ENSINO BÁSICO

2º CEB - Departamento de Línguas

(adaptado para ensino presencial)

ANO LETIVO 2023/2024

5ºano

Inglês

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Competência comunicativa: Compreensão oral (Listening)	• Entender perguntas que lhe são feitas; Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/ audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas quel lhe são feitas e informações que lhe são dadas; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.	10%+20%	Conhecedor / Sabedor /Culto / Informado (A , B, G,I, J) ; Criativo (A, C,D,J) Crítico/ Analítico (A, B,C,D,G) ; Indagador / Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença / do outro(A,B,E,F,H) Sistematizador / organizador (A, B,C,I,J) ; Questinador (A, F, G, I, J) ;Comuinicador (A,B,D,E,H) ; Participativo /colaborador (B,C,D,E,F) ; Responsável / Autónomo (C,D,E,F,G,I, J) ; Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	**Ficha :** - 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita.**(Avaliação Formativa)** Apresentação de trabalho de grupo/ pares / projeto; Dramatizações ou Debates. **(Avaliação sumativa)** **Ficha:** 1 compreensão do oral; -1 compreensão escrita ; - 1 léxico e gramática ; -1 produção escrita.**(Avaliação Sumativa)** -Grelhas de observação Direta ; Observação Direta	80%
Competência comunicativa: Expressão oral (Spoken interaction and production)	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;interagir de formas simples; participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.				
Competência comunicativa: Compreensão escrita (Reading Comprehension)	Seguir instruções elementares; Compreender mensagens curtas e simples (*Webpage*) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, compreendendo textos factuais de complexidade crescente sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural.	15%			
Competência comunicativa: Interação/Produção escrita (Reading Interaction/ Production)	Preencher um formulário (*online* ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um *email, ch* at ou mensagem de forma simples; Redigir mensagens e notas pessoais.	15%			
Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.	10%			
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	10%			
Atitudes	Cumprimento do regulamento interno e das regras de convivência e de cidadania; 6% Empenho/responsabilidade 4% Autonomia 2% Trabalho de casa 4% Apresentação / organização do material necessário à aula 2% Pontualidade 2%	20%		Observação direta (grelhas)	20%