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática - Utilização das tecnologias	- Domínio das Aprendizagens Essenciais - Aquisição de conhecimentos, relação e desenvolvimento de competências. Progresso na aprendizagem - Participação e envolvimento no processo ensino / aprendizagem - Recurso a estratégias adequadas à resolução de problemas - Autonomia - Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, fazer verificações e resolver problemas e ainda no estudo da geometria, das funções	70%	70%	70%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro /A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Testes - Atividades de raciocínio e comunicação - Observação direta com registo na respetiva grelha
Atitudes e Valores Saber ser/saber estar	- Consciência cívica e responsabilidade	20%	20%	20%		
	- Assiduidade e pontualidade; - Atitude e comportamento	10%	10%	10%		

Observações:

- As classificações são expressas numa escala de zero a cem.
- Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos semestres tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

DESCRITORES

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
- Não revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Não adquire conhecimentos, não relaciona nem desenvolve competências, não havendo qualquer progresso na aprendizagem. - Não recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. -Não participa e não se envolve no processo ensino / aprendizagem. - Revela atitudes e comportamentos desajustados e inadequados. - Não revela autonomia. - Não demonstra consciência cívica e não assume responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade muito irregulares. - Não revela domínio na utilização da tecnologia.	- Revela fraco domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire poucos conhecimentos, não registando progressos significativos. - Recorre com dificuldade a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa de modo pouco empenhado no processo de ensino/aprendizagem. - Revela, com irregularidade, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela muito pouca autonomia. - Demonstra pouca consciência cívica e assume muito poucas responsabilidades. - Apresenta uma assiduidade e pontualidade pouco regulares. - Revela pouco domínio na utilização da tecnologia.	- Revela algum domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando alguns progressos. - Recorre a estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa no processo ensino / aprendizagem. - Revela, com frequência, uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela alguma autonomia. - Demonstra alguma consciência cívica e assume algumas responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade regulares. - Revela algum domínio na utilização da tecnologia.	- Revela domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos e desenvolve competências, revelando progressos significativos. - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas. - Participa ativamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura correta para com os colegas e os professores. - Revela autonomia. - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades. - Apresenta assiduidade e pontualidade. - Revela domínio na utilização da tecnologia.	- Revela excelente domínio das Aprendizagens Essenciais de cada disciplina. - Adquire conhecimentos com facilidade, que relaciona e desenvolve com grande à vontade, com empenho e interesse. - Escolhe e aplica estratégias que resolvem situações problemáticas com facilidade e retidão. - Participa construtivamente no processo ensino / aprendizagem. - Revela uma postura exemplar e coopera com os pares e os professores. - Revela grande autonomia. - Demonstra grande consciência cívica e responsabilidade. - Apresenta assiduidade e pontualidade. - Revela excelente domínio na utilização da tecnologia.