ENSINO BÁSICO

1º CEB- Departamento de Linguas

ANO LETIVO 2023_2024

3º e 4º ano

Inglês

Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /domínio	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
Competência Comunicativa E Intercultural : Compreensão oral (Listening)	´- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; Reconhecer o alfabeto em Inglês; Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	15%+15%	Conhecedor / Sabedor /Culto / Informado (A , B, G,I, J) ; Criativo (A, C,D,J)	**Ficha :** - 1 compreensão do oral (*Listening*); - 1 leitura e escrita *(Reading and writing)* **(Avaliação Formativa)** Apresentação de trabalho de individual ou de grupo ou de pares *(Speaking)* **(Avaliação formativa)** **Ficha:** 1 compreensão do oral (Listening); - 1 leitura e escrita (Reading and writing) **(Avaliação Sumativa)** -Grelhas de observação Direta ; Observação Direta	**= 80%**
Competência Comunicativa E Intercultural: Expressão oral (Spoken interaction and production)	´- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. - Comunicar informação elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente; - Dizer rimas, lengalengas e cantar.				
Competência Comunicativa E Intercultural: Compreensão escrita (Reading Comprehension)	´- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolver a numeracia em língua Inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática e o Estudo do Meio.	20%	Crítico/ Analítico (A, B,C,D,G) ; Indagador / Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença / do outro(A,B,E,F,H)		
Competência Comunicativa E Intercultural: Interação/Produção escrita (Reading Interaction/ Production)	´- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples; - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em espaços simples com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever os numerais aprendidos.	20%	Sistematizador / organizador (A, B,C,I,J) ; Questinador (A, F, G, I, J) ;Comuinicador (A,B,D,E,H) ; Participativo /colaborador (B,C,D,E,F) ; Responsável / Autónomo (C,D,E,F,G,I, J) ; Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)		
Competência Estratégica	Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	10%			
Atitudes	Cumprimento do regulamento interno e das regras de convivência e de cidadania; 6% Empenho/responsabilidade 4% Autonomia 2% Trabalho de casa 4% Apresentação / organização do material necessário à aula 2% Pontualidade e assiduidade 2%	20%			20%