ENSINO BÁSICO

2º CEB- Departamento de Línguas

(adaptado para ensino presencial)

ANO LETIVO 2023/2024

6º ano

Inglês

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Competência comunicativa: Compreensão oral (Listening)	• Entender perguntas que lhe são feitas; Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas quel lhe são feitas e informações que lhe são dadas; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	10% + 20%	Conhecedor / Sabedor /Culto / Informado (A , B, G,I, J) ; Criativo (A, C,D,J) Crítico/ Analítico (A, B,C,D,G) ; Indagador / Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença / do outro(A,B,E,F,H) Sistematizador / organizador (A, B,C,I,J) ; Questinador (A, F, G, I, J) ;Comuinicador (A,B,D,E,H) ; Participativo /colaborador (B,C,D,E,F) ; Responsável / Autónomo (C,D,E,F,G,I, J) ; Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	**Ficha :** - 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita.**(Avaliação Formativa)** Apresentação de trabalho de grupo/ pares / projeto; Dramatizações ou Debates. **(Avaliação Sumativa)**	**= 80%**
Competência comunicativa: Expressão oral (Spoken interaction and production)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;interagir de formas simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.			**Ficha:** 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita.**(Avaliação Sumativa)** Questionários / Quizz - (**Avaliação Formativa)**	
Competência comunicativa: Compreensão escrita (Reading Comprehension)	Ler textos de complexidade crescente, escritos em linguagem clara e corrente;Identificar os pontos principais em diferentes tipos de textos; Desenvolver a literacia, compreendendo textos factuais de complexidade crescente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural seguir o essencial em diferenets tipos de textos breves sobre temas culturais e sociais; Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa.	15%		-Grelhas de observação Direta ; Observação Direta	
Competência comunicativa: Interação/Produção escrita (Reading Interaction/ Production)	Produzir mensagens, notas pessoais e textos de complexidade e nível de correção crescente, obedecendo ao número mínimo de palavars exigido, utilizando vocabulário comum e gradualmente mais diversificado; recontar acontecimentos, descrevendo experiências, sentimentos, impressões, reações escrevendo subtemas sobre temas estudados e / ou do seu interesse e da atualidade.	15%			
Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	10%			
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	10%			
Atitudes	Cumprimento do regulamento interno e das regras de convivência e de cidadania; 6% Empenho/responsabilidade 4% Autonomia 2% Trabalho de casa 4% Apresentação / organização do material necessário à aula 2% Pontualidade 2%	20%		Observação direta (grelhas)	20%